

ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

<p>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Resolução de problemas;● Comunicação;● Conhecimento;● Criatividade;● Relacionamento Interpessoal;● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;● Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	---

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 10º, 11º e 12º anos

Curso Profissional: Técnico Comercial

Disciplina: Organizar e Gerir a Empresa - OGE

Elenco Modular/UFCD	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
<p>UFCD 0372 - Comércio - evolução e modelos organizacionais.</p> <p>UFCD 3839 – Documentação Comercial e Circuitos de Correspondência.</p> <p>UFCD 0361 - Organização e Manutenção do Arquivo.</p> <p>UFCD 0373 – Empresa Comercial – Funcionamento e Organização do Trabalho.</p> <p>UFCD 7851- Aprovisionamento, logística e gestão.</p> <p>UFCD 0368 – Controlo e armazenagem de mercadorias.</p> <p>UFCD 7853 - Ideias e oportunidades de negócio.</p> <p>UFCD 7854 - Plano de negócio – criação de micronegócios</p> <p>UFCD 0362 - Software aplicado à atividade comercial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico, técnico e tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas • Informação e comunicação • Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia 	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>	<p>(Mínimo 2 por Módulo/UFCD)</p> <p>Intervenções orais e escritas</p> <p>Trabalhos de pesquisa</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo</p> <p>Questões aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Grelhas de autoavaliação</p> <p>Grelhas de heteroavaliação</p>

Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.

DOMÍNIOS E DESCRITORES

Saber científico, técnico e tecnológico

- Conhece, compreende e aplica os principais conceitos e princípios dos conteúdos programáticos de cada UFCD.
- Sistematiza os factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio, analisando as suas tendências.
- Identifica os principais modelos organizacionais das empresas comerciais.
- Organiza e preenche os documentos de acordo com as diferentes fases da atividade comercial, respeitando os circuitos da correspondência numa empresa.
- Descreve as funções e os requisitos da gestão de arquivo.

Raciocínio e resolução de problemas

- Identifica as questões envolvidas no problema em estudo.
- Mobiliza informação importante e utiliza ferramentas próprias na definição da estratégia.
- Analisa os resultados, se necessário reformula a estratégia, e apresenta a decisão final.
- Revela criatividade e sensibilidade estética e artística no desenvolvimento de ações empreendedoras.

Informação e comunicação

- Pesquisa, seleciona, organiza, interpreta e expõe informação adequada relativamente aos factos fundamentais da evolução histórica do setor do comércio.
- Desenvolve processos conducentes à construção de conhecimentos usando recursos diversificados.
- Colabora em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.

Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia

- Demonstra iniciativa, autonomia, destreza, autodomínio e empenho.
- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
- Consolida e aprofunda as competências que já possui, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.
- Autoavalia-se confrontando o conhecimento produzido com os objetivos visados e com a perspetiva de outros.

Critérios aprovados em reunião de grupo de Economia e Contabilidade a 05 de julho de 2023.