

---

## ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DISCIPLINAR: 410

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Comunicação;</li><li>● Conhecimento;</li><li>● Criatividade;</li><li>● Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li><li>● Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade</li></ul>
--	--



**Anos de escolaridade:** 12<sup>o</sup> M1 CP Técnico de Ação Educativa

**Disciplina:** Psicologia (200 h)

### Níveis de desempenho

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/ Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
---	--	------------	-------------------------------------

<p><b>Módulo 6</b> <b>Da diferença dos comportamentos à diferenciação da intervenção.</b></p> <p>Diferença: delimitação e problematização</p> <p>Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades.</p>	<p><b>- Conhecimento</b> Ser capaz de compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>50%</p>	<p>Ficha de Avaliação</p> <p>Ficha de Trabalho</p> <p>Trabalho individual e/ou Grupo</p>
<p><b>Módulo 7</b> <b>Construção do futuro e gestão de carreira</b></p> <p>Desenvolvimento vocacional na adolescência</p> <p>O mundo do trabalho</p> <p>Transição escola-mundo do trabalho</p> <p>O projeto de vida e de carreira</p>	<p><b>- Comunicação</b> Ser capaz de desenvolver a capacidade de comunicar oralmente e por escrito, ser fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p> <p><b>- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade</b> Ser capaz de pesquisar e selecionar a informação relevante e tratar a informação de modo adequado e sinteticamente; ser criativo, criador, inventivo e ter um pensamento crítico.</p>	<p>20%</p> <p>20%</p>	

	<p><b>- Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia</b> Ser responsável, autónomo, interessado, empenhado, respeitar as regras instituídas.</p>	<p><b>10%</b></p>	
--	--	-------------------	--

A classificação resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em consideração o progresso do aluno, valorizando sempre os aspetos positivos.

**Nota:** Em cada um dos períodos serão utilizados os instrumentos diferentes.

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]

Níveis de desempenho

<p><b>- Conhecimento</b></p>	<p>- Compreende e aplica sempre as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>- Com muita frequência, compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>- Com frequência compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais</p>	<p>- Com pouca frequência, compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>- Raramente ou nunca compreende e nunca aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>
<p><b>- Comunicação</b></p>	<p>- Demonstra sempre capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Com muita frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e com muita frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Com frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Com frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Raramente ou nunca demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e raramente ou nunca é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>
<p><b>- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade</b></p>	<p>-Demonstra sempre capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>	<p>- Com muita frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com muita frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com muita frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com muita frequência, tem um pensamento crítico.</p>	<p>-Com frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com frequência, tem um pensamento crítico</p>	<p>- Com pouca frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com pouca frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com pouca frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com pouca frequência, tem um pensamento crítico</p>	<p>-Raramente ou nunca, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e raramente ou nunca trata a informação de modo adequado e sinteticamente; raramente ou nunca demonstra ser criativo, criador, inventivo e raramente ou nunca tem um pensamento crítico</p>

- Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia	- Demonstra sempre responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.	- Com muita frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.	- Com frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.	- Com pouca frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com pouca frequência, respeita as regras instituídas.	- Raramente ou nunca demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e raramente ou nunca respeita as regras instituídas.

**Referencial de avaliação aprovado em reunião do grupo de Filosofia, em 6 de julho de 2023**

**Referencial de avaliação aprovado em reunião de departamento, em 19 de julho de 2023**