

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE SAÚDE INFANTIL - 12.º ano M1

Turma: 12.º M1

Professor: Sandra Leitão

- Estrutura e Finalidades da disciplina

Esta é uma disciplina na área da formação técnica, tecnológica e prática, que visa que os estudantes adquiram conhecimentos e competências científico-profissionais sobre o crescimento e desenvolvimento biológico da criança, bem como a sua interligação com todas as outras vertentes, psicológica e social, entre outras. O objetivo principal é identificar os acidentes mais graves e mais frequentes; reconhecer situações de perigo nos vários contextos de intervenção; identificar e implementar medidas de redução do risco de acidente e aplicar medidas de primeiros socorros em casos de emergência.

A disciplina no 12º ano tem uma carga horária total de 50 horas, encontrando-se organizada na seguinte UFCD:

UFCD 9636: Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens

– 50 horas (67 tempos de 45 minutos).

2- Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação técnica do curso profissional de Técnico de Ação Educativa, do item programas no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - www.anq.gov.pt.

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento (Biologia e Geologia) a 11 de Setembro de 2023.

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA
PLANIFICAÇÃO DE SAÚDE INFANTIL- 12º ANO**

Período	Tópicos Programáticos	N.º de tempos
<p align="center">1.º, 2.º e 3.º Período</p> <p align="center">De 18/09 a 26/06</p>	UFCD 9636: Segurança e prevenção de acidentes com crianças e jovens	50 h (67 tempos)
	Apresentação. Programa, metodologia e avaliação.	2 tempos
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acidentes mais graves e mais frequentes: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Tipo de acidentes 1.2. Locais e condições de ocorrência 1.3. Produtos, artigos e equipamentos envolvidos 2. Causas dos acidentes: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Características dos espaços, produtos e equipamentos 2.2. Comportamentos dos adultos 3. Desenvolvimento da criança e do jovem e a sua relação com a ocorrência de acidentes 4. Medidas de prevenção dos acidentes: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Comportamento dos adultos 4.2. Adaptação do ambiente e organização do espaço 4.3. Seleção e organização das atividades 4.4. Escolha, utilização e manutenção dos artigos, mobiliário, equipamentos e brinquedos 4.5. Utilização de equipamentos de proteção 5. Estratégias de prevenção dos acidentes ao longo do desenvolvimento da criança e do jovem: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Em casa (quedas, afogamentos, queimaduras, intoxicações, asfixia e estrangulamento, outros traumatismos) 5.2. No transporte no automóvel, mota, bicicleta e a pé 5.3. No transporte coletivo de crianças 5.4. Na escolha e utilização de artigos de puericultura, brinquedos e produtos de proteção/adaptação da casa 5.5. Nos estabelecimentos educativos 5.6. Nos espaços de jogo e recreio (ex: parques infantis) e outros espaços e atividades ao ar livre 5.7. Nas atividades desportivas e de lazer 5.8. Nas visitas de estudo, idas à praia e outras atividades fora da escola 5.9. Na escolha e utilização de equipamentos de proteção pessoal 6. Primeiros socorros com crianças e jovens: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Noção de urgência e emergência médica 6.2. Guias de atuação perante uma emergência 	55 tempos

**CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA
PLANIFICAÇÃO DE SAÚDE INFANTIL- 12º ANO**

	Avaliação da UFCD Testes ≥ 2 + Ficha/Trabalho ≥ 1 Autoavaliação ou Avaliação da UFCD: Testes ≥ 1 + Ficha/Trabalho ≥ 2 Autoavaliação	10 tempos
--	--	-----------