



ANO LETIVO 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

Planificação anual de Psicologia – 12ºano

Turma: M1

Professora: Maria Teresa Cardoso

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Psicologia (200 horas) insere-se na componente de formação científica deste curso e está organizada em 7 módulos ao longo dos 3 anos de escolaridade. Os módulos estão distribuídos da seguinte forma, conforme documento entregue pela Coordenadora dos Cursos Profissionais:

10ºano – módulos 1 (21 horas); 2 (26 horas) e 3 (21 horas);

11ºano – módulos 4 (33 horas) e 5 (30 horas);

12ºano – módulos 6 (33 horas) e 7 (36 horas).

No 12ºano, a disciplina foi organizada, no horário, com 3 tempos letivos semanais de 45 minutos.

“Estamos perante uma disciplina cuja finalidade mais estruturante se prende com a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de saberes e competências de base. Neste sentido, os conteúdos que são propostos e as metodologias de trabalho associadas concorrem para a formação do aluno em três dimensões: a das qualidades **técnicas**, a das qualidades **socioprofissionais** e a das qualidades **básicas**”.

2- Planificação

Planificação aprovada pelo Grupo de Recrutamento (410) – Filosofia, em 11 de setembro de 2023.

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

PLANIFICAÇÃO DE PSICOLOGIA - 12º ANO

Período	Tópicos Programáticos	N.º de tempos
1.º Período	Módulo 6 – Da Diferença de Comportamentos à Diferenciação na Intervenção.	33h (44 tempos)
De 15/09/2023 a 15/12/2023	1. Diferença: delimitação e problematização 1.1. O que é ser diferente? 1.2. As diferenças no nosso quotidiano: comportamentos, ideias, valores, orientação sexual, interesses, aspirações, ideologias, sentido estético e artístico, aspeto físico etc. 1.3. A inevitabilidade das diferenças. 1.4. Quando a diferença é uma desvantagem: a diferença que isola, impede o bem-estar e a participação social e comunitária. 1.5. O direito à diferença. 1.6. Como lidar com as diferenças.	10 tempos
Previstos 35 tempos de 45 minutos	2. Algumas diferenças perante a educação e formação. 2.1. Em função do género; 2.2. Trajetória social e escolar anterior; 2.3. Dificuldades de aprendizagem; 2.4. Alunos com necessidades educativas especiais.	8 tempos
	3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades. 3.1. Caracterização de populações com especiais dificuldades. 3.1.1. Jovens 3.1.2. Desempregados de Longa Duração	15 tempos



	3.1.3. Pessoas com baixas qualificações 3.1.4. Mulheres 3.1.5. Toxicodependentes e ex-toxicodependentes 3.1.6. Detidos e Reclusos	
2º Período De 03/01/2024 a 22/03/2024 Previstos 36 tempos de 45 minutos	Módulo 6 – Da Diferença de Comportamentos à Diferenciação na Intervenção (continuação)	
	3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades (continuação) 3.1.7. Grupos Étnicos e culturas minoritárias 3.1.8. Pessoas com deficiência 3.2. Estratégias e estruturas de apoio: políticas e práticas.	5 tempos
	Avaliação do módulo: 2 testes teórico-práticos, avaliação formativa, 1 trabalho de investigação.	6 tempos
	Módulo 7 – Construção do Futuro e Gestão de Carreira	36 horas (48 tempos)
	1.Desenvolvimento Vocacional na Adolescência 1.1.Teoria do espaço e do curso de vida. 1.2. Fatores que influenciam as escolhas vocacionais. 2. O Mundo do Trabalho 2.1. Novas exigências, novas competências.	25 tempos



3.º Período De 08/04/2024 a 06/06/2024 Previstos 23 tempos de 45 minutos	Módulo 7 – Construção do Futuro e Gestão de Carreira (continuação)	
	3.Transição Escola – Mundo do Trabalho 3.1. O processo de transição	5 tempos
	4.O projeto de Vida e de Carreira 4.1. O processo de planeamento, as alternativas e as consequências no curto, médio e longo prazos. 4.2 O curso e a formação adquirida como núcleo organizador do projeto de vida. 4.3. o projeto de vida como integração dinâmica e assente na responsabilidade pessoal.	12 tempos
	Avaliação do módulo: 2 testes teórico-práticos, 1 trabalho de reflexão pessoal	6 tempos