

## Ano letivo 2023/2024

### Orienta-te - Planificação anual - 9ºano PCA

Turma 9.º J

Professores: Jorge Nunes / Gonçalo Fonseca

#### 1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

O plano de organização dos conteúdos da disciplina Orienta-te do 8º ano, reflete uma oferta específica de natureza complementar a outras existentes tendo em vista a inclusão social e o cumprimento da escolaridade obrigatória. Esta reflete a ação pedagógica que resulta da articulação e gestão das disciplinas de Geografia e História no âmbito das Ciências Humanas e Sociais.

No presente ano letivo 2023/2024, no Agrupamento. Escola Júlio Dantas, a disciplina de “Orienta-te”, lecionada pelo Docente de Geografia e de História, pretende garantir que as/os alunas/os adquirem os conhecimentos apresentados. Realizando, paulatinamente, aulas dinâmicas e através dos novos recursos multimédia, desenvolvendo trabalhos, em grupo/individuais, em que debatem os temas da disciplina. O desenvolvimento desses trabalhos em grupo/individuais, podem, inclusive, ser expostos no final de cada período escolar.

#### 2- Planificação

A presente planificação tem em conta os seguintes documentos enquadradores:

*Aprendizagens Essenciais* - 3.º Ciclo do Ensino Básico I de Geografia e de História 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano de escolaridade, (Em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

- O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;

[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

Esta planificação reflete, apenas, as aprendizagens essenciais a ser desenvolvidas nesta disciplina. Pretende-se que estas aprendizagens sejam trabalhadas em projetos de turma, com planificação própria e a ordem pela qual serão abordadas dependerá dos projetos a desenvolver em articulação com as outras disciplinas.

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Geografia insere-se no currículo nacional do 3º ciclo do ensino básico.

A disciplina é lecionada em dois blocos de 90`min em par pedagógico com o docente de História.

Nesta disciplina os alunos adquirem e trabalham a informação à escala nacional, regional e mundial (relação dos fenómenos físicos e humanos com o espaço onde estes ocorrem).

A pesquisa documental, a elaboração de sínteses, esquemas a construção e leitura de gráficos, a análise de textos (documentos e imprensa) e a leitura de mapas a diferentes escalas são exemplos de estratégias de suporte ao funcionamento das aulas com vista à aprendizagem consolidada e ao sucesso dos alunos.

## 2- Planificação

O programa oficial da disciplina poderá ser consultado no sítio da DGE (Direção Geral da Educação) :

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb\\_geog\\_orient\\_curriculares\\_3c.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_geog_orient_curriculares_3c.pdf)

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/metas\\_curriculares\\_geog\\_eb.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/metas_curriculares_geog_eb.pdf)

Domínios das Aprendizagens de Geografia	Domínios das Aprendizagens de História
<p><b><u>Tema 5 – Contrastes de Desenvolvimento</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>- Localizar e compreender os lugares e as regiões</li> <li>- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</li> </ul> <p><b><u>Tema 6 – Ambiente e Sociedade</u></b></p> <p>Riscos naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e compreender os riscos naturais</li> </ul> <p>Riscos Mistos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e compreender os riscos mistos</li> </ul> <p>A Proteção e gestão ambiental</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e compreender a poluição e degradação do ambiente.</li> <li>- Identificar e compreender as ações de proteção ambiental.</li> </ul>	<p><b><u>A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX E OS CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar e compreender os lugares e as regiões</li> <li>- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</li> <li>- Hegemonia e declínio da influência europeia</li> <li>- A revolução soviética</li> <li>- Portugal: da I República à ditadura militar</li> <li>- Sociedade e cultura num mundo em mudança</li> <li>- Comunicar e participar</li> </ul> <p><b><u>DA GRANDE DEPRESSÃO À SEGUNDA GUERRA MUNDIAL</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- As dificuldades económicas dos anos 30; Entre a ditadura e a democracia</li> <li>- A II Guerra Mundial</li> </ul> <p><b><u>DO SEGUNDO PÓS- GUERRA AOS DESAFIOS DO NOSSO TEMPO: AMBIENTE E SOCIEDADE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar e compreender os lugares e as regiões</li> <li>- Da II Guerra à queda do muro de Berlim</li> <li>- Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</li> <li>- Portugal: do autoritarismo à democracia</li> <li>- As transformações do mundo contemporâneo</li> <li>- Comunicar e participar</li> </ul>

## AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Trabalhos individuais e/ou grupo

Relatórios (visitas de estudo, documentários, filmes,...)

Fichas de trabalho

Elaboração de sínteses/esquemas

Observação direta

Intervenções orais

Utilização de ferramentas digitais diversificadas

Classroom partilhada no CT

Google-forms

Data de aprovação em reunião de PCA: 04/10/2023

Data de aprovação em reunião de grupo 400: 20/09/2023

Data de aprovação em reunião de grupo 420: 11/09/2023