

ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO 410-FILOSOFIA

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">● Resolução de problemas;● Comunicação;● Conhecimento;● Criatividade;● Relacionamento Interpessoal;● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 12.º ano

Disciplina: Psicologia e Sociologia (Módulos S3 e S4)

Domínios ou temas ou conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/ Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Módulo S3 – Viver em sociedade	- Conhecimento Ser capaz de compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos	50%	

<p>3.1. A família</p> <p>3.2. A escola</p> <p>3.3. As organizações</p> <p>Módulo S4– A Sociedade contemporânea</p> <p>4.1. O fenómeno da globalização</p> <p>4.2. Consumo e estilos de vida</p> <p>4.3. Sociedade e ambiente</p>	<p>das aprendizagens essenciais.</p> <p>- Comunicação Ser capaz de desenvolver a capacidade de comunicar oralmente e por escrito, ser fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p> <p>- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade Ser capaz de pesquisar e selecionar a informação relevante e tratar a informação de modo adequado e sinteticamente; ser criativo, criador, inventivo e ter um pensamento crítico.</p> <p>- Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia Ser responsável, autónomo, interessado, empenhado, respeitar as regras instituídas.</p>	<p></p> <p>20%</p> <p></p> <p>20%</p> <p></p> <p>10%</p>	<p>Comunicações orais</p> <p>Produções escritas: ficha de avaliação, questões de aula, fichas de trabalho</p> <p>Trabalho colaborativo / individual</p> <p>Esquemas/ Redes Concetuais</p>
---	--	---	---

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Conhecimento	Compreende e aplica sempre as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	Com muita frequência compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	Compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	Com pouca frequência compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	Raramente ou nunca compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.
Comunicação	- Demonstra sempre capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios	Com muita frequência demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios	- Demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios	Com pouca frequência demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios	Raramente ou nunca demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios

<p>- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade</p>	<p>Demonstra sempre capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>	<p>Com muita frequência demonstra capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>	<p>Demonstra capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>	<p>Com pouca frequência demonstra capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>	<p>Raramente ou nunca demonstra capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>
<p>- Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Demonstra sempre responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.</p>	<p>Com muita frequência demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.</p>	<p>Demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.</p>	<p>Com pouca frequência demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.</p>	<p>Raramente ou nunca demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.</p>

Nota: Em cada um dos módulos serão utilizados diferentes instrumentos/processos de recolha.

A classificação de cada módulo resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em consideração o progresso do aluno, valorizando sempre os aspetos positivos



As situações de insucesso também serão tidas em conta, sobretudo quando, através da avaliação formativa, foi dada ao aluno a possibilidade de recuperar aprendizagens e este não o fez, por falta de empenho ou incumprimento das tarefas.

Os níveis/perfis de desempenho têm correspondência com as escalas identificadas no Regulamento Interno para o ensino secundário: classificações de 0 a 20 valores.

Referencial de avaliação aprovado em reunião do grupo de Filosofia, em 15 de julho de 2024

Referencial de avaliação aprovado em reunião de departamento, em 19 de julho de 2024