

ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DISCIPLINAR 410

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<input type="checkbox"/> Resolução de problemas; <input type="checkbox"/> Comunicação; <input type="checkbox"/> Conhecimento; <input type="checkbox"/> Criatividade; <input type="checkbox"/> Relacionamento Interpessoal; <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; <input type="checkbox"/> Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	--

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 11.ºP1 (CP Técnico de Organização de Eventos)

Disciplina: Psicologia e Sociologia

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha diversificados
	Comunicação - Ser capaz de desenvolver a capacidade de comunicar	20%	Comunicações orais

<p>Módulo S1 – Descobrimo a Sociologia</p> <p>1.1. Sociologia e conhecimento da realidade social.</p> <p>1.2. Metodologia da investigação sociológica.</p> <p>Módulo S2 – Sociedade e indivíduo</p> <p>2.1. Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura</p> <p>2.2. Integração social.</p>	<p>oralmente e por escrito, ser fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p> <p>Conhecimento</p> <p>- Ser capaz de compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p> <p>Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade</p> <p>-Ser capaz de pesquisar e selecionar a informação relevante e tratar a informação de modo adequado e sinteticamente; ser criativo, criador, inventivo e ter um pensamento crítico.</p> <p>Relacionamento Interpessoal e Desenvolvimento Pessoal e Autonomia:</p> <p>- Cuidador de si e dos outros ao assumir, gradualmente, posições autónomas fundamentadas e capazes de sustentar uma cidadania ativa;</p> <p>- Respeitador da diferença,</p>	<p>50%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>	<p>Produções escritas: ficha de avaliação, questões de aula, fichas de trabalho</p> <p>Trabalho colaborativo / individual</p> <p>Esquemas/ Redes Conceituais</p> <p>Ficha de Autoavaliação</p>
--	--	---	--

CRITÉRIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO			
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE

	ao ser capaz de um pensamento e ações inclusivos;		
--	---	--	--

Perfis de desempenho/Níveis de desempenho – Psicologia e Sociologia

	[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
- Conhecimento	- Compreende e aplica sempre as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	- Com muita frequência, compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	- Com frequência compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais	- Com pouca frequência, compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.	- Raramente ou nunca compreende e nunca aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.
- Comunicação	- Demonstra sempre capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Com muita frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e com muita frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Com frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Com frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.	- Raramente ou nunca demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e raramente ou nunca é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.
- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade	-Demonstra sempre capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um	- Com muita frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com muita frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com muita frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e,	-Com frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com	- Com pouca frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com pouca frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com pouca frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e,	-Raramente ou nunca, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e raramente ou nunca trata a informação de modo adequado e sinteticamente; raramente ou nunca demonstra ser criativo, criador, inventivo e

	pensamento crítico.	com muita frequência, tem um pensamento crítico.	frequência, tem um pensamento crítico	com pouca frequência, tem um pensamento crítico	raramente ou nunca tem um pensamento crítico
- Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia	- Demonstra sempre responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.	- Com muita frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.	- Com frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.	- Com pouca frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com pouca frequência, respeita as regras instituídas.	- Raramente ou nunca demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e raramente ou nunca respeita as regras instituídas.

A classificação resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em consideração o progresso do aluno, valorizando sempre os aspetos positivos.

Nota: Em cada um dos módulos poderão ser utilizados instrumentos diferentes.

Referencial de avaliação aprovado em reunião do grupo de Filosofia, em 6 de julho de 2023

Referencial de avaliação aprovado em reunião de departamento, em 19 de julho de 2023