

## ANO LETIVO 2018/2019

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO Cursos Profissionais

Ano: 10º

Curso Profissional: - CP – Técnico de Organização de Eventos

Turma: K1

Disciplina: Economia

Domínios	Áreas de Competências identificadas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nos perfis profissionais e referenciais de formação do CNQ	Descritores Operativos identificadas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, nos perfis profissionais e referenciais de formação do CNQ	Instrumentos de avaliação	Importância relativa (valoração)
Conhecimentos e Capacidades	<p><b>A</b> – Linguagens e textos</p> <p><b>B</b>- Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p><b>H</b> – Sensibilidade estética e artística;</p> <p><b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>. Utilizar corretamente as diferentes formas de linguagem .</p> <p>. Transformar informação em conhecimento e saber comunicar em diferentes contextos.</p> <p>. Ter capacidade de raciocínio e autonomia.</p> <p>. Aplicar conhecimentos de forma crítica e criativa.</p> <p>.Apresentar os conhecimentos de forma clara, estética e organizada.</p> <p>. Utilizar de forma adequada a terminologia e os conhecimentos específicos da disciplina.</p>	<p>Fichas de avaliação (55%)</p> <p>Trabalho individual/de grupo (20%)</p> <p>Portefólio de aprendizagem (5%)</p>	80%

<b>Atitudes</b>	<b>E</b> - Relacionamento interpessoal	. Adequar comportamentos às situações ou contextos. (4%)  . Cooperar no grupo respeitando a diversidade. (4%)	.observação direta	<b>20%</b>
	<b>F</b> - Desenvolvimento pessoal e autonomia	. Executar de forma empenhada e responsável as atividades propostas. (5%)  . Estabelecer objetivos e cooperar na construção de caminhos de aprendizagem. (1%)  . Ser assíduo (5%)	. grelhas de autoavaliação  .evidências do programa inovar	
	<b>G</b> - Bem-estar, saúde e ambiente	. Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social. (1%)		

**Notas:**

- O Domínio de Autonomia Curricular (DAC), quando realizado, é avaliado no âmbito de cada disciplina.
- A Cidadania e Desenvolvimento no ensino secundário é uma componente transversal, sendo avaliada no âmbito de cada área/disciplina envolvida. Resultará numa avaliação qualitativa a propor em conjunto pelos professores que a dinamizarem (segundo grelha de avaliação específica).

## Classificação no final de cada módulo

A avaliação de cada módulo será efetuada de acordo com os seguintes critérios de avaliação:

No âmbito dos **domínios dos conhecimentos e capacidades**, o número/tipo de instrumentos a utilizar em cada módulo dependerá da duração do mesmo e/ou da especificidade dos conteúdos, no entanto, utilizar-se-ão **sempre pelo menos dois instrumentos de avaliação**.

Face a alguns conteúdos programáticos, se não for utilizado um dos instrumentos de avaliação definidos, a sua ponderação será distribuída proporcionalmente pelos restantes.

A ponderação definida, em cada módulo, para os diferentes instrumentos de avaliação utilizados, deverá ser atempadamente comunicada aos alunos.

A classificação a atribuir no final de cada módulo é calculada fazendo a média com todos os instrumentos de avaliação utilizados, até esse momento, com base nos pesos definidos.

$$\text{CF módulo} = 0,55 \times \text{FA} + 0,20 \times \text{Trab.} + 0,05 \times \text{Portefólio} + 0,20 \times \text{At.}$$

CF módulo = Classificação Final do Módulo

FA = Fichas de Avaliação

Trab.= Trabalho Individual ou de grupo

PF = Portefólio

At . = Atitudes

Os critérios foram aprovados pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade, em reunião de 27 de novembro de 2018.