

ENSINO SECUNDÁRIO

Cursos Profissionais

2023 / 2024

Planificação Anual de Comunicar em Língua Inglesa

Disciplina da componente da formação tecnológica do curso de
Técnico de Organização de Eventos

TURMA: 11º P1

Professora: Maria Helena Neto

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Comunicação de Eventos em Língua inglesa integra a componente de formação tecnológica do curso profissional de Técnico de Organização de Eventos, com uma carga horária total de 100 horas. Pretende-se com esta disciplina que os alunos desenvolvam competências básicas de comunicação em língua inglesa, a nível do utilizador independente, para além das estudadas na língua estrangeira da componente de formação sociocultural.

A integração desta disciplina na componente de formação tecnológica do curso de Técnico de Organização de Eventos reveste-se de particular importância, na medida em que permite ao aluno interpretar e produzir enunciados orais escritos de diferentes matrizes discursivas, em inglês, adequando-os às diversas situações comunicativas próprias do serviço de Técnico/a de Organização de Eventos.

A disciplina desenvolve-se em 2 unidades de formação de curta duração que serão lecionadas ao longo deste ano letivo, duas vezes por semana, sendo cada aula de dois tempos de 45 minutos:

UFCD 0508 – Língua inglesa – Implementação e gestão- 50 horas – 67 tempos

UFCD 0531 – Língua inglesa – Acompanhamento e avaliação - 50 horas - 67 tempos

2 - Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação tecnológica dos cursos de aprendizagem de nível 4 de qualificação (código 342030) no *site* da Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino profissional - <http://www.catalogo.anqep.gov.pt>

A planificação seguinte foi aprovada na Reunião do Grupo de Recrutamento 330, em 18 de setembro de 2023.

| Período | Conteúdos | Nº de tempos |
|--|--|--|
| | UFCD 0526 – Língua inglesa – Implementação e gestão | 50 horas = 67 tempos |
| | Atividades de aferição da competência da interação/produção oral | 2 tempos |
| 1º Período (15/09 a 15/12 13 semanas) 46 tempos de 45 minutos | Linguagem básica aplicada à implementação e gestão de eventos <ul style="list-style-type: none"> • tipos de eventos • planificação • divulgação • produção Linguagem técnica da área profissional Funções da linguagem: <ul style="list-style-type: none"> • prestar e receber informações • ouvir e exprimir opiniões • perguntar e exprimir preferências • apresentar • aconselhar e sugerir • comparar e contrastar • divulgar Funcionamento da língua inglesa <ul style="list-style-type: none"> • regras gramaticais de sintaxe e semântica • adequação discursiva • unidades significativas: parágrafos, estrutura frásica, tipos de frase • pronúncia | 59 tempos |
| 2º Período (03/01 a 07/02 5 semanas) 21 tempos de 45 minutos | | + Mínimo de 6 tempos para aplicação de 3 processos/instrumentos diversificados de recolha de classificação, por competência (escrita e oral) |

COMPETÊNCIAS A SER AVALIADAS

Competência Comunicativa

Compreensão oral

Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Compreensão escrita

Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; identificar o tipo de texto; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).

Interação oral

Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.

Interação escrita

Responder a um questionário, email, chat e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.

Produção oral

Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.

Produção escrita

Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.

Competência Intercultural

Reconhecer realidades interculturais distintas

Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outros povos, sociedades e culturas.

Competência Estratégica

- Comunicar eficazmente em contexto
- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos
- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto
- Pensar criticamente
- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto
- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem

Avaliação:

80% - Competência Comunicativa

40% - Compreensão-Interação- Produção Oral

Observação / intervenção dos alunos em sala de aula; Fichas de compreensão do texto oral, Sínteses de enunciados ouvidos/áudio; Simulação de situações comunicativas; Debates; Apresentações orais, Individuais / pares / grupo;

40% - Compreensão - Interação - Produção escrita

Fichas de avaliação; Fichas de trabalho (quiz, questionários, inquéritos,) Trabalhos individuais / pares / grupo produzidos na aula e/ou fora dela; Grelha de progressão na aprendizagem; Observação direta do desempenho dos alunos, nas tarefas de escrita, realizadas; em sala de aula.

20% - Competência estratégica

Grelha de progressão na aprendizagem; Observação direta da participação dos alunos nas tarefas solicitadas; Grelha de Autoavaliação (Vide Referencial de Avaliação da disciplina)

Competência Intercultural

Será avaliada de forma transversal nas outras competências