



ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	● Resolução de problemas; ● Comunicação; ● Conhecimento; ● Criatividade; ● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---



Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 12.º

Cursos Científico Humanísticos - CCH

Disciplina: Economia C

Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
1 – Crescimento e Desenvolvimento	Saber científico, técnico e tecnológico	30%	(Mínimo 3 por período) Intervenções orais e escritas
2 – A Globalização e a Regionalização Económica	Resolução de Problemas	25%	Trabalhos de pesquisa.
3 – O Desenvolvimento e a Utilização dos Recursos	Pensamento crítico e pensamento criativo	15%	Trabalhos individuais e/ou em grupo
4 – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	Informação e comunicação	15%	Questões em aula
	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia	15%	Fichas de trabalho
			Fichas de avaliação
			Questionários
			Grelhas de observação
			Grelhas de auto avaliação
			Grelhas de hetero avaliação
			Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC



Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO

MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.

DOMÍNIOS E DESCRITORES

Saber científico, técnico e tecnológico

- Mobiliza instrumentos para a compreensão e reflexão da complexidade das características do crescimento económico moderno e os seus contributos para a configuração das sociedades contemporâneas num mundo cada vez mais globalizado, bem como das suas consequências, nomeadamente, ao nível ecológico.
- Adquire, compreende e aplica conhecimentos sobre a complexidade das sociedades contemporâneas.

Resolução de Problemas

- Encontra resposta para situações das sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.
- Realiza cálculos e interpreta índices por forma a retirar conclusões sobre a economia mundial atual e alguns dos seus problemas.

Pensamento crítico e pensamento criativo

- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.
- Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa, que permitem reconhecer a complexidade das sociedades contemporâneas onde coexistem fenómenos muito diversos, como o estudo das desigualdades de desenvolvimento, da globalização e da integração regional.

Informação e comunicação

- Descodifica e utiliza corretamente a terminologia económica na compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos programáticos da



disciplina.

- Recolhe e seleciona informação, pesquisando diferentes meios de investigação.
- Interpreta dados e elabora sínteses de conteúdo dos meios analisados.
- Apresenta, com valor estético, comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados.

**Relacionamento interpessoal,
desenvolvimento pessoal e autonomia**

- Intervém de forma adequada.
- Demonstra responsabilidade, iniciativa, rigor, empenho e autonomia.

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 07 de julho de 2025.