

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE

CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS E LÍNGUAS E HUMANIDADES

Planificação anual de Geografia A – 11º Ano

2025/2026

Turmas: 11.º E; 11.ºG e 11.ºH

Professoras Cláudia Guedes e Maria Natália Aguiar

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Geografia A insere-se na componente de **formação específica** do curso científico-humanístico de ciências socioeconómicas e do curso científico-humanístico de línguas e humanidades.

A disciplina é lecionada em **seis tempos de 45 minutos** por semana e é **bienal** (10º e 11º anos). No final do 11.º ano os alunos realizam **exame nacional** sobre os conteúdos dos dois anos.

Nesta disciplina os alunos adquirem e trabalham a informação sobre o território português (relação dos fenómenos físicos e humanos com o espaço onde estes ocorrem) e são preparados para a tomada de decisões e para agirem socialmente. A comparação entre a realidade nacional e os espaços supranacionais (P.I., Europa, CPLP, entre outros) é uma constante no desenvolvimento do programa. Para além destas competências específicas a disciplina de Geografia A desenvolve competências transversais nomeadamente as relativas à educação ambiental, à educação para a saúde e para a cidadania e à utilização das TIC. A pesquisa documental, a elaboração de sínteses, esquemas e organogramas, a construção e leitura de gráficos, a análise de textos (manual adotado e imprensa) e a leitura de mapas a diferentes escalas são exemplos de estratégias de suporte ao funcionamento das aulas com vista à aprendizagem consolidada e ao sucesso dos alunos.

2- Planificação

A planificação da disciplina de Geografia A teve como suporte os seguintes documentos:

[Aprendizagens Essenciais de Geografia A;](#)

[Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;](#)

[Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.](#)

Período	Tópicos Programáticos	Nº de tempos Previstos
1º Período (15/09 a 16/12) ≈ 13 semanas ≈ 78 tempos (45 m)	Tema 2 – Recursos Naturais	
	2.1. e 2.2. - Revisão	10
	2.3. Recursos hídricos Gestão dos recursos hídricos	6
	2.4. Recursos marítimos - Potencialidades do litoral - A atividade piscatória - Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo	18
	Tema 3 – Os espaços organizados pela população	
2º Período (05/01 a 27/03) ≈ 11 semanas ≈ 68 tempos (45m)	3.1. Os espaços rurais em mudança - As fragilidades dos sistemas agrários - A agricultura portuguesa e a PAC	44
	Tema 3 – Os espaços organizados pela população	
	3.1. Os espaços rurais em mudança Oportunidades de desenvolvimento rural	6
	3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas - A organização das áreas urbanas - A expansão urbana - Problemas urbanos	40
3º Período (13/04 a 05/06) ≈ 8 semanas ≈ 48 tempos (45m)	3.3. A rede urbana e as relações cidade/campo - As características da rede urbana - A reorganização da rede urbana - As parcerias entre cidades e o mundo rural	20
	Tema 4 – A população como se movimenta e comunica (cont.)	
	4.1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes - A competitividade dos diferentes modos de transporte - A distribuição espacial das redes de transporte - A inserção nas redes transeuropeias	12

3º Período (22/04 a 06/06) ≈ 8 semanas ≈ 48 tempos (45m)	4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais • A distribuição espacial das redes de comunicação • O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos	4
	4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população • A multiplicidade dos espaços de vivência • Os problemas de segurança, de saúde e ambientais	4
	Tema 5 – A integração de Portugal na UE: novos desafios e oportunidades	
	5.1. Os desafios para Portugal, do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas de U.E. • A construção europeia • A U.E. e os últimos alargamentos • Oportunidades e desafios do alargamento • As disparidades regionais na U.E. e em Portugal • A política de Coesão na U.E.: impactes em Portugal	12
	5.2 A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária • A importância da política ambiental comunitária • As prioridades da política ambiental da U.E. • A política ambiental nacional	12
	Revisões - preparação para o exame nacional	≈ 4

(*) o número de aulas previsto integra os momentos de avaliação (formativa e sumativa), não estando previstas as diversas atividades da escola, o que poderá diminuir o número real de aulas lecionadas.

(**) Ao longo do ano letivo serão promovidas atividades de recuperação e consolidação de aprendizagens do 10º ano, de forma articulada com os conteúdos programáticos do 11º ano.

A planificação foi aprovada pelo grupo disciplinar de Geografia – 420, em 8 de setembro de 2025.