



ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

<p>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</p>	<ul style="list-style-type: none">● Resolução de problemas;● Comunicação;● Conhecimento;● Criatividade;● Relacionamento Interpessoal;● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;● Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	---

Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 10.º e 11.º

Curso Científico Humanístico /CCH: Ciências Socioeconómicas

Disciplina: Economia A

Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
<p>Introdução Aspetos fundamentais da atividade económica 1 - A atividade económica e a ciência económica 2 - Necessidades e Consumo 3 - A produção de bens e serviços 4 - Preços e mercados 5 - Moeda e inflação 6 - Rendimentos e distribuição dos rendimentos 7 - Utilização dos rendimentos</p> <p>A contabilização da atividade económica 8 - Os agentes económicos e o circuito económico 9 - A Contabilidade Nacional</p> <p>A organização económica das sociedades 10 - As relações económicas com o Resto do Mundo 11 - A intervenção do Estado na economia 12 - A economia portuguesa no contexto da União Europeia</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Resolução de Problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>30%</p> <p>25%</p> <p>15%</p> <p>15%</p> <p>15%</p>	<p style="text-align: center;">(Mínimo 3 por período)</p> <p>Intervenções orais e escritas</p> <p>Trabalhos de pesquisa.</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo</p> <p>Questões em aula</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Fichas de avaliação</p> <p>Questionários</p> <p>Grelhas de observação</p> <p>Grelhas de auto avaliação</p> <p>Grelhas de hétero avaliação</p> <p>Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC</p>

Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO				
MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com pouca frequência as competências previstas, revelando pouco progresso dentro dos parâmetros definidos.	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.
DOMÍNIOS E DESCRITORES				
<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire conhecimentos e mobiliza instrumentos, para compreender a dimensão económica da realidade social. • Adquire, compreende e aplica conhecimentos sobre a atividade económica, nomeadamente: consumo; produção de bens e serviços; mercados; processo de formação de preços (moeda e inflação), distribuição e utilização dos rendimentos. • Adquire, compreende e aplica conhecimentos sobre a realidade económica portuguesa e da União Europeia, num contexto globalizante a nível mundial. <p>Resolução de Problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e aplica os conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada e fundamentada, entre opções possíveis relacionadas com a organização económica das sociedades contemporâneas. 				

- Encontra resposta para situações das sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.
- Problematiza desafios que se colocam à realidade económica portuguesa e da União Europeia, num contexto mundial, presente e futuro.
- Realiza cálculos, de forma a retirar conclusões sobre variáveis ou agregados da Contabilização da atividade económica e das relações económicas de um país com o resto do mundo.

Pensamento crítico e pensamento criativo

- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.
- Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa, pois a crise económica e as constantes mutações têm alterado os desafios que se colocam.

Informação e comunicação

- Descodifica e utiliza corretamente a terminologia económica na compreensão, interpretação e aplicação dos conteúdos programáticos da disciplina.
- Recolhe e seleciona informação, pesquisando diferentes meios de investigação.
- Interpreta dados e elabora sínteses de conteúdo dos meios analisados.
- Apresenta, com valor estético, comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados.

Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia

- Intervém de forma adequada.
- Demonstra responsabilidade, iniciativa, rigor, empenho e autonomia.

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 11 de julho de 2024.