
CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES E CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS

Planificação anual de Geografia A – 11º Ano 2024/2025

Turmas: 11º F; 11ºG

Professores: António Fernandes

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Geografia A insere-se na componente de **formação específica** do curso científico-humanístico de ciências socioeconómicas e do curso científico-humanístico de línguas e humanidades.

A disciplina é lecionada em **seis tempos de 45 minutos** por semana e é **bienal** (10º e 11º anos). No final do 11.º ano os alunos realizam **exame nacional** sobre os conteúdos dos dois anos.

Nesta disciplina os alunos adquirem e trabalham a informação sobre o território português (relação dos fenómenos físicos e humanos com o espaço onde estes ocorrem) e são preparados para a tomada de decisões e para agirem socialmente. A comparação entre a realidade nacional e os espaços supranacionais (P.I., Europa, CPLP, entre outros) é uma constante no desenvolvimento do programa. Para além destas competências específicas a disciplina de Geografia A desenvolve competências transversais nomeadamente as relativas à educação ambiental, à educação para a saúde e para a cidadania e à utilização das TIC. A pesquisa documental, a elaboração de sínteses, esquemas e organogramas, a construção e leitura de gráficos, a análise de textos (manual adotado e imprensa) e a leitura de mapas a diferentes escalas são exemplos de estratégias de suporte ao funcionamento das aulas com vista à aprendizagem consolidada e ao sucesso dos alunos.

2- Planificação

O programa oficial da disciplina e as aprendizagens essenciais poderão ser consultados no sítio da Direção-Geral da Educação:

<http://www.dge.mec.pt/cursos-cientifico-humanisticos-do-ensino-secundario>

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/11_geografia_a.pdf

Período	Tópicos Programáticos	Nº de tempos Previstos
1º Período (12/09 a 17/12) ≈ 13 semanas ≈ 78 tempos (45 m)	Tema 2 – Recursos Naturais	
	2.3. Recursos hídricos <ul style="list-style-type: none"> ● As disponibilidades hídricas ● Gestão dos recursos hídricos 	18
	2.4. Recursos marítimos <ul style="list-style-type: none"> ● Potencialidades do litoral ● A atividade piscatória ● Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo 	18
	Tema 3 – Os espaços organizados pela população	
	3.1. Os espaços rurais em mudança <ul style="list-style-type: none"> ● As fragilidades dos sistemas agrários ● A agricultura portuguesa e a PAC 	42
2º Período (06/01 a 04/04) ≈ 13 semanas ≈ 78 tempos (45m)	Tema 3 – Os espaços organizados pela população	
	3.1. Os espaços rurais em mudança <ul style="list-style-type: none"> ● Oportunidades de desenvolvimento rural 	6
	3.2. As áreas urbanas: dinâmicas internas <ul style="list-style-type: none"> ● A organização das áreas urbanas ● A expansão urbana ● Problemas urbanos 	34
	3.3. A rede urbana e as relações cidade/campo <ul style="list-style-type: none"> ● As características da rede urbana ● A reorganização da rede urbana ● As parcerias entre cidades e o mundo rural 	22
	Tema 4 – A população como se movimenta e comunica	
4.1. A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes <ul style="list-style-type: none"> ● A competitividade dos diferentes modos de transporte ● A distribuição espacial das redes de transporte <ul style="list-style-type: none"> ● A inserção nas redes transeuropeias 	12	

3º Período (22/04 a 06/06) ≈ 7 semanas ≈ 42 tempos (45m)	Tema 4 – A população como se movimenta e comunica (cont.)	
	4.2. A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais	
	<ul style="list-style-type: none"> ● A distribuição espacial das redes de comunicação <ul style="list-style-type: none"> • O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos 	6
	4.3. Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população	
	<ul style="list-style-type: none"> ● A multiplicidade dos espaços de vivência ● Os problemas de segurança, de saúde e ambientais 	6
	Tema 5 – A integração de Portugal na UE: novos desafios e oportunidades	
	5.1. Os desafios para Portugal, do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas de U.E.	
<ul style="list-style-type: none"> ● A construção europeia <ul style="list-style-type: none"> • a UE e os últimos alargamentos ● Oportunidades e desafios do alargamento ● as disparidades regionais na U.E. e em Portugal ● A política de Coesão na U.E.: impactes em Portugal 	14	
5.2 A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária		
<ul style="list-style-type: none"> ● A importância da política ambiental comunitária ● As prioridades da política ambiental da U.E. <ul style="list-style-type: none"> • A política ambiental nacional 	12	
Revisões 10º ano (preparação para o exame nacional)		≈ 4

A planificação foi aprovada pelo grupo disciplinar de Geografia – 420, em 09 de setembro de 2024

(*) o número de aulas previsto integra os momentos de avaliação (formativa e sumativa), não estando previstas as diversas atividades da escola, o que poderá diminuir o número real de aulas

lecionadas.

(**) Ao longo do ano letivo serão promovidas atividades de recuperação e consolidação de aprendizagens do 10º ano, de forma articulada com os conteúdos programáticos do 11º ano.