
**Cursos Científico Humanísticos – 11.º ano - Formação Específica
Planificação anual de ESPANHOL – 11.º ano
Ano Letivo 2025/2026**

Turmas: G

Professora: Teresa Silva

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de espanhol iniciação insere-se na componente da formação específica dos cursos científico-humanísticos de Línguas e Humanidades. A disciplina é bienal (10.º e 11.º). Tanto no 10.º ano como no 11.º os alunos têm aulas três vezes por semana, distribuídas por 6 tempos de 45 minutos.

De acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência* no domínio das línguas e atendendo às características próprias da aprendizagem do Espanhol por luso falantes, os alunos deverão conseguir, no final do 10º ano, na compreensão auditiva e audiovisual o nível B1.1, na compreensão escrita o nível B1.2 e na interação oral, escrita, produção oral e escrita o nível A2.2. O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja, a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita, em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

2- Planificação

A planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: Aprendizagens Essenciais que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através das seguintes ligações:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 3 de outubro de 2025.

Período	Domínio das Aprendizagens	Nº de tempos previstos
1.º Período (06/01 a 04/04) 14 semanas	Unidade 0: ¡Bienvenidos de nuevo!	
	. Atividades de revisão de conteúdos	12 tempos de 45 minutos
	Unidade 1: ¡Un campeonato de cine!	
	. Atividades de tempo livre . Desportos . Cinema ----- . Presente do indicativo . <i>Superlativos</i>	32 tempos de 45 minutos
	Unidade 2: ¡Quien tiene un amigo, tiene un tesoro!	
	. Amizade ----- . <i>Perífrasis estar/llevar + gerundio</i> . <i>Otras perífrasis verbales</i>	32 tempos de 45 minutos
	Navidad	
	- O Natal em Espanha: tradições e gastronomia	2 tempos de 45 minutos
2.º Período (06/01 a 04/04) 13 semanas	Unidade 3: Viajar es vivir	
	. Viagens de comboio e de avião . Meios de transporte . O aeroporto ----- . <i>Pretérito indefinido</i> . <i>Contraste pretérito perfecto/pretérito indefinido</i>	15 tempos de 45 minutos
	Unidade 4: Somos lo que comemos	
	. Alimentos (revisão) . O pequeno almoço . Utensílios de cozinha ----- . Apócope . Numerais cardinais . Pronomes de CD e CI	15 tempos de 45 minutos
	Unidade 5: ¡Me flipan las compras!	
	. Lojas e estabelecimentos . Produtos . Publicidade ----- . Imperativo afirmativo . Imperativo com pronomes	21 tempos de 45 minutos



3.º Período (22/04 a 13/06) 8 semanas	Unidade 6: · <i>¡Sana como una manzana!</i>	
	. Partes do corpo . Desporto, alimentação e hábitos saudáveis . Doenças ----- . Imperativo negativo . Indefinidos	21 tempos de 45 minutos
	Unidade 7: · <i>Salvemos el planeta</i>	
	. Natureza . Contaminação . Catástrofes naturais . Ecologia ----- . Presente de subjuntivo . <i>Conectores</i>	21 tempos de 45 minutos

Observações:

- **Avaliação:** por período serão aplicados, no mínimo, três instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação. (Ver referencial de avaliação.)