



ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 430 – ECONOMIA E CONTABILIDADE

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas;	
	Comunicação;	
	• Conhecimento;	
	Criatividade;	
	• Relacionamento Interpessoal;	
	 Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; 	
	 Pesquisa e Tratamento da Informação. 	



DGEstE –Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI – Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos – 145415





Critérios de avaliação

Anos de escolaridade: 12º ano Cursos Científico Humanísticos - CCH Disciplina: Sociologia

Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha
I. O que é a Sociologia		30%	(Mínimo 3 por período)
Sociologia e conhecimento sobre a realidade social	Saber científico, técnico e tecnológico		Intervenções orais e escritas
2. Metodologia da Investigação sociológica		25%	Trabalhos de pesquisa.
II. Sociedade e indivíduo	Raciocínio e resolução de problemas		Trabalhos individuais e/ou em grupo
1. Socialização e cultura		15%	Questões em aula
2. Interação social e papeis sociais	Pensamento crítico e pensamento criativo		Fichas de trabalho
3. Instituições sociais e processos sociais		15%	Fichas de avaliação
III. Processos de reprodução e mudança nas	Informação e comunicação		Questionários
sociedades atuais		15%	Grelhas de observação
1. Globalização	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia		Grelhas de autoavaliação
2. Família e escola			Grelhas de hétero avaliação
3. Desigualdades e identidades sociais			Tarefas/Trabalhos inseridos em DAC

ESCOLA SEDE: ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS - LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS

TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt www.aejd.pt

2 de 3



DGEstE –Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares DSRAI – Direção de Serviços da Região Algarve Agrupamento de Escolas Júlio Dantas, Lagos – 145415





Perfis de desempenho

GRAUS DE CONSECUÇÃO							
MUITO BOM	ВОМ	SUFICIENTE	INSUFICIENTE				
[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]			
Sempre ou quase sempre desenvolve as competências previstas, revelando progresso total ou quase total dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com muita frequência as competências previstas, revelando progresso significativo dentro dos parâmetros definidos.	Desenvolve com frequência as competências previstas, revelando progresso parcial dentro dos parâmetros definidos.	frequência as competências	Raramente ou nunca desenvolve as competências previstas, não revelando evidências de progresso dentro dos parâmetros definidos.			
DOMÍNIOS E DESCRITORES							
1) Saber científico, técnico e tecno	Utiliza de forma corre Promove atitudes de sociedade portugues:	 Analisa aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais. Utiliza de forma correta e pertinente a terminologia sociológica. Promove atitudes de compreensão e de respeito pelas diferenças étnicas, culturais e religiosas, em especial no contexto da sociedade portuguesa. Aplica os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. 					
2) Raciocínio e resolução de prob		Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.					
3)Pensamento crítico e pensamen criativo	Compreende a persperto Compreende conceito Fomenta o empenhar Desenvolve o espírito Mobiliza o conhecim	 Compreende a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social; Compreende conceitos sociológicos fundamentais. Fomenta o empenhamento na defesa dos direitos humanos, manifestando solidariedade e respeito por outras culturas e povos. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social. Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa. 					
4) Informação e comunicação	 Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). 						
5) Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autono	Intervenções de formRespeito pelo outro.	Intervenções de forma adequada.					

Aprovado pelo Grupo de Recrutamento 430 – Economia e Contabilidade em reunião de 07 de julho de 2025.