
CURSO CIENTÍFICO – LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO LETIVO - 2025-2026

Planificação anual de História A - 11ºano

Turmas: G e H

Professora: Maria Glória Paula e Maria Paula Girão

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de História A insere-se na componente de formação específica do Curso de Línguas e Humanidades, no 10º, 11º e 12º ano, apresentando uma carga horária de seis tempos letivos de 45 minutos por semana.

As aprendizagens essenciais enquadram objetivos e metodologias que, na prática letiva, desenvolvem os domínios da disciplina numa articulação com as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os temas organizadores da disciplina de História A são operacionalizados pedagogicamente através de ações estratégicas que visam confluir "para a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: recorrendo à multiperspetiva e a comparações entre realidades espaço-temporais distintas, o aluno adquire a compreensão do mundo em que vive e uma consciência histórica que lhe permite assumir uma posição informada e participativa na construção da sua identidade individual e coletiva, numa perspetiva humanista; um método que valoriza a análise exaustiva de fontes diversificadas promove o desenvolvimento de uma perspetiva crítica, possibilitando a desconstrução de informação, identificando o erro e a ilusão, promovendo uma intervenção consciente e democrática na vida coletiva." ⁽¹⁾

Uma vez que o atual Ensino Secundário procura aprofundar a formação adquirida no Ensino Básico, o 11º ano propõe "[...] um estudo mais aprofundado da sociedade, das expressões do poder e das dinâmicas coloniais europeias nos séculos XVII e XVIII, das formas de expansão e disseminação assumidas pela ideologia liberal nos séculos XVIII e XIX e a caracterização da civilização industrial". ⁽²⁾ Os Temas organizadores das Aprendizagens Essenciais são identificados nesta planificação como Módulos. Considerando que as Aprendizagens Essenciais de História A identificam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes que os alunos devem atingir com a aprendizagem da História no Ensino Secundário, estes são destacados na presente planificação em **itálico e negrito**, de modo a facilitar a respetiva identificação.

⁽¹⁾ *Documento Aprendizagens Essenciais - Introdução, História A, 11º ano*, agosto, 2018 (de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017)

⁽²⁾ *Idem*

2- Planificação

A planificação teve como suporte:

- *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.*

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

	1. As Revoluções americana e francesa, paradigma das revoluções liberais 1.1. A Revolução Americana 1.2. A Revolução Francesa 1.3. As “revoluções em cadeia” da era pós-napoleônica	12/8
--	--	------

2º Período (de 05/01/2026 a 27/03/2026) 12 semanas 70 tempos de 45 minutos	Módulo 5/6		
	1. A implementação do Liberalismo em Portugal		11º G 70*
	1.1. Antecedentes e conjuntura (1807-1820)		11º H 70*
	1.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)		32/32
	1.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1832/34-1851)		
	2. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX		
	2.1. O Estado como garante da ordem liberal		8/8
	2.2. O Romantismo, expressão da ideologia liberal		
	Módulo 6 – A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas (continua no 3º período)		
	1. As transformações económicas na Europa e no Mundo		
	1.1 A era do capitalismo industrial		6/6
	1.2 A geografia da industrialização		
	1.3 A agudização das diferenças		
	2. A sociedade industrial e urbana		
	2.1 A explosão populacional		
	2.2 A unidade e diversidade na sociedade oitocentista		24/24

	2.3 O movimento operário	
--	---------------------------------	--

	Módulo 6	
3º Período (de 13/04/2026 a 05/06/2026)		11º G – 44* 11º H – 44*
8 semanas	3 Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo	
	3.1 As transformações políticas	6/6
44 tempos de 45 minutos	3.2 Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo	
	4 Portugal, uma sociedade capitalista periférica	
	4.1 A Regeneração	
	4.2 Entre a depressão e a expansão (1880- 1914)	28/28
	4.3 As transformações do regime político na viragem do século	
	5 Os caminhos da cultura	
	5.1 A confiança no progresso científico	
	5.2 As novas correntes estéticas na viragem do século	10/10
	5.3 Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século	



* De acordo com os Critérios de Avaliação em vigor no Agrupamento, o número de aulas indicadas por módulo inclui já as diversas atividades de avaliação a desenvolver. Para além das atividades de avaliação formativa, que são contínuas e integradas nos processos de ensino e aprendizagem, prevê-se a realização de 3 momentos de avaliação sumativa, as quais relevam para efeitos de classificação (3 “Processos de Recolha de informação” acerca das aprendizagens dos alunos).

- (1) **Os títulos das subunidades indicadas a negrito correspondem a conteúdos essenciais.**

