

CURSO CIENTÍFICO - HUMANÍSTICO: LÍNGUAS E HUMANIDADES**ANO LETIVO - 2025-2026****Planificação anual de História A - 12ºano****Turmas: 12º F e G****Professoras:** Otília Duarte Lopes e Maria da Glória Paula**1 - Estrutura e Finalidades da disciplina**

A disciplina de História A insere-se na componente de formação específica do Curso de Línguas e Humanidades, no 10º, 11º e 12º ano, apresentando uma carga horária semanal de seis tempos letivos de 45 minutos.

As aprendizagens essenciais enquadram objetivos e metodologias que, na prática letiva, desenvolvem os domínios da disciplina numa articulação com as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os temas organizadores da disciplina de História A são operacionalizados pedagogicamente através de ações estratégicas que visam confluir "para a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: recorrendo à multiperspetiva e a comparações entre realidades espaço-temporais distintas, o aluno adquire a compreensão do mundo em que vive e uma consciência histórica que lhe permite assumir uma posição informada e participativa na construção da sua identidade individual e coletiva, numa perspetiva humanista; um método que valoriza a análise exaustiva de fontes diversificadas promove o desenvolvimento de uma perspetiva crítica, possibilitando a desconstrução de informação, identificando o erro e a ilusão, promovendo uma intervenção consciente e democrática na vida coletiva." ⁽¹⁾

Uma vez que o atual Ensino Secundário procura aprofundar a formação adquirida no Ensino Básico, o 12º ano propõe "[...] um estudo aprofundado das crises, embates e mutações culturais ocorridas na primeira metade do século, da evolução verificada em Portugal e no mundo entre a II Guerra Mundial e os anos oitenta e das alterações geoestratégicas, das tensões políticas e das transformações socioculturais ocorridas no mundo atual". ⁽²⁾

Os Temas organizadores das Aprendizagens Essenciais são identificados nesta planificação como Módulos. Considerando que as Aprendizagens Essenciais de História A identificam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes que os alunos devem atingir com a aprendizagem da História no Ensino Secundário, estes são destacados na presente planificação em itálico e negrito, de modo a facilitar a respetiva identificação.

⁽¹⁾ *Documento Aprendizagens Essenciais - Introdução, História A, 12º ano*, agosto, 2018 (de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017)

⁽²⁾ *Idem*

2- Planificação

A planificação teve como suporte:

- *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf



- As Aprendizagens Essenciais de História A.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

A planificação seguinte foi aprovada em reunião do grupo de recrutamento 400, em 17 de setembro de 2025.

Período	Domínios das Aprendizagens	Nº de tempos previstos (45m)
	Módulos 6 e 7	
1º Período (15/09/2025 a 16/12/2025)		Total: 76 tempos
14 semanas	Recuperação e consolidação de conteúdos do 11.º ano – Módulo 6 –	<u>16</u>
76 tempos de 45 minutos	Portugal, uma sociedade capitalista periférica	
	12º ano - Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX	<u>60</u>
	1. As transformações das primeiras décadas do século XX	
	1.1. Um novo equilíbrio global	
	1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético	18
	1.3. As mutações nos comportamentos e na cultura	
	2. Portugal no primeiro pós-guerra	
	2.1. A falência da Primeira República	8
	2.2. 2.2. Tendências culturais: Naturalismo versus vanguardas	
	3. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30	
	3.1. A Grande Depressão	14
	3.2. A resistência das democracias liberais	
	3.3. As opções totalitárias: os fascismos	
	3.4. As opções totalitárias: o estalinismo	
	4. Portugal: o Estado Novo	
	4.1- O triunfo das forças conservadoras	
	4.2- A progressiva adoção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político	16
	4.3 – Uma economia submetida aos imperativos políticos	
	4.4 – O projeto cultural do regime	
	5. A degradação do ambiente internacional	
	5.1. A guerra civil espanhola (1936-1939), antecâmara da 2ª Guerra Mundial	4
	5.2. A Segunda Guerra Mundial	

Módulos 8 e 9		
2º Período (05/01/2026 a 27/03/2026) 12 semanas 68 tempos de 45 minutos		Total: 68 tempos
	Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional	<u>50</u>
	1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico 1.1. O nascimento de uma nova ordem internacional	25
	1.2. A consolidação de um mundo bipolar. A Guerra Fria 1.3. O mundo capitalista e o mundo comunista 1.4. A afirmação de novas potências 1.5. O tempo da descolonização	
	2. Portugal: do autoritarismo à democracia 2.1. A economia portuguesa: do pós-guerra ao início da década de 70 2.2. O imobilismo político 2.3. O 25 de abril e o desmantelamento das estruturas do estado Novo 2.4. O período pré-constitucional – 1974-1976 2.5. A consolidação da democracia	25
	Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual	
	1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul 1.1. A desagregação do bloco soviético 1.2 O mundo pós-guerra Fria: polos de poder e desenvolvimento económico	<u>68</u> 18
		(continua no 3.º período)

	Módulo 9	
		Total: 50 tempos
3º Período (13/04/2026 a 05/06/2026) 08 semanas 50 tempos de 45 minutos	1.2 O mundo pós-guerra Fria: polos de poder e desenvolvimento económico (continuação)	20
	1.3 O mundo pós-guerra Fria: a persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas	
	2. A viragem para uma outra era 2.1. A afirmação do neoliberalismo e a globalização da economia 2.2. As questões transnacionais 2.3. As transformações socioculturais do mundo atual	15
	3. Portugal no novo quadro internacional 3.1. O impacto da integração europeia a nível interno e externo 3.2. As relações entre Portugal os países lusófonos e com a área ibero-americana⁽¹⁾	15

* De acordo com os Critérios de Avaliação em vigor no Agrupamento, o número de aulas indicadas por módulo inclui já as diversas atividades de avaliação a desenvolver. Para além das atividades de avaliação formativa, que são contínuas e integradas nos processos de ensino e aprendizagem, prevê-se a realização de 3 momentos de avaliação sumativa, as quais relevam para efeitos de classificação (3 “Processos de Recolha de informação” acerca das aprendizagens dos alunos).

⁽¹⁾ Os títulos das subunidades indicadas a negrito correspondem a conteúdos das *Aprendizagens Essenciais*.