





ANO LETIVO 2025/2026 GRUPO DISCIPLINAR 350 - ESPANHOL

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO - CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	 Resolução de problemas; Comunicação; Conhecimento; Criatividade; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	---

Anos de escolaridade: 10.º e 11.º anos (formação específica)

Disciplina: Espanhol

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/Áreas de competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados	
	Oralidade: Compreensão do oral	Fichas de compreensão auditiva / audiovisual Simulação de situações comunicativas		
Competência comunicativa	Oralidade: Produção oral	25%	Apresentações orais individuais / pares / grupo Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo Role-play Simulações de situações quotidianas	
	Leitura / Gramática	25%	Fichas de avaliação sumativa da compreensão escrita Fichas de trabalho (quizz, questionários, inquéritos,)	





	Escrita / Gramática	20%	Fichas de avaliação sumativa da produção e interação escrita Trabalhos escritos de pesquisa individuais ou de grupo
Competência estratégica	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	10%	Observação direta Fichas de auto e/ou heteroavaliação Evidências do programa Inovar

Observações:

Serão aplicados, no mínimo, três instrumentos de recolha diversificados para efeitos de classificação.

Os níveis/perfis de desempenho têm correspondência com a escala identificada no Regulamento Interno (**0 a 20 valores**) para o **ensino secundário**.

A classificação final a atribuir ao aluno resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em conta a progressão do aluno e valorizadas sempre as aprendizagens consequidas.

As situações de insucesso também serão tidas em conta, sobretudo quando, através da avaliação formativa, foi dada ao aluno a possibilidade de recuperar aprendizagens e este não o fez, por falta de empenho ou incumprimento das tarefas.







			Perfis de des	empenho		
	Graus de Consecução					
I	Domínios	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insufi	ciente
		18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	8 a 9 valores	0 a 7 valores
	Compreensão auditiva e audiovisual (A2.2)	Compreende, sempre com muita facilidade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com muita frequência e facilidade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com alguma frequência, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com pouca frequência e dificuldade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Raramente compreende, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.
10.° Iniciaçã o	Compreensão escrita (B1.1)	Compreende, identifica e seleciona, sempre com muita facilidade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com muita frequência e facilidade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com alguma frequência, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com pouca frequência e dificuldade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Raramente compreende, identifica nem seleciona, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.
	Produção oral (A2.1)	Exprime-se, sempre com muita facilidade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado	Exprime-se, com muita frequência e facilidade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com alguma frequência, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com pouca frequência e dificuldade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Raramente se exprime, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.
	Interação oral (A2.1)	Interage, sempre com muita facilidade, em situações do quotidiano.	Interage, com muita frequência e facilidade, em situações do	Interage, com alguma frequência, em situações do quotidiano,	Interage, com pouca frequência e dificuldade, em situações do	Raramente interage em situações do quotidiano, previamente





		1	T	T	I	
		previamente	quotidiano,	previamente	quotidiano,	preparadas e
		preparadas e	previamente	preparadas e	previamente	apoiando-se no
		apoiando-se no	preparadas e	apoiando-se no	preparadas e	discurso do
		discurso do	apoiando-se no	discurso do	apoiando-se no	interlocutor.
		interlocutor.	discurso do	interlocutor.	discurso do	
			interlocutor.		interlocutor.	
		Escreve, sempre	Escreve, com muita	Escreve, com alguma	Escreve, com pouca	Raramente escreve
	Produção	com muita facilidade,	frequência e	frequência, textos	frequência e	textos simples e
	escrita	textos simples e	facilidade, textos	simples e muito	dificuldade, textos	muito curtos.
	(A2.1)	muito curtos.	simples e muito	curtos.	simples e muito	
	, ,		curtos.		curtos.	
		Troca, sempre com	Troca, com muita	Troca, com alguma	Troca, com pouca	Raramente troca
	Interação	muita facilidade,	frequência e	frequência,	frequência e	mensagens simples
	escrita	mensagens simples	facilidade,	mensagens simples	dificuldade,	e curtas.
	(A2.1)	e curtas.	mensagens simples	e curtas.	mensagens simples	
	,		e curtas.		e curtas.	
		Identifica, sempre	Identifica, com muita	Identifica, com	Identifica, com pouca	Raramente identifica
		com muita facilidade,	frequência e	alguma frequência,	frequência e	as ideias principais
	Compreensão	as ideias principais e	facilidade, as ideias	as ideias principais e	dificuldade, as ideias	nem a informação
	auditiva e	a informação	principais e a	a informação	principais e a	relevante explícita
	audiovisual	relevante explícita	informação relevante	relevante explícita	informação relevante	em mensagens e
	(B1.1)	em mensagens e	explícita em	em mensagens e	explícita em	textos curtos.
	,	textos curtos.	mensagens e textos	textos curtos.	mensagens e textos	
			curtos.		curtos.	
11.0		Compreende,	Compreende,	Compreende,	Compreende,	Raramente
Iniciaçã		identifica e seleciona,	identifica e seleciona,	identifica e seleciona,	identifica e seleciona,	compreende,
0		sempre com muita	com muita frequência	com alguma	com pouca	identifica nem
		facilidade, as ideias	e facilidade, as ideias	frequência, as ideias	frequência e	seleciona, as ideias
	Compreensão	principais e a	principais e a	principais e a	dificuldade, as ideias	principais e a
	escrita	informação relevante	informação relevante	informação relevante	principais e a	informação relevante
	(B1.2)	de mensagens e	de mensagens e	de mensagens e	informação relevante	de mensagens e
		textos simples e	textos simples e	textos simples e	de mensagens e	textos simples e
		curtos.	curtos.	curtos.	textos simples e	curtos.
					curtos.	
		!			00.000.	





	Produção oral (A2.2)	Exprime-se, sempre com muita facilidade, de forma simples em monólogos curtos preparados	Exprime-se, com muita frequência e facilidade, de forma simples em monólogos curtos	Exprime-se, com alguma frequência, de forma simples em monólogos curtos preparados	Exprime-se, com pouca frequência e dificuldade, de forma simples em monólogos curtos	Raramente se exprime de forma simples em monólogos curtos preparados
		previamente.	preparados previamente.	previamente	preparados previamente.	previamente.
	Interação oral (A2.2)	Interage, sempre com muita facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com muita frequência e facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com alguma frequência, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com pouca frequência e dificuldade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Raramente interage em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.
	Produção escrita (A2.2)	Escreve, sempre com muita facilidade, textos simples e curtos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Escreve, com muita frequência e facilidade, textos simples e curtos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Escreve, com alguma frequência, textos simples e curtos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Escreve, com pouca frequência e dificuldade, textos simples e curtos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Raramente escreve textos simples e curtos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.
	Interação escrita (A2.2)	Escreve, sempre com muita facilidade, postais, e- mails e mensagens simples e curtas.	Escreve, com muita frequência e facilidade, postais, emails e mensagens simples e curtas.	Escreve, com alguma frequência, postais, e- mails e mensagens simples e curtas.	Escreve, com pouca frequência e dificuldade, postais, e- mails e mensagens simples e curtas.	Raramente escreve postais, e- mails e mensagens simples e curtas.
In Co	ompetência tercultural/ ompetência estratégica	Desenvolve sempre uma cidadania efetiva e responsável e demonstra sempre uma atitude positiva e confiante na aprendizagem do Espanhol.	Desenvolve com muita frequência uma cidadania efetiva e responsável e demonstra com muita frequência uma atitude positiva e confiante na	Desenvolve com frequência uma cidadania efetiva e responsável e demonstra com frequência uma atitude positiva e confiante na	Desenvolve com pouca frequência uma cidadania efetiva e responsável e demonstra com pouca frequência uma atitude positiva e confiante na	Raramente desenvolve uma cidadania efetiva e responsável e raramente demonstra uma atitude positiva e confiante na





		aprendizagem do	aprendizagem do	aprendizagem do	aprendizagem do
		Espanhol.	Espanhol.	Espanhol.	Espanhol.
	O aluno evidencia	O aluno evidencia,	O aluno evidencia,	O aluno evidencia,	O aluno evidencia,
	sempre o seguinte	com muita	com frequência, o	com pouca	raramente ou
	perfil de	frequência, o	seguinte perfil de	frequência, o	nunca , o seguinte
	desempenho:	seguinte perfil de	desempenho:	seguinte perfil de	perfil de
	- Adequa	desempenho:	- Adequa		desempenho:
	comportamentos às	- Adequa	comportamentos às	- Adequa	- Adequa
	situações ou	comportamentos às	situações ou	comportamentos às	comportamentos às
	contextos.	situações ou	contextos.	situações ou	situações ou
	- Respeita o outro.	contextos.	- Respeita o outro.	contextos.	contextos.
	- Trabalha em	- Respeita o outro.	- Trabalha em		- Respeita o outro.
	equipa/pares.	- Trabalha em	equipa/pares.	- Trabalha em	- Trabalha em
	- É responsável e	equipa/pares.	- É responsável e		equipa/pares.
Relacionamento	empenhado: é	- É responsável e	empenhado: é	- É responsável e	- É responsável e
interpessoal e	assíduo e pontual;	empenhado: é	assíduo e pontual;	empenhado: é	empenhado: é
Desenvolvimento	cumpre as tarefas	assíduo e pontual;	cumpre as tarefas	assíduo e pontual;	assíduo e pontual;
pessoal e autonomia	solicitadas; faz-se	cumpre as tarefas	solicitadas; faz-se	cumpre as tarefas	cumpre as tarefas
	acompanhar do	solicitadas; faz-se	acompanhar do	solicitadas; faz-se	solicitadas; faz-se
	material didático	acompanhar do	material didático	acompanhar do	acompanhar do
	necessário.	material didático	necessário.	material didático	material didático
	- É autónomo:	necessário.	- É autónomo:	necessário.	necessário.
	resolve problemas;	- É autónomo:	resolve problemas;	- É autónomo:	- É autónomo:
	coloca dúvidas;	resolve problemas;	coloca dúvidas;	resolve problemas;	resolve problemas;
	participa nas	coloca dúvidas;	participa nas	coloca dúvidas;	coloca dúvidas;
	atividades por	participa nas	atividades por	participa nas	participa nas
	iniciativa própria.	atividades por	iniciativa própria.	atividades por	atividades por
	- Auto e hetero	iniciativa própria.	- Auto e hetero	iniciativa própria.	iniciativa própria.
	avalia-se.	- Auto e hetero	avalia-se.	- Auto e hetero	- Auto e hetero
		avalia-se.		avalia-se.	avalia-se.

Os critérios foram aprovados na reunião do Grupo de Recrutamento – 350, a 7 de julho de 2025