

CURSO CIENTÍFICO – LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO LETIVO - 2023-2024

Planificação anual de História A - 11ºano

Turmas: C2, F e G

Professora: Maria Glória Paula e Maria Paula Girão

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de História A insere-se na componente de formação específica do Curso de Línguas e Humanidades, no 10º, 11º e 12º ano, apresentando uma carga horária de seis tempos letivos de 45 minutos por semana.

As aprendizagens essenciais enquadram objetivos e metodologias que, na prática letiva, desenvolvem os domínios da disciplina numa articulação com as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os temas organizadores da disciplina de História A são operacionalizados pedagogicamente através de ações estratégicas que visam confluir "para a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: recorrendo à multiperspetiva e a comparações entre realidades espaço-temporais distintas, o aluno adquire a compreensão do mundo em que vive e uma consciência histórica que lhe permite assumir uma posição informada e participativa na construção da sua identidade individual e coletiva, numa perspetiva humanista; um método que valoriza a análise exaustiva de fontes diversificadas promove o desenvolvimento de uma perspetiva crítica, possibilitando a desconstrução de informação, identificando o erro e a ilusão, promovendo uma intervenção consciente e democrática na vida coletiva." ⁽¹⁾

Uma vez que o atual Ensino Secundário procura aprofundar a formação adquirida no Ensino Básico, o 11º ano propõe "[...] um estudo mais aprofundado da sociedade, das expressões do poder e das dinâmicas coloniais europeias nos séculos XVII e XVIII, das formas de expansão e disseminação assumidas pela ideologia liberal nos séculos XVIII e XIX e a caracterização da civilização industrial". ⁽²⁾

Os Temas organizadores das Aprendizagens Essenciais são identificados nesta planificação como Módulos. Considerando que as Aprendizagens Essenciais de História A identificam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes que os alunos devem atingir com a aprendizagem da História no Ensino Secundário, estes são destacados na presente planificação em itálico e negrito, de modo a facilitar a respetiva identificação.

⁽¹⁾ *Documento Aprendizagens Essenciais - Introdução, História A, 11º ano*, agosto, 2018 (de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017)

⁽²⁾ Idem

2- Planificação

A planificação teve como suporte:

- *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.*

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

- As Aprendizagens Essenciais de História A.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

A planificação seguinte foi aprovada em reunião do grupo de recrutamento 400, em 20 de setembro de 2023.

Período	Domínios de Aprendizagem	Nº de tempos previstos (45m)
1º Período (de 18/09/2023 a 15/12/2023) 13 semanas 72/70 tempos de 45 minutos	Módulos 3/4	
	<p>Recuperação de conteúdos do 10.º ano - Módulo 3 – A abertura europeia ao Mundo: mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</p> <p>Módulo 4 – A Europa nos séculos XVII e XVIII - sociedade, poder e dinâmicas coloniais</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime 1.2. A recusa do Absolutismo na sociedade inglesa 2. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio 2.2. A hegemonia económica britânica 2.3. Portugal – dificuldades e crescimento económico 3. Construção da modernidade europeia <ol style="list-style-type: none"> 3.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do Homem e da Natureza 3.2. A filosofia das Luzes 3.3. Iluminismo e despotismo iluminado em Portugal 	<p>11º C2 – 70 *</p> <p>11º F – 70 *</p> <p>11º G – 72*</p> <p>30/32</p> <p>40/40</p> <p>16/16</p> <p>16/16</p> <p>8/8</p>

Módulo 5/6		
<p>2º Período (de 03/01/2024 a 22/03/2024)</p> <p>12 semanas</p> <p>68 tempos de 45 minutos</p>		<p>11º C2 – 68*</p> <p>11º F – 68*</p> <p>11º G – 68*</p>
	<p>Módulo 5 – O Liberalismo – Ideologia e Revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</p>	<p>46/46</p>
	<p>1. As Revoluções americana e francesa, paradigma das revoluções liberais</p>	<p>8/8</p>
	<p>1.1. A Revolução Americana</p>	
	<p>1.2. A Revolução Francesa</p>	
	<p>1.3. As “revoluções em cadeia” da era pós-napoleónica</p>	
	<p>2. A implementação do Liberalismo em Portugal</p>	
	<p>2.1. Antecedentes e conjuntura (1807-1820)</p>	<p>30/30</p>
	<p>2.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)</p>	
	<p>2.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1832/34-1851)</p>	
<p>3. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX</p>		
<p>3.1. O Estado como garante da ordem liberal</p>	<p>8/8</p>	
<p>3.2. O Romantismo, expressão da ideologia liberal</p>		
<p>Módulo 6 – A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas (continua no 3º período)</p>	<p>60/68</p>	
<p>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo</p>		
<p>1.1. A era do capitalismo industrial</p>		
<p>1.2. A geografia da industrialização</p>	<p>10/10</p>	
<p>1.3. A agudização das diferenças</p>		
<p>2. A sociedade industrial e urbana</p>		
<p>2.1. A explosão populacional</p>		
<p>2.2. A unidade e diversidade na sociedade oitocentista (continua)</p>	<p>12/12</p>	

Módulo 6		
<p>3º Período (de 08/04/2024 a 04/06/2024)</p> <p>8 semanas</p> <p>46 tempos de 45 minutos</p>		11º C2 – 46*
		11º F – 46*
		11º G – 46*
	2.3 O movimento operário (continuação)	6/6
	1. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo	6/6
	1.1. As transformações políticas	
1.2. Os afrontamentos imperialistas: o domínio da Europa sobre o Mundo		
2. Portugal, uma sociedade capitalista periférica	24/24	
2.1. A Regeneração		
2.2. Entre a depressão e a expansão (1880-1914)		
2.3. As transformações do regime político na viragem do século		
3. Os caminhos da cultura	10/10	
3.1. A confiança no progresso científico		
3.2. As novas correntes estéticas na viragem do século		
3.3. Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século	46	

* De acordo com os Critérios de Avaliação em vigor no Agrupamento, o número de aulas indicadas por módulo inclui já as diversas atividades de avaliação a desenvolver. Para além das atividades de avaliação formativa, que são contínuas e integradas nos processos de ensino e aprendizagem, prevê-se a realização de 3 momentos de avaliação sumativa, as quais relevam para efeitos de classificação (3 “Processos de Recolha de informação” acerca das aprendizagens dos alunos).

(1) **Os títulos das subunidades indicadas a negrito correspondem a conteúdos essenciais.**