

CURSO CIENTÍFICO - HUMANÍSTICO: LÍNGUAS E HUMANIDADES ANO LETIVO - 2023/2024

Planificação anual de História A - 10ºano

Turmas: F e G

Professoras: Maria da Glória Paula, Otília Duarte Lopes

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de História A integra a componente de formação específica do Curso de Línguas e Humanidades, no 10º, 11º e 12º ano, apresentando uma carga horária de seis tempos letivos de 45 minutos por semana.

As aprendizagens essenciais enquadram objetivos e metodologias que, na prática letiva, desenvolvem os domínios da disciplina numa articulação com as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os temas organizadores da disciplina de História A são operacionalizados pedagogicamente através de ações estratégicas que visam confluír "para a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: recorrendo à multiperspetiva e a comparações entre realidades espaço-temporais distintas, o aluno adquire a compreensão do mundo em que vive e uma consciência histórica que lhe permite assumir uma posição informada e participativa na construção da sua identidade individual e coletiva, numa perspetiva humanista; um método que valoriza a análise exaustiva de fontes diversificadas promove o desenvolvimento de uma perspetiva crítica, possibilitando a desconstrução de informação, identificando o erro e a ilusão, promovendo uma intervenção consciente e democrática na vida coletiva." ⁽¹⁾

Uma vez que o atual Ensino Secundário procura aprofundar a formação adquirida no Ensino Básico, o 10º ano propõe "[...] um estudo mais aprofundado das matrizes culturais clássicas e medievais da civilização europeia e das mutações que caracterizam os séculos XV e XVI, relacionando a história nacional com a história europeia e mundial, entendida ora na sua singularidade ora como exemplo da evolução mais geral". ⁽²⁾

Os Temas organizadores das Aprendizagens Essenciais são identificados nesta planificação como Módulos. Considerando que as Aprendizagens Essenciais de História A identificam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes que os alunos devem atingir com a aprendizagem da História no Ensino Secundário, estes são destacados na presente planificação em itálico e negrito, de modo a facilitar a respetiva identificação.

⁽¹⁾ *Documento Aprendizagens Essenciais - Introdução, História A, 10º ano*, agosto, 2018 (de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017)

⁽²⁾ Idem

2- Planificação

A planificação teve como suporte:

- *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*;

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

- As Aprendizagens Essenciais de História A.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

A planificação seguinte foi aprovada em reunião do grupo de recrutamento 400, em 20 de setembro de 2023.

Período	Domínios de Aprendizagem	Nº de tempos previstos (45m)
	Módulo 0; Módulo 1	
1º Período (18/09/2023 a 15/12/2023) 13 semanas 70 tempos de 45 minutos	Recuperação das Aprendizagens (1)	
	Módulo 0 - Introdução à História As tipologias de fontes históricas Cronologia e multiplicidade do tempo histórico Nova História e “História total”	10º F - 70 * 10º G - 70* 4
	Módulo 1 - Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica 1. O modelo ateniense 1.1 A democracia antiga 1.2 Uma cultura aberta à cidade	22
	2. O modelo romano 2.1 Roma, cidade ordenadora de um império urbano 2.2 A afirmação imperial de uma cultura urbana pragmática 2.3 A integração de uma região periférica no universo imperial: a romanização da Península Ibérica 3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança 3.1 O império universal romano-cristão 3.2 Prenúncios de uma nova geografia	34 10
	Módulo 2	
2º Período (03/01/2024 a 22/03/2024)	Módulo 2 – Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências 1. A identidade civilizacional da Europa Ocidental 1.1 Poderes e crenças – multiplicidade e unidade	10º F – 54* 10º G – 54* 10

<p>12 semanas</p> <p>54 tempos de 45 minutos</p>	<p>1.2 O quadro económico e demográfico – expansão e limites do crescimento</p> <p>2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>2.1 A fixação do território</p> <p>2.2 O país rural e senhorial</p> <p>2.3 O país urbano e concelhio</p> <p>2.4 O poder régio, fator estruturante da coesão interna do reino</p> <p>3. Valores, vivências e quotidiano</p> <p>3.1 A experiência urbana</p> <p>3.2 A cultura leiga e profana nas cortes régias e senhoriais</p>	<p>36</p> <p>8</p>
<p>3º Período (de 8/04/2024 a 14/06/2024)</p> <p>10 semanas</p> <p>54/56 tempos de 45 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Módulo 3</p> <p>Módulo 3 – A Abertura europeia ao Mundo: mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</p> <p>1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos</p> <p>1.1 Principais centros culturais de produção e difusão de sínteses e inovações</p> <p>1.2 O cosmopolitismo das cidades hispânicas – a importância de Lisboa e Sevilha</p> <p>2. O alargamento do conhecimento do Mundo</p> <p>2.1 O contributo português</p> <p>2.2 O conhecimento científico da Natureza</p> <p>3. A produção cultural</p> <p>3.1 A distinção social e mecenato</p> <p>3.2 Os caminhos abertos pelos humanistas</p> <p>3.3 A reinvenção das formas artísticas – imitação e superação dos modelos da Antiguidade</p> <p>4. A renovação da espiritualidade e da religiosidade</p> <p>4.1 A Reforma protestante</p> <p>4.2 Contrarreforma e Reforma Católica</p> <p>5. As novas representações da Humanidade</p> <p>5.1 O encontro de culturas e as dificuldades de aceitação do princípio da unidade do género humano</p>	<p>10º F – 54*</p> <p>10º G – 56*</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>18/16</p> <p>18/16</p> <p>8</p>

Notas:

* De acordo com os critérios de avaliação em vigor no Agrupamento, o número de aulas indicadas por módulo inclui já as diversas atividades de avaliação a desenvolver. Para além das atividades de

LARGO PROF. EGAS MONIZ · APARTADO 302 · 8601-904 LAGOS · TELEFONE: 282770990 · TELEFAX: 282770999
 EMAIL: info@esjd.pt URL: www.esjd.pt

avaliação formativa, que são contínuas e integradas nos processos de ensino e aprendizagem, prevê-se a realização de 3 momentos de avaliação sumativa, as quais relevam para efeitos de classificação (3 “Processos de Recolha de informação” acerca das aprendizagens dos alunos).

- (1) Por a presente planificação corresponder a um ano de escolaridade inicial do ensino secundário, cujos conteúdos retomam e aprofundam temáticas lecionados nos 7º e 8º ano de escolaridade, não se considera necessária a recuperação de aprendizagens.
- (2) **Os títulos das subunidades indicadas a negrito correspondem a conteúdos essenciais.**