

CURSO CIENTÍFICO - HUMANÍSTICO: LÍNGUAS E HUMANIDADES

ANO LETIVO - 2023-2024

Planificação anual de História A - 12ºano

Turmas: C2, F e G

Professora: Maria Paula Girão e Otilia Duarte Lopes

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de História A insere-se na componente de formação específica do Curso de Línguas e Humanidades, no 10º, 11º e 12º ano, apresentando uma carga horária de seis tempos letivos de 45 minutos por semana.

As aprendizagens essenciais enquadram objetivos e metodologias que, na prática letiva, desenvolvem os domínios da disciplina numa articulação com as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Os temas organizadores da disciplina de História A são operacionalizados pedagogicamente através de ações estratégicas que visam confluir "para a consecução do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória: recorrendo à multiperspetiva e a comparações entre realidades espaço-temporais distintas, o aluno adquire a compreensão do mundo em que vive e uma consciência histórica que lhe permite assumir uma posição informada e participativa na construção da sua identidade individual e coletiva, numa perspetiva humanista; um método que valoriza a análise exaustiva de fontes diversificadas promove o desenvolvimento de uma perspetiva crítica, possibilitando a desconstrução de informação, identificando o erro e a ilusão, promovendo uma intervenção consciente e democrática na vida coletiva." ⁽¹⁾

Uma vez que o atual Ensino Secundário procura aprofundar a formação adquirida no Ensino Básico, o 12º ano propõe "[...] um estudo aprofundado das crises, embates e mutações culturais ocorridas na primeira metade do século, da evolução verificada em Portugal e no mundo entre a II Guerra Mundial e os anos oitenta e das alterações geoestratégicas, das tensões políticas e das transformações socioculturais ocorridas no mundo atual". ⁽²⁾

Os Temas organizadores das Aprendizagens Essenciais são identificados nesta planificação como Módulos. Considerando que as Aprendizagens Essenciais de História A identificam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes que os alunos devem atingir com a aprendizagem da História no Ensino Secundário, estes são destacados na presente planificação em itálico e negrito, de modo a facilitar a respetiva identificação.

⁽¹⁾ *Documento Aprendizagens Essenciais - Introdução, História A, 12º ano, agosto, 2018 (de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho nº 6478/2017)*

⁽²⁾ *Idem*

2- Planificação

A planificação teve como suporte:

- *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;*

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf



- As Aprendizagens Essenciais de História A.

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

A planificação seguinte foi aprovada em reunião do grupo de recrutamento 400, em 20 de setembro de 2023.

| Período | Domínios das Aprendizagens | Nº de tempos previstos (45m) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1º Período (18/09/2023 a 15/12/2023) 13 semanas 72/74 tempos de 45 minutos | Módulo 7 | |
| | <p>Recuperação e consolidação de conteúdos do 11.º ano – Módulo 6 – A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas - 12º C2, F</p> <p>Unidade 4 (Módulo 6) – Portugal, uma sociedade capitalista dependente – 12º G</p> <p>12º ano - Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As transformações das primeiras décadas do século XX <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Um novo equilíbrio global 1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético 1.3. As mutações nos comportamentos e na cultura 2. Portugal no primeiro pós-guerra <ol style="list-style-type: none"> 2.1. A falência da Primeira República 2.2. 2.2. Tendências culturais: Naturalismo versus vanguardas 3. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 <ol style="list-style-type: none"> 3.1. A Grande Depressão 3.2. A resistência das democracias liberais 3.3. As opções totalitárias: os fascismos 3.4. As opções totalitárias: o estalinismo 4. Portugal: o Estado Novo <ol style="list-style-type: none"> 4.1- O triunfo faz forças conservadoras 4.2- A progressiva adoção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político 4.3 – Uma economia submetida aos imperativos políticos 4.4 – O projecto cultural do regime 5. A degradação do ambiente internacional <ol style="list-style-type: none"> 5.1. A guerra civil espanhola (1936-1939), antecâmara da 2ª Guerra Mundial 5.2. A Segunda Guerra Mundial | <p>12º C2 – 72*</p> <p>12º F - 74*</p> <p>12º G – 72*</p> <p>18 – 12º C2, F</p> <p>12 – 12º G</p> <p>56/54</p> <p>60</p> <p>18</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14/12</p> <p>14</p> <p>4</p> <p>4</p> |

| Módulos 8 e 9 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2º Período (03/01/2024 a 22/03/2024)</p> <p>12 semanas</p> <p>68/64 tempos de 45 minutos</p> | <p>Módulo 8 – Portugal e o Mundo da Segunda Guerra Mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</p> <p>1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico</p> <p>1.1. O nascimento de uma nova ordem internacional</p> <p>1.2. A consolidação de um mundo bipolar. A Guerra Fria</p> <p>1.3. O mundo capitalista e o mundo comunista</p> <p>1.4. A afirmação de novas potências</p> <p>1.5. O tempo da descolonização</p> <p>2. Portugal: do autoritarismo à democracia</p> <p>2.1. A economia portuguesa: do pós-guerra ao início da década de 70</p> <p>2.2. O imobilismo político</p> <p>2.3. O 25 de abril e o desmantelamento das estruturas do estado Novo</p> <p>2.4. O período pré constitucional – 1974-1976</p> <p>2.5. A consolidação da democracia</p> <hr style="border: 1px solid blue;"/> <p>Módulo 9 – Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo actual</p> <p>1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul</p> <p>1.1. A desagregação do bloco soviético</p> <p>1.2. O mundo pós-guerra Fria: polos de poder e desenvolvimento económico</p> | <p>12º C2 – 66*</p> <p>12º F – 64*</p> <p>12º G – 68*</p> <p>66/64</p> <p>68</p> <p>28/26</p> <p>28</p> <p>30</p> <p>30</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>(continua no 3.º período)</p> |

| Módulo 9 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>3º Período (08/04/2024 a 04/06/2024)</p> <p>08 semanas</p> <p>52/46 tempos de 45 minutos</p> | <p>1.2 O mundo pós-guerra Fria: polos de poder e desenvolvimento económico (continuação)</p> | <p>12º C2 – 48*</p> <p>12º F – 52*</p> <p>12º G – 46*</p> |
| | <p>1.3 O mundo pós-guerra Fria: a persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas</p> | <p>18/20</p> <p>16</p> |
| | <p>2. A viragem para uma outra era</p> <p>2.1. A afirmação do neoliberalismo e a globalização da economia</p> <p>2.2. As questões transnacionais</p> <p>2.3. As transformações socio-culturais do mundo atual</p> | <p>22/24</p> <p>22</p> |
| | <p>3. Portugal no novo quadro internacional</p> <p>3.1. O impacto da integração europeia a nível interno e externo</p> <p>3.2. As relações entre Portugal os países lusófonos e com a área ibero-americana⁽¹⁾</p> | <p>8</p> <p>8</p> |

* De acordo com os Critérios de Avaliação em vigor no Agrupamento, o número de aulas indicadas por módulo inclui já as diversas atividades de avaliação a desenvolver. Para além das actividades de avaliação formativa, que são contínuas e integradas nos processos de ensino e aprendizagem, prevê-se a realização de 3 momentos de avaliação sumativa, as quais relevam para efeitos de classificação (3 “Processos de Recolha de informação” acerca das aprendizagens dos alunos).

(1) **Os títulos das subunidades indicadas a negrito correspondem a conteúdos essenciais.**