



ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DE RECRUTAMENTO 420 GEOGRAFIA

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">● Resolução de problemas;● Comunicação;● Conhecimento;● Criatividade;● Relacionamento Interpessoal;● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;● Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---



Anos de escolaridade: 12º ano

Disciplina: Geografia C (CCH)

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação / Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>Analisar questões geograficamente relevantes no espaço mundial</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações num mundo global</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>Conhecimento/ Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica Dominar capacidades nucleares de compreensão e expressão oral, escrita, visual e multimodal Utilizar diferentes suportes técnico (TIC e TIG) no desenvolvimento do conhecimento geográfico; Compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais Elaborar respostas para os problemas estudados, utilizando e representando gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente da observação direta e de diversas fontes documentais.</p>	40%	<p>Fichas de avaliação</p> <p>Trabalhos de pesquisa ou de projeto individuais/grupo</p> <p>Relatórios (visitas de estudo, documentários, filmes,...)</p> <p>Debates</p>
	<p>Pesquisa e tratamento da informação</p> <p>Recolher, tratar e interpretar informação geográfica, de forma crítica e autónoma. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p>	25%	<p>Glossário de conceitos geográficos</p> <p>Elaboração documentos gráficos e cartográficos</p>
	<p>Comunicação</p> <p>Comunicar resultados de investigação de questões geograficamente relevantes Mobilizar diferentes formas de comunicação de informação geográfica usando linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.</p>	15%	<p>Sínteses</p> <p>Questão-aula</p>
	<p>Sensibilidade estética</p> <p>Apresentar de forma clara, organizada e estética os resultados da pesquisa</p>	5%	



	geográfica.		
	Criatividade e pensamento crítico Manifestar uma consciência de responsabilidade ambiental e social; Desenvolver propostas de soluções para os problemas investigados.	10%	
	Relacionamento interpessoal e Desenvolvimento pessoal Adequar comportamentos às situações ou contextos Respeitar o outro Trabalhar em equipa Demonstrar interesse, iniciativa e responsabilidade Revelar progressão no desempenho e autonomia	5%	

Observações:

- (1) Os processos de recolha para efeitos de avaliação apresentados, são indicativos para o trabalho a desenvolver ao longo do ano.
- (2) A classificação resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em consideração o progresso do aluno, valorizando sempre os aspetos positivos.



Perfis de Desempenho

Domínios de Avaliação/Áreas de Competência	MUITO BOM 20-18	BOM 17-14	SUFICIENTE 13-10	INSUFICIENTE 9-8	INSUFICIENTE 7-0
Conhecimento (saber científico, técnico, tecnológico); Linguagens e Textos	<p>Mobiliza sempre diferentes fontes de informação geográfica</p> <p>Compreende, interpreta e expressa sempre factos e conceitos com muita facilidade.</p> <p>Mobiliza sempre de forma correta, o vocabulário científico e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos</p> <p>Localiza sempre no espaço, com muita facilidade, lugares e fenómenos geográficos e</p>	<p>Mobiliza, com muita frequência, diferentes fontes de informação geográfica</p> <p>Com muita frequência, compreende, interpreta e expressa factos e conceitos, com facilidade.</p> <p>Mobiliza corretamente, com muita frequência, o vocabulário científico e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos</p> <p>Localiza no espaço, com facilidade e com muita frequência, lugares e fenómenos geográficos e processos</p>	<p>Mobiliza, com frequência, diferentes fontes de informação geográfica</p> <p>Com frequência, compreende, interpreta e expressa factos e conceitos com algumas dificuldades</p> <p>Mobiliza com frequência, o vocabulário científico e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos, com algumas dificuldades</p> <p>Localiza no espaço, com frequência, demonstrando algumas dificuldades, lugares e fenómenos geográficos</p>	<p>Mobiliza, com pouca frequência e dificuldade, diferentes fontes de informação geográfica</p> <p>Compreende, interpreta e expressa factos e conceitos com pouca frequência e dificuldade.</p> <p>Mobiliza, com pouca frequência e dificuldade, o vocabulário científico e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos</p> <p>Localiza no espaço, com pouca frequência e com dificuldade, lugares e fenómenos geográficos e</p>	<p>Raramente mobiliza, de forma correta, diferentes fontes de informação geográfica</p> <p>Raramente compreende, interpreta e expressa factos e conceitos.</p> <p>Raramente mobiliza, com correção, o vocabulário científico e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos</p> <p>Raramente localiza no espaço, com correção, lugares e fenómenos geográficos e processos que</p>



	processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.	que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.	e processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.	processos que intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.	intervêm na sua configuração, em diferentes escalas.
Comunicação	<p>Comunica sempre sobre situações geograficamente relevantes (onde e porquê?)</p> <p>Comunica sempre, com muita clareza, os resultados da investigação, usando a linguagem icónica, gráfica, verbal, estatística e cartográfica</p>	<p>Comunica, com muita frequência, sobre situações geograficamente relevantes (onde e porquê?)</p> <p>Comunica, com clareza, os resultados da investigação, usando a linguagem icónica, gráfica, verbal, estatística e cartográfica, com muita frequência.</p>	<p>Comunica, com frequência, sobre situações geograficamente relevantes (onde e porquê?)</p> <p>Comunica, com algumas falhas, os resultados da investigação usando a linguagem icónica, gráfica, verbal, estatística e cartográfica, com frequência</p>	<p>Comunica, com pouca frequência, sobre situações geograficamente relevantes (onde e porquê?)</p> <p>Comunica, com pouca frequência e com falhas, os resultados da investigação usando a linguagem icónica, gráfica, verbal, estatística e cartográfica</p>	<p>Raramente comunica sobre situações geograficamente relevantes (onde e porquê?)</p> <p>Raramente comunica os resultados da investigação usando a linguagem icónica, gráfica, verbal, estatística e cartográfica</p>
Raciocínio e Resolução de Problemas	<p>Coloca e argumenta sempre questões de forma clara, coerente e fundamentada.</p> <p>Apresenta sempre, estratégias/soluções para problemas reais com facilidade, a diferentes escalas, com base nos</p>	<p>Coloca, com muita frequência, questões e argumenta de forma clara, coerente e fundamentada.</p> <p>Apresenta, com muita frequência, estratégias/soluções para problemas reais com facilidade, a diferentes escalas, com</p>	<p>Coloca, com frequência, algumas questões, mas argumenta com falhas</p> <p>Apresenta, com frequência, algumas estratégias/soluções para problemas reais, a diferentes escalas, com base nos conhecimentos</p>	<p>Coloca, com pouca frequência, questões e argumenta com falhas</p> <p>Apresenta, com pouca frequência, estratégias/soluções para problemas reais, evidenciando dificuldades na</p>	<p>Raramente coloca questões</p> <p>Raramente apresenta estratégias/soluções para problemas reais, evidenciando muitas dificuldades na articulação dos</p>



	conhecimentos adquiridos.	base nos conhecimentos adquiridos.	adquiridos.	articulação dos conhecimentos adquiridos.	conhecimentos adquiridos.
Pesquisa e Tratamento de Informação	<p>Seleciona sempre fontes de pesquisa diversificadas, validando a informação de forma crítica.</p> <p>Representa sempre, com muita facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Interpreta sempre, com muita facilidade, a informação e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</p>	<p>Seleciona, com muita frequência, fontes de pesquisa, validando a informação de forma crítica.</p> <p>Representa, com facilidade, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, com muita frequência.</p> <p>Interpreta, com facilidade, a informação e mobiliza a mesma na construção de respostas para os problemas estudados, com muita frequência.</p>	<p>Seleciona, com frequência, poucas fontes de pesquisa, validando a informação de forma crítica.</p> <p>Representa, com algumas falhas, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, com frequência</p> <p>Interpreta, com algumas falhas, a informação e revela algumas dificuldades na construção de respostas para os problemas estudados, com frequência</p>	<p>Seleciona, com pouca frequência, fontes de pesquisa, apresentando falhas na validação da informação.</p> <p>Representa, com pouca frequência e com falhas significativas, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Interpreta, com pouca frequência e com falhas, a informação e demonstra dificuldades na construção de respostas para os problemas estudados.</p>	<p>Raramente seleciona fontes de pesquisa, apresentando muitas falhas na validação da informação.</p> <p>Raramente representa, gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.</p> <p>Raramente interpreta a informação e demonstra muitas dificuldades na apresentação de respostas para os problemas estudados.</p>
Sensibilidade Estética	<p>Apresenta sempre de forma muito clara, organizada e apelativa, os</p>	<p>Apresenta, com muita frequência, de forma clara e organizada e apelativa, os resultados</p>	<p>Apresenta de forma clara, mas com algumas falhas a nível de organização e menos</p>	<p>Apresenta, com pouca frequência, de forma pouco clara e pouco apelativa, os</p>	<p>Raramente revela sensibilidade estética.</p>



	resultados da pesquisa geográfica	da pesquisa geográfica.	apelativa, os resultados da pesquisa geográfica, com frequência	resultados da pesquisa geográfica	
Criatividade e Pensamento Crítico	<p>Manifesta sempre um elevado nível de pensamento crítico e criativo, argumentando de forma coerente e fundamentada.</p> <p>Manifesta sempre consciência de responsabilidade ambiental e social.</p>	<p>Manifesta, com muita frequência, um bom nível de pensamento crítico e criativo, argumentando de forma coerente e fundamentada.</p> <p>Manifesta, com muita frequência, uma significativa consciência de responsabilidade ambiental e social.</p>	<p>Manifesta, com frequência, pensamento crítico e criativo, mas com falhas na argumentação.</p> <p>Manifesta, com frequência, uma razoável consciência de responsabilidade ambiental e social.</p>	<p>Manifesta, com pouca frequência pensamento crítico e criativo e, com muitas falhas na argumentação.</p> <p>Manifesta, com pouca frequência, consciência de responsabilidade ambiental e social.</p>	<p>Raramente manifesta pensamento crítico e criativo.</p> <p>Raramente manifesta consciência de responsabilidade ambiental e social.</p>
Relacionamento Interpessoal	<p>Respeita sempre os outros, interagindo com tolerância e empatia.</p> <p>Adequa sempre o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita os diferentes pontos de vista.</p>	<p>Respeita com muita frequência, os outros, interagindo com tolerância.</p> <p>Adequa, com muita frequência, o seu comportamento ao contexto em que se encontra e aceita, na maioria das vezes, diferentes pontos de vista.</p>	<p>Respeita, com frequência, os outros, interagindo com tolerância.</p> <p>Adequa, com frequência, o seu comportamento ao contexto em que se encontra, não aceitando, por vezes, diferentes pontos de vista.</p>	<p>Respeita com pouca frequência os outros.</p> <p>Adequa, com pouca frequência, o seu comportamento ao contexto em que se encontra, apresentando dificuldade em aceitar diferentes pontos de vista.</p>	<p>Raramente respeita os outros.</p> <p>Raramente adequa o seu comportamento ao contexto em que se encontra e não aceita diferentes pontos de vista.</p>
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<p>Revela sempre uma total autonomia e</p>	<p>Revela, com muita frequência, muita</p>	<p>Revela, com frequência, autonomia e</p>	<p>Revela com pouca frequência, autonomia</p>	<p>Raramente revela autonomia e</p>



	responsabilidade na realização das tarefas. Autorregula sempre, com muito rigor, a sua aprendizagem	autonomia e responsabilidade na realização das tarefas. Autorregula, com muita frequência e com rigor, a sua aprendizagem	responsabilidade na realização das tarefas. Autorregula, com frequência, com algumas dificuldades, a sua aprendizagem.	e responsabilidade na realização das tarefas. Autorregula, com pouca frequência e com dificuldade a sua aprendizagem.	responsabilidade na realização das tarefas. Raramente autorregula a sua aprendizagem.
--	--	--	---	--	--

Aprovados em reunião de grupo de recrutamento 420, 18 de julho de 2023

Referencial de avaliação aprovado em reunião de departamento, em 19 de julho de 2023