
ANO LETIVO 2025/2026

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

Planificação anual de Psicologia (200h)– 12ºano

Turma: L

Professora: Sérgio Peña

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Psicologia (200 horas) insere-se na componente de formação científica deste curso e está organizada em 7 módulos ao longo dos 3 anos de escolaridade. Os módulos estão distribuídos da seguinte forma, conforme documento entregue pela Coordenadora dos Cursos Profissionais:

10ºano – módulos 1 (21horas); 2 (26 horas) e 3 (21 horas);

11ºano – módulos 4 (33 horas) e 5 (30 horas);

12ºano – módulos 6 (33 horas) e 7 (36 horas).

No 12ºano, a disciplina foi organizada, no horário, com 3 tempos letivos semanais de 45 minutos.

“Estamos perante uma disciplina cuja finalidade mais estruturante se prende com a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de saberes e competências de base. Neste sentido, os conteúdos que são propostos e as metodologias de trabalho associadas concorrem para a formação do aluno em três dimensões: a das qualidades **técnicas**, a das qualidades **socioprofissionais** e a das qualidades **básicas**”.

2- Planificação

Planificação aprovada pelo Grupo de Recrutamento (410) – Filosofia, em 1 de outubro de departamento em 8 de outubro de 2025.

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

PLANIFICAÇÃO DE PSICOLOGIA - 12º ANO

Período	Tópicos Programáticos	N.º de tempos
1.º Período: de 15/09/2024 a 16/12/2024	Módulo 6 – Da Diferença de Comportamentos à Diferenciação na Intervenção.	33h (44 tempos)
12 semanas (36 tempos de 45 minutos)	1.Diferença: delimitação e problematização 1.1. O que é ser diferente? 1.2. As diferenças no nosso quotidiano: comportamentos, ideias, valores, orientação sexual, interesses, aspirações, ideologias, sentido estético e artístico, aspeto físico etc. 1.3. A inevitabilidade das diferenças. 1.4. Quando a diferença é uma desvantagem: a diferença que isola, impede o bem-estar e a participação social e comunitária. 1.5. O direito à diferença. 1.6. Como lidar com as diferenças.	10 tempos
	2. Algumas diferenças perante a educação e formação. 2.1. Em função do género; 2.2. Trajetória social e escolar anterior; 2.3. Dificuldades de aprendizagem; 2.4. Alunos com necessidades educativas especiais.	8 tempos

O módulo 6 termina no dia 16/01/2026	3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades. 3.1. Caraterização de populações com especiais dificuldades. 3.1.1. Jovens 3.1.2. Desempregados de Longa Duração 3.1.3. Pessoas com baixas qualificações 3.1.4. Mulheres 3.1.5. Toxicodependentes e ex-toxicodependentes 3.1.6. Detidos e Reclusos	15 tempos	
2º Período: de 05/01/2025 a 27/03/2025 11 semanas (33 tempos de 45 minutos)	Módulo 6 – Da Diferença de Comportamentos à Diferenciação na Intervenção (continuação)		
	3. Diferenças no acesso ao trabalho: inserção de populações com especiais dificuldades (continuação) 3.1.7. Grupos Étnicos e culturas minoritárias 3.1.8. Pessoas com deficiência 3.2. Estratégias e estruturas de apoio: políticas e práticas.	5 tempos	
		6 tempos	
	Módulo 7 – Construção do Futuro e Gestão de Carreira	36 horas (48 tempos)	
	1.Desenvolvimento Vocacional na Adolescência 1.1. Teoria do espaço e do curso de vida. 1.2. Fatores que influenciam as escolhas vocacionais. 2. O Mundo do Trabalho 2.1. Novas exigências, novas competências.	25 tempos	

3.º Período: de 13/04/2025 a 21/05/2025	Módulo 7 – Construção do Futuro e Gestão de Carreira (continuação)	
8 semanas (16 tempos de 45 minutos) O módulo 7 termina no dia 21/05/2026	3.Transição Escola – Mundo do Trabalho 3.1. O processo de transição 4.O projeto de Vida e de Carreira 4.1. O processo de planeamento, as alternativas e as consequências no curto, médio e longo prazos. 4.2 O curso e a formação adquirida como núcleo organizador do projeto de vida. 4.3. o projeto de vida como integração dinâmica e assente na responsabilidade pessoal.	5 tempos 12 tempos

Observação: a distribuição dos tempos letivos inclui os momentos de avaliação formativa e sumativa.