

---

# CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE AÇÃO EDUCATIVA

## Planificação Anual de Saúde Infantil – 11.º ano

### 2024/2025

**Turma: 11.º L**

**Professor: Francisco Miguel**

## 1 - Estrutura e Finalidades da Disciplina

A disciplina de Saúde Infantil do Curso de Técnico de Ação Educativa é constituída por nove UFCDs na totalidade dos 3 anos de duração do curso, distribuídos equitativamente por este tempo. No 11.º ano do ano letivo de 2024/2025 serão lecionadas três UFCDs.

**UFCD 8854: Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação**

**UFCD 9641: Cuidados de saúde primários para crianças e jovens**

**UFCD 9852: Cuidados básico de higiene em crianças e jovens**

Esta é uma disciplina de formação científica, a integrar e aplicar na área da formação técnica, tecnológica e prática, que visa que os estudantes adquiram conhecimentos e competências científico-profissionais sobre o crescimento e desenvolvimento biológico da criança, bem como a sua interligação com todas as outras vertentes, psicológica e social, entre outras. O objetivo principal é alertar e preparar o técnico de infância para a importância e a complexidade da saúde infantil, abordar todas as temáticas relacionadas com o desenvolvimento biológico da criança, atualizar os alunos para todas as problemáticas e realidades relacionadas com as crianças e ver a saúde não apenas como um estado de não doença, mas de verdadeira profilaxia e promoção do bem-estar saudável, aos mais diversos níveis.

**Observações:** cada uma das UFCD da disciplina funciona independentemente.

## 2- Planificação

O referencial de formação poderá ser consultado na formação técnica do curso profissional de Técnico/a de Apoio à Infância do item programas no sítio da Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional - [www.anqep.gov.pt](http://www.anqep.gov.pt)

A planificação seguinte foi aprovada pelo grupo de recrutamento 520 (Biologia e Geologia) a 4 de setembro de 2024.

Período	Tópicos Programáticos	N.º de tempos
<b>1.º Período</b> De 17/09/24 a 22/11/24	<b>UFCD 8854 - Prestação de cuidados humanos básicos - alimentação</b>	<b>25h (34 tempos)</b>
	Apresentação. Programa, metodologia e avaliação.	2 tempos
	1. Composição e valor nutricional dos alimentos;	2 tempos
	2. Necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida.	2 tempos
	3. Regras alimentares 3.1. Diversidade dos alimentos 3.2. Diversidade das refeições (alimentos a privilegiar e a evitar) 3.3. N.º de refeições, horários e intervalos 3.4. Quantidades	5 tempos
	4. Técnicas de comunicação	1 tempo
	5. Alimentação	1 tempo
	6. Dietas terapêuticas	1 tempo
	7. Suplementos alimentares	1 tempo
	8. Hidratação (plano de ingestão de líquidos)	1 tempo
	9. Confeção de refeições ligeiras 9.1. Tipologia das refeições 9.2. Técnicas de preparação 9.3. Técnicas de manipulação e conservação (matérias-primas e alimentos frescos e confeccionados) 9.4. Técnicas de acondicionamento	4 tempos
	10. Cuidados de higiene alimentar 10.1. Preparação dos tabuleiros de refeição	1 tempo
	11. Cuidados de higiene (antes e após as refeições) 11.1. Posicionamentos para a toma das refeições	1 tempo
	12. Ingestão de alimentos e bebidas 12.1. Controlo de riscos 12.2. Sinais de alerta (engasgamento)	2 tempos
13. Alterações no padrão alimentar	1 tempo	

	14. Eliminação de resíduos alimentares	1 tempo
	15. Ocorrências e anomalias no apoio à prestação de cuidados	1 tempo
	16. Procedimentos de registo e reporte	1 tempo
	<b>Avaliação da UFCD:</b> Testes $\geq 1$ + Ficha/Trabalho $\geq 1$ Autoavaliação	6 tempos
<b>1.º e 2.º Período</b> De 26/11/24 a 7/02/25	<b>UFCD 9641 - Cuidados de saúde primários para crianças e jovens</b>	<b>25h (34 tempos)</b>
	1. Conceito de saúde	1 tempos
	2. Abordagem holística da saúde	1 tempos
	3. Capacitação dos cuidadores	1 tempos
	4. Saúde mental e prevenção da violência	1 tempos
	5. Alimentação saudável	1 tempos
	6. Atividade física	1 tempos
	7. Mobilidade segura e sustentável	1 tempos
	8. Alteração do estado de saúde – sinais	1 tempos
	9. Prevenção de comportamentos aditivos e dependências	1 tempos
	10. Estratégias de promoção da inclusão de crianças e jovens com necessidades de saúde especiais	1 tempos
	11. Desenvolvimento de competências sociais e emocionais para a tomada de decisões responsáveis em saúde	2 tempos
	12. Plano Nacional de Vacinação	1 tempos
	13. Estratégias de atuação do/a cuidador/a em casos de doenças não transmissíveis e doenças transmissíveis	1 tempos
14. Medidas de prevenção e atuação Alterações respiratórias Alterações gastrointestinais Casos de desidratação Febre/convulsões Parasitoses Intoxicações Infeções urinárias Pediculose Doenças infeto-contagiosas Outras	12 tempos	

	<p>15. Medidas de prevenção e atuação para crianças e jovens com necessidades de saúde específicas</p> <p>Criança e jovem com doença crónica complexa</p> <p>Criança e jovem com doença aguda</p> <p>Criança e jovem com alergias e intolerâncias alimentares</p> <p>Criança e jovem com diabetes</p> <p>Evicção escolar</p> <p>Linhas de aconselhamento de saúde</p> <p>Linha de saúde 24</p> <p>Outras linhas de apoio e aconselhamento</p>	2 tempos
	<p><b>Avaliação da UFCD:</b></p> <p>Testes <math>\geq 1</math> + Ficha/Trabalho <math>\geq 1</math></p> <p><b>Autoavaliação</b></p>	6 tempos
<p><b>2.º e 3.º Período</b></p> <p>De 11/02/25 a 4/07/25</p>	<p><b>UFCD 9852 - Cuidados básico de higiene em crianças e jovens</b></p>	<b>50h (67 tempos)</b>
	1. Higiene básica	8 tempos
	2. Privacidade e integridade	6 tempos
	2.1 Regras e práticas	
	2.2 Comunicação	
	3. Produtos de higiene, hidratação e conforto	4 tempos
	4. Cuidados de segurança, manutenção e higiene de materiais, equipamentos e utensílios utilizados	4 tempos
	5. Técnicas de higiene	4 tempos
	6. Cuidados de higiene e conforto	4 tempos
	7. Muda de fraldas	4 tempos
	8. Técnicas de vestir e despir	4 tempos
	9. Ajudas técnicas de apoio	4 tempos
	10. Higienização dos espaços	4 tempos
	11. Recolha, separação e transporte de resíduos	4 tempos
12. Ocorrências e anomalias no apoio à prestação de cuidados	4 tempos	
13. Procedimentos de registo e reporte	3 tempos	
<p><b>Avaliação da UFCD:</b></p> <p>Testes <math>\geq 2</math> + Ficha/Trabalho <math>\geq 2</math></p> <p><b>Autoavaliação</b></p>	10 tempos	