
ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DISCIPLINAR: 410

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal, Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade
--	--

Anos de escolaridade: 10º L

CP Técnico de Ação Educativa

Disciplina: Psicologia (200 h)

Níveis de desempenho

Domínios ou Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação/ Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
---	--	------------	-------------------------------------

<p>Módulo 1: Descobrimo a Psicologia</p> <p>1.Especificidade da Psicologia como ciência; 2. Áreas de especialização em Psicologia.</p> <p>Módulo 2: O Desenvolvimento Humano</p> <p>1.Conceito e fatores de desenvolvimento; 2. Etapas do desenvolvimento: período pré-natal, infância, adolescência, idade adulta e velhice.</p> <p>Módulo 3: Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais</p> <p>1.Processos cognitivos; 2.Processos emocionais; 3. Processos motivacionais.</p>	<p>- Conhecimento Ser capaz de compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p> <p>- Comunicação Ser capaz de desenvolver a capacidade de comunicar oralmente e por escrito, ser fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p> <p>- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade Ser capaz de pesquisar e selecionar a informação relevante e tratar a informação de modo adequado e sinteticamente; ser criativo, criador, inventivo e ter um pensamento crítico.</p>	<p>50%</p> <p>20%</p> <p>20%</p>	<p>Ficha de Avaliação</p> <p>Ficha de Trabalho</p> <p>Trabalho individual e/ou Grupo</p>
---	---	----------------------------------	--

	<p>- Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia Ser responsável, autónomo, interessado, empenhado, respeitar as regras instituídas.</p>	<p>10%</p>	
--	--	-------------------	--

A classificação resulta da ponderação nos diferentes domínios tendo em consideração o progresso do aluno, valorizando sempre os aspetos positivos.

Nota: Em cada um dos períodos serão utilizados os instrumentos diferentes.

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	[18-20]	[14-17]	[10-13]	[8-9]	[0 -7]

Níveis de desempenho

<p>- Conhecimento</p>	<p>- Compreende e aplica sempre as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>- Com muita frequência, compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>- Com frequência compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais</p>	<p>- Com pouca frequência, compreende e aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>	<p>- Raramente ou nunca compreende e nunca aplica as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais.</p>
<p>- Comunicação</p>	<p>- Demonstra sempre capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e é sempre fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Com muita frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e com muita frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Com frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Com frequência, demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e, com frequência, é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>	<p>- Raramente ou nunca demonstra capacidades de comunicar oralmente e por escrito, e raramente ou nunca é fluente e rigoroso na apresentação, expressão e discussão das suas ideias e raciocínios.</p>
<p>- Pesquisa, Tratamento da Informação e Criatividade</p>	<p>-Demonstra sempre capacidade de pesquisar, selecionar a informação relevante, trata sempre a informação de modo adequado e sinteticamente; demonstra sempre ser criativo, criador, inventivo e tem sempre um pensamento crítico.</p>	<p>- Com muita frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com muita frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com muita frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com muita frequência, tem um pensamento crítico.</p>	<p>-Com frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com frequência, tem um pensamento crítico</p>	<p>- Com pouca frequência, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e com pouca frequência, trata a informação de modo adequado e sinteticamente; com pouca frequência, demonstra ser criativo, criador, inventivo e, com pouca frequência, tem um pensamento crítico</p>	<p>-Raramente ou nunca, demonstra capacidade de pesquisar e selecionar a informação relevante e raramente ou nunca trata a informação de modo adequado e sinteticamente; raramente ou nunca demonstra ser criativo, criador, inventivo e raramente ou nunca tem um pensamento crítico</p>

<p>- Relacionamento interpessoal e desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>- Demonstra sempre responsabilidade, autonomia, interesse, empenho, respeita sempre as regras instituídas.</p>	<p>- Com muita frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.</p>	<p>- Com frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com muita frequência respeita as regras instituídas.</p>	<p>- Com pouca frequência, demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e com pouca frequência, respeita as regras instituídas.</p>	<p>- Raramente ou nunca demonstra responsabilidade, autonomia, interesse, empenho e raramente ou nunca respeita as regras instituídas.</p>

Referencial de avaliação aprovado em reunião do grupo de Filosofia, em 6 de julho de 2023

Referencial de avaliação aprovado em reunião de departamento, em 19 de julho de 2023