

CURSOS PROFISSIONAIS

Planificação anual de Psicologia – 10º Ano

2023/2024

Turma: L (técnico de ação educativa)

Professor: Fernando Bento.

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Psicologia (200 horas) insere-se na componente de formação científica deste curso e está organizada em 7 módulos ao longo dos 3 anos de escolaridade. Os módulos estão distribuídos da seguinte forma, conforme documento entregue pela Coordenadora dos Cursos Profissionais:

10ºano – módulos 1 (21horas); 2 (26 horas) e 3 (21 horas);

11ºano – módulos 4 (33 horas) e 5 (30 horas);

12ºano – módulos 6 (33 horas) e 7 (36 horas).

No 10º ano, a disciplina está organizada, no horário, com 3 tempos letivos semanais de 45 minutos.

Tendo em conta o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), um aluno conhecedor das bases psicológicas do comportamento humano deve ser:

- autónomo, ao ser capaz de traçar os seus projetos pessoais e profissionais, identificando as suas necessidades e motivações, estabelecendo relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos e adaptando-se à mudança numa lógica de aprendizagem ao longo da vida;
- competente em literacias da informação e comunicação e possuidor de um saber científico e técnico, cujo domínio sólido expresso em competências da informação e da comunicação e no uso de uma linguagem científica rigorosa lhe permite, pessoal e profissionalmente, tomar decisões conscientes e sustentadas, solidárias, adequando a ação à compreensão do outro;
- capaz de, colaborativamente, resolver problemas e de gerir projetos, argumentando, negociando e tomando decisões, mobilizando conhecimentos sobre os processos cognitivos, de desenvolvimento e de aprendizagem que enformam o comportamento

Período	Aprendizagens Essenciais	N.º de tempos
---------	--------------------------	---------------

humano para encontrar soluções criativas, adaptadas à mudança e a contextos sociais e profissionais distintos;

- aberto ao outro e ao mundo, por ser capaz de aceitar a diferença individual e cultural numa sociedade global, interagindo com empatia e tolerância, a partir da compreensão e respeito de quadros valorativos diversos, mobilizando estratégias superadoras das dificuldades, nomeadamente em situações de conflito, de trabalho em equipa e de apoio solidário ao que por razões biológicas, físicas, sociais e económicas é diferente e/ou se encontra numa situação de maior fragilidade;
- consciente do funcionamento do corpo e das suas implicações no comportamento humano, quer ao nível da compreensão da sua componente biológica, quer do contributo ativo para a inserção de populações com dificuldades específicas no mundo do trabalho.

A planificação foi elaborada de acordo com as Aprendizagens Essenciais definidas para a disciplina, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o perfil profissional de técnico de ação educativa.

2- Planificação

O perfil profissional referencial de formação poderá ser consultado na formação Científica do curso profissional de Ação Educativa, no catálogo nacional de qualificações da ANQEP, no sítio da Agência Nacional para a Qualificação - www.anqep.gov.pt.

A planificação seguinte foi aprovada pelo Agrupamento disciplinar de Filosofia (410) em 03 de outubro de 2023.

1.º Período De 18/09 a 15/12 13 semanas 37 tempos de 45 minutos O módulo 1 termina no dia 23/11/2023	Módulo 1 – Descobrimo a Psicologia	21 h (28 tempos)
	Educação para a cidadania – maratona de cartas (Fim de período)	4
	1. Especificidade da Psicologia como ciência	
	1.1. Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia.	2
	1.2. Diferenciar o objeto de estudo da Psicologia de objetos de estudo de disciplinas científicas próximas (Biologia, Medicina, Sociologia, entre outras), salientando a sua especificidade	3
	1.3. Inferir a importância do estudo científico do comportamento humano.	6
	1.4. Aplicar adequadamente métodos (experimental, quase experimental e não experimental) e técnicas de investigação (entrevistas, questionários e observação participante e não participante) à diversidade dos processos mentais e comportamentos em estudo.	6
	2. Áreas de especialização em Psicologia	
	2.1. Reconhecer as áreas de especialização em Psicologia	7
	Módulo 2 – O Desenvolvimento Humano	26 h (35 tempos)



1. Conceito e fatores de desenvolvimento		
Período	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	N.º de tempos
2.º Período De 03/01 a 22/03	1.4. Relacionar bases anatómicas e fisiológicas do sistema nervoso (organização funcional do córtex) com o comportamento e cultura) do desenvolvimento e do funcionamento e processos mentais humanos, incluindo a compreensão da superação da dicotomia Redução e crescimento.	8
	1.2. Associar as componentesinata (hereditariedade) e e extensivo à vida (life span) do desenvolvimento humano.	9
	2. Etapas do desenvolvimento: período pré-natal, infância, adolescência, idade adulta e velhice. 1. Manifestar compreensão do caráter multidimensional e extensivo à vida (life span) do desenvolvimento humano.	18

<p>11 semanas 33 tempos de 45 minutos</p> <p>O módulo 2 termina no dia 08/03/2023</p>	<p>2.2. Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, adultez e velhice) nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva).</p> <p>2.3. Relacionar as transformações da adolescência com o seu desenvolvimento pessoal, desenvolvendo uma atitude reflexiva face ao seu “Eu”.</p>	
	<p>Módulo 3 – Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais</p> <p>1. Processos cognitivos</p> <p>1.1. Distinguir diferentes capacidades cognitivas do ser, memória, entre outras).</p> <p>1.2. Relacionar a noção de inteligência (Gardner; TIM – inteligências múltiplas) com diferentes capacidades dos indivíduos, desenvolvendo uma atitude positiva face à diversidade.</p> <p>1.3. Interpretar comportamentos humanos, e suas possíveis representações icónicas, à luz da noção de inteligências múltiplas.</p> <p>1.4. Inferir que a resolução de um problema passa pela utilização de estratégias diferentes (soluções atípicas – inovação versus domínio da lógica).</p> <p>1.5. Aplicar o pensamento divergente e o convergente na resolução de problemas do quotidiano, desenvolvendo uma atitude positiva face à complexidade e à incerteza</p>	<p>21 h (28 tempos)</p> <p>10</p>
<p>3.º Período</p> <p>De 08/04 a 31/05/2023 7 semanas 21 tempos de 45 minutos</p> <p>O módulo 3 termina no dia 31/05/2023</p>	<p>2. Processos emocionais</p> <p>2.1. Inferir que a inteligência emocional interfere nas relações interpessoais (Goleman, Mayer e Salovey, Bar-On, entre outros) e que é um elemento fundamental da resiliência pessoal.</p> <p>2.2. Manifestar compreensão que as emoções e os pensamentos são interdependentes e influenciam o agir.</p>	<p>8</p>



	<p>3. Processos motivacionais</p> <p>3.1. Aplicar os conceitos de motivação, expectativa, atribuição e satisfação na compreensão dos processos motivacionais.</p> <p>3.2. Distinguir as noções de motivação intrínseca da motivação extrínseca, aferindo a importância das mesmas na construção do seu percurso.</p> <p>3.3. Localizar, na Pirâmide das Necessidades de Maslow, diferentes tipos de necessidades.</p> <p>3.4. Explicitar o comportamento dos outros à luz da teoria motivacional de Maslow, consolidando uma atitude de tolerância face às diferenças interindividuais.</p>	<p>10 tempos</p>
--	--	------------------

Observação: a distribuição dos tempos letivos inclui os momentos de avaliação formativa e sumativa