

---

## ANO LETIVO 2023/2024

### GRUPO DE RECRUTAMENTO 520

### REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

<b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolução de problemas;</li><li>• Comunicação;</li><li>• Conhecimento;</li><li>• Criatividade;</li><li>• Relacionamento Interpessoal;</li><li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li><li>• Pesquisa e Tratamento da Informação.</li></ul>
--	---

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Curso Profissional Técnico de Ação Educativa**

**Ano de escolaridade: 10º ano**

**Disciplina: Saúde Infantil (SI)**

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação / Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<ul style="list-style-type: none"> <li>UFCD 10654: Crescimento e desenvolvimento na infância</li> <li>UFCD 9852: Cuidados básicos de higiene em crianças e jovens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saber científico técnico e tecnológico</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> </ul>	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Questões de aula (escritas e orais)</li> <li>Fichas de Trabalho</li> <li>Trabalhos de grupo/individuais</li> <li>Registos das atividades experimentais</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa comunicação e tratamento da informação</li> <li>Criatividade e pensamento crítico</li> </ul>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de observação das atividades experimentais</li> <li>Questões teóricas/práticas</li> <li>Observação direta.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento Interpessoal</li> </ul>	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelhas de autoavaliação</li> </ul>

- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

- Evidências do programa inovar

## PERFIS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	18-20	14-17	10-13	8-9	0 -7
<b>Domínio do saber científico técnico e tecnológico</b>	Compreende <b>sempre</b> os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a <b>maioria</b> dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende <b>algumas vezes</b> os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende <b>com pouca frequência</b> os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende <b>raramente ou nunca</b> os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.
<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, <b>sempre</b> , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, <b>na maioria</b> das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, <b>algumas vezes</b> , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, <b>com pouca frequência</b> , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, <b>raramente ou nunca</b> , no âmbito das aprendizagens essenciais.
<b>Pesquisa, Comunicação e Tratamento de Informação</b>	O aluno <b>demonstra sempre</b> capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira	O aluno demonstra <b>na maioria das vezes</b> capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo	O aluno demonstra <b>algumas vezes</b> capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em	O aluno demonstra <b>com pouca frequência</b> capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo	O aluno <b>raramente ou nunca</b> demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em

	apelativa.	fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	vários suportes.	pouco fundamentado, em vários suportes.	vários suportes.
<b>Criatividade e pensamento crítico</b>	O aluno desenvolve <b>sempre</b> ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as <b>sempre</b> a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno <b>desenvolve na maioria das vezes</b> ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, <b>aplicando-as com muita frequência</b> a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno <b>desenvolve algumas vezes</b> ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, <b>aplicando-as por vezes</b> a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno <b>desenvolve com pouca frequência</b> ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, <b>aplicando-as com pouca frequência</b> a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno <b>raramente ou nunca</b> desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, <b>raramente ou nunca</b> as aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.
<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Resolve <b>sempre</b> os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	<b>Resolve na maioria das vezes</b> os problemas de relacionamento de forma pacífica, <b>demonstrando alguma dificuldade</b> em construir consensos.	<b>Algumas vezes</b> mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento.	<b>Cria problemas</b> de relacionamento.	<b>Cria graves problemas</b> de relacionamento.
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Envolve-se <b>sempre</b> na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se <b>sempre</b> a novas situações, <b>superando</b> os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, <b>cumprindo a maioria</b> das tarefas solicitadas, mas <b>nem sempre</b> se adapta a novas situações.	<b>Algumas vezes</b> envolve-se na construção da sua aprendizagem, <b>cumprindo parcialmente</b> as tarefas solicitadas, <b>adaptando-se algumas vezes</b> a novas situações.	<b>Com pouca frequência</b> se envolve na construção da sua aprendizagem e <b>poucas vezes se adapta</b> a novas situações.	<b>Raramente ou nunca</b> se envolve na construção da sua aprendizagem e <b>não se adapta</b> a novas situações.

Referencial de avaliação aprovado em reunião de grupo de recrutamento a 06 de julho de 2023.