





## CURSO CIENTÍFICO – HUMANÍSTICO DE ARTES VISUAIS

## Planificação Anual 2025-2026

Disciplina: Oficina Multimédia B - 12º ano

**Professor: Carlos Dias** 

## 1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

Esta disciplina é da componente de formação não específica, com dois blocos semanais de 90 minutos, sendo o seu ciclo de estudos anual. Esta disciplina tem como finalidade de desenvolver no aluno a capacidade de dominar os conceitos base nucleares associados aos diferentes componentes multimédia de modo a desenvolver uma autonomia de conhecimento, independente de aplicações específicas e particulares, gerando uma capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho. Conhecer, dominar e utilizar as ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia nas suas diferentes vertentes (imagens, gráficos, sons, vídeos, animações...). Desenvolver as capacidades de organização e desenvolvimento de projectos multimédia. Explorar e reutilizar material de áreas afins e complementares (desenho, pintura, escultura, vídeo, animação...), fazendo o seu aproveitamento e integração no contexto de material digitalizado para promoção e desenvolvimento de projectos multimédia. Aprender a analisar e criticar trabalhos, os seus e de terceiros, numa perspectiva de melhoria de formas e conteúdos. Desenvolver formas de colaboração em equipa que permitam levar a cabo os objectivos traçados na prossecução de um projecto.

## 2- Planificação

O programa oficial da disciplina poderá ser consultado no sítio da Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular:

http://www.dge.mec.pt/oficina-de-multimedia-b



Balaão Escola sede: Escola secundária Júlio Dantas - Largo Prof. Egas Moniz · Apartado 302 · 8601-904 LAGOS TELEFO NE:282770990 · TELEFAX: 282770999 Email: info@aejd.pt







| Período  | Tópicos Programáticos   | Nº de<br>Segmentos |  |  |
|--|---|--------------------|--|--|
| 1º Período<br>(15/9 a 16/12)<br>14 semanas<br>52 Segmentos | <ul> <li>Animação</li> <li>Noções sobre animação e introdução às técnicas de animação;</li> <li>O cinema de animação, narrativa e construção;</li> <li>Animação em multimédia;</li> <li>Formas simplificadas e expeditas de animação para multimédia;</li> <li>Formas de suporte digital para animação em multimédia.</li> <li>Persistência Retiniana.</li> </ul> | 52                 |  |  |









| UNIDADE SOM/VIDEO 10 | 2º Período<br>(5/1 a 27/3)<br>12 semanas<br>52 Segmentos | Curta Metragem  1. Noções de narrativa de vídeo digital para multimédia  O enquadramento em cinema, em vídeo (TV) e em vídeo para multimédia;  Definição do espaço/imagem como função de suporte e/ou distribuição;  Noções clássicas de planos e montagem, aplicação e adaptação dos tipos de planos para captura e edição em vídeo digital para multimédia;  Mnálise e estudo de casos exemplo  UNIDADE IMAGEM  Introdução ao multimédia digital  Noções base;  Multimédia digital.  Texto  Escrita em e para multimédia digital;  Criação de um Guião: diálogos; cenários; planos; ângulos; movimentos de câmara  Texto, imagens e gráficos, correlação e complementaridade;  Análise e estudo de casos exemplo.  Imagem digital  Noção de pixel e cores digitais;  Codificação de imagem;  Formatos de codificação de imagem, resolução de uma imagem, DPI e implicações, máscaras e filtros;  Operações de manipulação e edição de imagem;  Desenho e pinturas digitais, mesa digitalizadora, scanner, câmara fotográfica digital e câmara de vídeo digital;  Imagem Vectorial;  Análise e estudo de casos exemplo;  Desenvolvimento de Trabalhos  Trabalho individual animação  Avaliação (Exercícios em Sala de Aula + Trabalhos + Critérios de Avaliação da Disciplina) | 52 |
|----------------------|--|---|----|
|----------------------|--|---|----|







| 1. Som digital para multimédia Largura de banda do canal auditivo, exemplos, implicações; Características do som: frequência, amplitude e timbre; Audio digital: frequência de amostragem, bits por amostra e critério de Nyquist; Dispositivos para captura, processamento e reprodução de som digital; Noções de codificação e compressão de som digital; As bibliotecas de áudio clips: composição, sonoplastia e ruídos sob medida; Análise e estudo de casos exemplo.  Video digital Síntese de movimento: imagens por segundo (ips), limites de percepção, qualidade relativa da reprodução do movimento em função do conteúdo, do tamanho da imagem e do ips; Dispositivos para captura, processamento e reprodução de vídeo digital; Câmaras de vídeo digital, características e formatos de gravação; Classes e níveis de qualidade em vídeo digital; vídeo digital de qualidade para multimédia; Noções de codificação de vídeo digital.  Integração multimédia As partes e o todo, multimédia digital como linguagem de linguagens; Tópicos sobre gestão de projectos multimédia, grupo-alvo, bateria de testes, validação da especificação, validação do desenvolvimento, aprovação pelo cliente.  Desenvolvimento de trabalhos Projecto Multimédia final em grupo |  |
|--|--|
| Rotoscopia  Codificações e especificações;  Rotoscópio Persistência retiniana  | 32   |
|  | <ul> <li>Largura de banda do canal auditivo, exemplos, implicações;</li> <li>Características do som: frequência, amplitude e timbre;</li> <li>Áudio digital: frequência de amostragem, bits por amostra e critério de Nyquist;</li> <li>Dispositivos para captura, processamento e reprodução de som digital;</li> <li>Noções de codificação e compressão de som digital;</li> <li>As bibliotecas de áudio clips: composição, sonoplastia e ruídos sob medida;</li> <li>Análise e estudo de casos exemplo.</li> <li>Vídeo digital</li> <li>Síntese de movimento: imagens por segundo (ips), limites de percepção, qualidade relativa da reprodução do movimento em função do conteúdo, do tamanho da imagem e do ips;</li> <li>Dispositivos para captura, processamento e reprodução de vídeo digital;</li> <li>Câmaras de vídeo digital, características e formatos de gravação;</li> <li>Classes e níveis de qualidade em vídeo digital; vídeo digital de qualidade para multimédia;</li> <li>Noções de codificação de vídeo digital.</li> <li>As partes e o todo, multimédia digital como linguagem de linguagens;</li> <li>Tópicos sobre gestão de projectos multimédia, grupo-alvo, bateria de testes, validação da especificação, validação do desenvolvimento, aprovação pelo cliente.</li> <li>Desenvolvimento de trabalhos</li> <li>Projecto Multimédia final em grupo</li> </ul> Rotoscopia <ul> <li>Codificações e especificações;</li> <li>Rotoscópio</li> </ul> |



Balaão Escola sede: Escola secundária Júlio Dantas - Largo Prof. Egas Moniz · Apartado 302 · 8601-904 LAGOS | §Fundos Telefone:282770990 · Telefax:282770990 · Email: info@aejd.pt www.aejd.pt









|              | Exemplos Práticos  |
|--------------|--|
| 32 Segmentos |  |
|              | 4. Desenvolvimento de Trabalhos  • Trabalho individual.  Avaliação (Exercícios em Sala de Aula +  Trabalhos +  Critérios de Avaliação da Disciplina)  Avaliação (Exercícios em Sala de Aula +  Projecto Final  + Critérios de Avaliação da Disciplina) |

| AVALIAÇÃO  |   |  |                 |   |  |
|--|---|--|-----------------|---|--|
|  | 1º Período  | 2º Perío   | do 3º Período   | Instrumentos  |  |
| Diagnóstica  | Realizada no início do 1º Período.                                    |  |                 |   |  |
| Sumativa - A avaliação sumativa acontece no final de cada unidade de trabalho e é formalizada no final de cada Período Letivo. | . A meio de<br>cada unidade<br>de trabalho;<br>. Final do<br>Período. | . A meio de<br>cada unida<br>de trabalho<br>. Final do<br>Período. | de cada unidade | . Grelhas de registo Exercícios práticos; . Fichas de autoavaliação; . Fichas de heteroavaliação; |  |



Balaão Escola sede: Escola secundária Júlio Dantas - Largo Prof. Egas Moniz · Apartado 302 · 8601-904 LAGOS | §Fundos Telefone:282770990 · Telefax:282770990 · Email: info@aejd.pt www.aejd.pt









|                     |               |                |               | . Balanço do aproveitamento de cada aluno; .Visionamento dos trabalhos e realização de hétero avaliação. |
|---------------------|---------------|----------------|---------------|--|
| Formativa - A       | . Ao longo de | . Ao longo de  | . Ao longo de | . Observação   |
| avaliação formativa | todo o        | todo o período | todo o        | direta;  |
| assume caráter      | período       |                | período       | . Correção   |
| contínuo,           |               |                |               | em aula dos  |
| sistemático e       |               |                |               | trabalhos  |
| diagnóstico, com    |               |                |               | realizados;  |
| vista a obter       |               |                |               | . Diálogo com os   |
| informação sobre o  |               |                |               | intervenientes;  |
| desenvolvimento     |               |                |               |  |
| das aprendizagens a |               |                |               |  |
| recuperar e         |               |                |               |  |
| consolidar os       |               |                |               |  |
| diversos domínios   |               |                |               |  |
| curriculares.       |               |                |               |  |
|                     |               |                |               |  |

A presente planificação foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento 600 em 8 de Setembro de 2025.

O/A Professor/a Carlos Dias

O Coordenador de Grupo de Recrutamento Professor José Duarte

