





CURSO CIENTÍFICO HUMANÍSTICO DE ARTES VISUAIS

Planificação Anual 2025/2026

Disciplina: Oficina de Design – 12º ano

Professores: Pedro Domingues

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

Esta disciplina é da componente de formação específica, com 4 tempos semanais dados duas vezes em 2 tempos de 45 minutos juntos, sendo uma disciplina de opção do 12ºano. A abordagem ao processo de Design proposta, suportada pela diversidade de modos de fazer e decidir, assenta na procura de soluções criativas e socialmente responsáveis e contribuiu para o desenvolvimento global e integrado dos alunos em consonância com as diferentes Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A aquisição das capacidades de seleção e de síntese, assim como o desenvolvimento de trabalho prático e experimental, designadamente na participação dos alunos em projetos, permite consolidar a noção de que os objetos são condicionados por múltiplos fatores que, uma vez conhecidos, irão servir como critérios de avaliação estética e funcional, aos quais se juntam critérios de sustentabilidade, balizados pelas transformações sociais, económicas, culturais, ambientais e tecnológicas, imprescindíveis na atualidade.

As competências a desenvolver devem decorrer de trabalho interdisciplinar e da aplicação de conteúdos disciplinares previamente adquiridos, designadamente ao nível da pesquisa de dados, seleção de informação e de materiais. Este trabalho interdisciplinar pode ser estabelecido com outras disciplinas.

Os documentos curriculares da disciplina podem ser consultado no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens Essenciais/oficinadesign 12 sec consultapublica_dge_setembro2020.pdf







2- Planificação

Período	Tópicos Programáti- cos	Nº de tem- pos
	Unidade 1 Apropriação e re- flexão	52
1º Período	Desenvolvimento e Concretização do Objeto de Design, individual e/ou em grupo: Realização de um projeto. 1. Método de Projeto	
15/09 a 16/12 13 semanas	 1.1.Projeto e Objeto Conceito de Projeto O Projeto como sistema de relações transversais a várias áreas 	32
52 tempos	 Do Projeto ao Objeto Metodologias do Projeto 	
	 2. Representação Expressiva e Representação Rigorosa Representação expressiva Sistemas de Representação Rigorosa 	16
	Avaliação Sumativa (Exercícios em Sala de Aula /Trabalhos, Teste). Auto e hétero avaliação.	4







_		
	Unidade 2 Experimentação e Criação	50
2º Período (05/01 a 27/03)	Trabalhos bi e tridimensionais. Realização de um projeto com materiais reciclados. 1. Forma	8
48 tempos	2. Função Função(/forma) Materiais Instrumentos e Suportes	8
	 3. Áreas de Desenvolvimento do Projeto Desenho, Pintura, Escultura, Design Gráfico, Design de Equipamento Design de Moda, Fotografia, Videografia Intervenção. 	28
	Avaliação Sumativa (Exercícios em Sala de Aula /Trabalhos, Teste). Auto e hétero avaliação.	4





3º Período (13/04 a 05/06) 7 semanas 32 tempos	Unidade 3 Interpretação e Comunicação	26
	 1. Desenvolvimento artístico /espaço/criatividade Materiais suportes e meios atuantes Procedimentos, técnicas e ensaios Técnicas, modos de registo, expressão e apresentação 	18
	2. Temas e Graus de Concretização do Projeto	12
	Avaliação- Participação nas atividades propostas e apresentação do percurso com Avaliação/Trabalhos: auto e hétero avaliação.	2

RECURSOS: Visitas de Estudo; Exposições/Participação na montagem de exposições; Painéis a afixar nas paredes, com grandes dimensões, para permitir a exposição fácil de trabalhos; Aulas no exterior (observação direta de formas e seus contextos); Computador; ScannerA3; Máquina fotográfica; Retroprojetor; Fotocopiadora; Documentos facultados; Biblioteca; Filmes/ temas específicos; Livros, revistas, etc.

A presente planificação foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento 600 em 08.09.2025.

O professor

O coordenador de Grupo de Recrutamento

Profo Pedro Domingues

ProfoJosé Duarte

