
CURSO CIENTÍFICO – HUMANÍSTICO DE ARTES VISUAIS

Planificação Anual 2023-2024

Disciplina: Oficina Multimédia B - 12º ano

Professor: Carlos Dias

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

Esta disciplina é da componente de formação não específica, com dois blocos semanais de 90 minutos, sendo o seu ciclo de estudos anual. Esta disciplina tem como finalidade de desenvolver no aluno a capacidade de dominar os conceitos base nucleares associados aos diferentes componentes multimédia de modo a desenvolver uma autonomia de conhecimento, independente de aplicações específicas e particulares, gerando uma capacidade de adaptação a diferentes ambientes e processos de trabalho. Conhecer, dominar e utilizar as ferramentas de tratamento e geração de material digital para multimédia nas suas diferentes vertentes (imagens, gráficos, sons, vídeos, animações...). Desenvolver as capacidades de organização e desenvolvimento de projectos multimédia. Explorar e reutilizar material de áreas afins e complementares (desenho, pintura, escultura, vídeo, animação...), fazendo o seu aproveitamento e integração no contexto de material digitalizado para promoção e desenvolvimento de projectos multimédia. Aprender a analisar e criticar trabalhos, os seus e de terceiros, numa perspectiva de melhoria de formas e conteúdos. Desenvolver formas de colaboração em equipa que permitam levar a cabo os objectivos traçados na prossecução de um projecto.

2- Planificação

O programa oficial da disciplina poderá ser consultado no sítio da Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular:

<http://www.dge.mec.pt/oficina-de-multimedia-b>

| Período | Tópicos Programáticos | Nº de Segmentos |
|---|--|-----------------|
| <p>1º Período (19/9 a 15/12)</p> <p>13 semanas</p> <p>52 Segmentos</p> | <p>UNIDADE VÍDEO/PROJECTO</p> <p>Animação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções sobre animação e introdução às técnicas de animação; • O cinema de animação, narrativa e construção; • Animação em multimédia; • Formas simplificadas e expeditas de animação para multimédia; • Formas de suporte digital para animação em multimédia. • Persistência Retiniana. | <p>52</p> |
| <p>2º Período (3/1 a 22/3)</p> <p>12 semanas</p> <p>52 Segmentos</p> | <p>Curta Metragem</p> <p>1. Noções de narrativa de vídeo digital para multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> • O enquadramento em cinema, em vídeo (TV) e em vídeo para multimédia; • Definição do espaço/imagem como função de suporte e/ou distribuição; • Noções clássicas de planos e montagem, aplicação e adaptação dos tipos de planos para captura e edição em vídeo digital para multimédia; • Análise e estudo de casos exemplo <p>UNIDADE IMAGEM</p> <p>1. Introdução ao multimédia digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noções base; • Multimédia digital. <p>2. Texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita em e para multimédia digital; • Criação de um Guião: diálogos; cenários; planos; ângulos; movimentos de câmara • Texto, imagens e gráficos, correlação e complementaridade; • Análise e estudo de casos exemplo. | <p>42</p> |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>3. Imagem digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de pixel e cores digitais; • Codificação de imagem; • Formatos de codificação de imagem, resolução de uma imagem, DPI e implicações, máscaras e filtros; • Operações de manipulação e edição de imagem; • Desenho e pinturas digitais, mesa digitalizadora, scanner, câmara fotográfica digital e câmara de vídeo digital; • Imagem Vectorial; • Análise e estudo de casos exemplo; <p>4. Desenvolvimento de Trabalhos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual animação <p>Avaliação (Exercícios em Sala de Aula + Trabalhos + Critérios de Avaliação da Disciplina)</p> | |
| | <p style="text-align: center;">UNIDADE SOM/VIDEO</p> <p>1. Som digital para multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Largura de banda do canal auditivo, exemplos, implicações; • Características do som: frequência, amplitude e timbre; • Áudio digital: frequência de amostragem, bits por amostra e critério de Nyquist; • Dispositivos para captura, processamento e reprodução de som digital; • Noções de codificação e compressão de som digital; • As bibliotecas de áudio clips: composição, sonoplastia e ruídos sob medida; • Análise e estudo de casos exemplo. <p>2. Vídeo digital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntese de movimento: imagens por segundo (ips), limites de percepção, qualidade relativa da reprodução do movimento em função do conteúdo, do tamanho da imagem e do ips; • Dispositivos para captura, processamento e reprodução de vídeo digital; • Câmaras de vídeo digital, características e formatos de gravação; | 10 |

| | | |
|--|---|----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Classes e níveis de qualidade em vídeo digital; vídeo digital de qualidade para multimédia; • Noções de codificação de vídeo digital. <p>3. Integração multimédia</p> <ul style="list-style-type: none"> • As partes e o todo, multimédia digital como linguagem de linguagens; • Tópicos sobre gestão de projectos multimédia, grupo-alvo, bateria de testes, validação da especificação, validação do desenvolvimento, aprovação pelo cliente. <p>6. Desenvolvimento de trabalhos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projecto Multimédia final em grupo | |
| <p>3º Período (8/4 a 4/6)</p> <p>9 semanas</p> <p>32 Segmentos</p> | <p style="text-align: center;">Rotoscopia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Codificações e especificações; • Rotoscópio • Persistência retiniana • Exemplos Práticos <p>4. Desenvolvimento de Trabalhos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual. <p>Avaliação (Exercícios em Sala de Aula + Trabalhos + Critérios de Avaliação da Disciplina)</p> <p>Avaliação (Exercícios em Sala de Aula + Projecto Final + Critérios de Avaliação da Disciplina)</p> | 32 |

| AVALIAÇÃO | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 1º Período | 2º Período | 3º Período | Instrumentos |
| Diagnóstica | Realizada no início do 1º Período. | | | |
| Sumativa - A avaliação sumativa acontece no final de cada unidade de trabalho e é formalizada no final de cada Período Letivo. | . A meio de cada unidade de trabalho; . Final do Período. | . A meio de cada unidade de trabalho; . Final do Período. | . A meio de cada unidade de trabalho; . Final do Período. | . Grelhas de registo. . Exercícios práticos; . Fichas de autoavaliação; . Fichas de heteroavaliação; . Balanço do aproveitamento de cada aluno; . Visionamento dos trabalhos e realização de hetero avaliação. |
| Formativa - A avaliação formativa assume carácter contínuo, sistemático e diagnóstico, com vista a obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens a recuperar e consolidar os diversos domínios curriculares. | . Ao longo de todo o período | . Ao longo de todo o período | . Ao longo de todo o período | . Observação direta; . Correção em aula dos trabalhos realizados; . Diálogo com os intervenientes; |

A presente planificação foi aprovada pelo Grupo de Recrutamento 600 em 6 de Setembro de 2023.

O/A Professor/a
Carlos Dias

A Coordenadora de Grupo de Recrutamento
Professora Isabel Brás