



ANO LETIVO 2025/2026

GRUPO DE RECRUTAMENTO 520

REFERENCIAL DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Ano de escolaridade: 10º ano

Disciplina: Biologia e Geologia

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Domínios de Avaliação / Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
● Geologia e Métodos ● Estrutura e a dinâmica da geosfera ● Biodiversidade ● Obtenção de matéria ● Distribuição da matéria ● Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	● Saber científico técnico e tecnológico ● Raciocínio e resolução de problemas	75%	● Fichas de avaliação ● Questões de aula (escritas e orais) ● Fichas de Trabalho ● Trabalhos de grupo/individuais ● Registos das atividades experimentais
	● Pesquisa comunicação e tratamento da informação ● Criatividade e pensamento crítico	20%	● Grelhas de observação das atividades experimentais ● Questões teóricas/práticas
	● Relacionamento Interpessoal ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	5%	● Observação direta ● Grelhas de autoavaliação ● Evidências do programa inovar.

PERFIS DE DESEMPENHO

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	18-20	14-17	10-13	8-9	0 -7
Domínio do saber científico técnico e tecnológico	Compreende sempre os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a maioria dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende algumas vezes os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende com pouca frequência os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende raramente ou nunca os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.
Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, sempre , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, na maioria das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, algumas vezes , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, com pouca frequência , no âmbito das aprendizagens essenciais.	Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, raramente ou nunca , no âmbito das aprendizagens essenciais.
Pesquisa, Comunicação e Tratamento de Informação	O aluno demonstra sempre capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra na maioria das vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.	O aluno demonstra algumas vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em vários suportes.	O aluno demonstra com pouca frequência capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo pouco fundamentado, em vários suportes.	O aluno raramente ou nunca demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em vários suportes.



Criatividade e pensamento crítico	O aluno desenvolve sempre ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as sempre a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno desenvolve na maioria das vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com muita frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno desenvolve algumas vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as por vezes a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno desenvolve com pouca frequência ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com pouca frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	O aluno raramente ou nunca desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, raramente ou nunca as aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.
Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes e os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento.	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento.
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.

Referencial de avaliação aprovado em reunião de grupo de recrutamento a 08 de julho de 2025.