

ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DE RECRUTAMENTO - 350

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Disciplina: Espanhol

Ano de escolaridade: 9º

Data de aprovação em reunião de PCA: 18.10.2023

Data de aprovação em reunião de grupo: 21.09.2023

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
Competência comunicativa	<p align="center">Oralidade: Compreensão do oral</p>	15%	<p>Fichas de compreensão auditiva / audiovisual</p> <p>Simulação de situações comunicativas</p>
	<p align="center">Oralidade: Produção oral</p>	10%	<p>Apresentações orais individuais / pares / grupo</p> <p>Apresentações orais de trabalhos de pesquisa individuais ou de grupo</p> <p>Role-play Simulações de situações quotidianas</p>
	<p align="center">Leitura / Gramática</p>	15%	<p>Fichas de compreensão escrita</p> <p>Fichas de trabalho (<i>quizz, questionários, inquéritos,..</i>)</p>
	<p align="center">Escrita / Gramática</p>	10%	<p>Fichas de produção e interação escrita</p> <p>Trabalhos escritos de pesquisa individuais ou de grupo</p>
Competência estratégica	<p>Relacionamento Interpessoal: Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira.</p> <p>Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula,</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia: Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de</p>	50%	<p align="center">Observação direta na realização das tarefas</p>

	planificação, de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação oral e produção escrita, avaliando a sua eficiência.		
--	---	--	--

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Compreensão auditiva e audiovisual (B1.1)	Identifica, sempre com muita facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita.	Identifica, com muita frequência e facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita.	Identifica, com alguma frequência, as ideias principais e seleciona informação explícita.	Identifica, com dificuldade, as ideias principais e seleciona informação explícita.	Não identifica as ideias principais nem seleciona informação explícita.
Compreensão escrita (B1.2)	Seleciona e associa, sempre com muita facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com muita frequência e facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com alguma frequência informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com dificuldade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Não seleciona nem associa informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.
Produção oral (A2.2)	Exprime-se, sempre com muita facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com muita frequência e facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com alguma frequência, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com dificuldade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Não se exprime em monólogos curtos preparados previamente.

Interação oral (A2.2)	Interage, sempre com muita facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com muita frequência e facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com alguma frequência, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com dificuldade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Não interage em conversas curtas ligadas a situações familiares.
Produção escrita (A2.2)	Escreve, sempre com muita facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com muita frequência e facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com alguma facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com dificuldade, textos simples diversos.	Não escreve textos simples diversos.
Interação escrita (A2.2)	Escreve cartas, sempre com muita facilidade, e-mails, notas e mensagens diversas.	Escreve cartas, com muita frequência e facilidade, e-mails, notas e mensagens diversas.	Escreve cartas, com alguma frequência, e-mails, notas e mensagens diversas.	Escreve cartas, com dificuldade, e-mails, notas e mensagens diversas.	Não escreve cartas, e-mails, notas nem mensagens diversas.
Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.