

3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Planificação anual de ESPANHOL – Percurso de Currículo Alternativo

Ano Letivo 2024/2025

Turmas: 8.º J

Professora: Cátia Samora

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Espanhol LE2 insere-se na formação geral dos alunos do 3.º ciclo do ensino básico. No Percurso de Currículo Alternativo, os alunos têm aulas duas vezes por semana, distribuídas por 3 tempos letivos de 45 minutos. A turma terá um tempo semanal de Laboratório de Línguas, onde a disciplina de Espanhol trabalhará em articulação com a disciplina de música.

De acordo com o *Quadro Europeu Comum de Referência* no domínio das línguas e, atendendo às características próprias da aprendizagem do espanhol por luso-falantes, os alunos deverão conseguir, no final do Percurso de Currículo Alternativo, o nível A2.2.

O principal objetivo da aprendizagem das línguas é o desempenho da competência comunicativa, ou seja, a capacidade de interagir linguisticamente de forma adequada nas diferentes situações de comunicação, tanto de forma oral como escrita. Assim, o processo de aprendizagem/avaliação deve enfatizar as áreas de compreensão e expressão oral, interação, compreensão e expressão escrita em harmonia com a abordagem sociocultural e desenvolvimento da autonomia.

2- Aprendizagens essenciais / Planificação

A planificação encontra-se em conformidade com os documentos de referência desta disciplina: as aprendizagens essenciais, que poderão ser consultadas no sítio da Direção-Geral da Educação, tal como o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória:

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

A planificação seguinte foi aprovada pelo :

- Grupo de recrutamento 350 – Espanhol a 4 de setembro de 2024
- Conselho de turma do 8.º J a 6 de setembro de 2024.

Período	Domínio das Aprendizagens	Nº de tempos previstos
1.º Período (13/9 a 17/12) 13 semanas*	Unidade 0 – Todos a bordo	
	. Vocabulário geral	7 tempos de 45 minutos
	Unidade 1: Díme con quién andas...	
	. Caracterização física e psicológica . Tribos urbanas . Gostos pessoais . Sentimentos e emoções ----- . Presente do indicativo (revisões) . Verbo gustar e similares	10 tempos de 45 minutos
	Unidade 2: Familia y compañía	
	. Relações e festas familiares . Relações com os vizinhos . Profissões e adjetivos de carácter ----- . Pretérito imperfeito do indicativo	10 tempos de 45 minutos
2.º Período (06/01 a 04/04) 13 semanas*	Unidade 3: ¡Come sano y muévete!	
	. Alimentos . Hábitos, preferências e gostos alimentares . Saúde e doenças . Partes do corpo ----- . Pretérito perfeito do indicativo . Verbo <i>doler</i>	12 tempos de 45 minutos
	Unidade 4: ¿Lo hacemos juntos?	
	. Rotinas diárias e tarefas domésticas . Casa e móveis ----- . Estar + Gerúndio . Marcadores espaciais	12 tempos de 45 minutos
	Unidade 5: De compras	
. Consumo y compras . Tiendas y productos . Gastos de los adolescentes ----- . Posesivos	8 tempos de 45 minutos	
	Unidade 6: Viajes y vacaciones	

<p>3.º Período (22/04 a 13/06)</p> <p>8 semanas*</p>	<ul style="list-style-type: none">. Atividades de ócio. Tipos de alojamento. Rotinas de férias-----. Pretérito Imperfeito	<p>8 tempos de 45 minutos</p>
---	---	--

Observações:

* O número de tempos letivos pode variar entre turmas.

** A planificação pode sofrer alterações ao longo do ano de acordo com o perfil dos alunos.