



ANO LETIVO 2024/2025

GRUPOS DE RECRUTAMENTO 510 E 520

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

<p>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
---	---

Ano de escolaridade: 8º ano I

Disciplina: Laboratório Científico

Data de aprovação em reunião de PCA: 06.09.2024



Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p><u>A Terra conta a sua História</u></p> <ul style="list-style-type: none">Os fósseis e a sua importância para a reconstituição do passado da Terra;Grandes etapas da história da Terra. <p><u>Terra um planeta com vida</u></p> <ul style="list-style-type: none">Sistema Terra: da célula à biodiversidade <p><u>Energia</u></p> <ul style="list-style-type: none">Fontes de energia e transferências de energia;	<ul style="list-style-type: none">Saber científico técnico e tecnológicoRaciocínio e resolução de problemas Pesquisa, comunicação e tratamento da informaçãoCriatividade e pensamento crítico	25%	<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliaçãoQuestões de aula (escritas e orais)Fichas de Trabalho
		25%	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos de grupo/individuaisRegistos das atividades experimentaisGrelhas de observação das atividades experimentais



<p><u>Sustentabilidade na Terra</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Ecossistemas● Gestão sustentável dos recursos <p><u>Reações Químicas</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Explicação e representação de reações químicas● Tipos de reações químicas● Velocidade das reações químicas <p><u>Som</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Produção e propagação do som● Som e ondas● Atributos do som e sua deteção pelo ser humano● Fenómenos acústicos <p><u>Luz</u></p> <ul style="list-style-type: none">● Ondas de luz e sua propagação	<ul style="list-style-type: none">● Relacionamento Interpessoal● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<p>50%</p>	<ul style="list-style-type: none">● Questões teóricas/práticas● Observação direta.● Grelhas de autoavaliação● Evidências do programa inovar
--	---	------------	--



<ul style="list-style-type: none"> Fenómenos óticos 			
--	--	--	--

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínio do saber científico técnico e tecnológico	Compreende sempre os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a maioria dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende algumas vezes os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende com pouca frequência os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende raramente ou nunca os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.



<p>Raciocínio resolução problemas</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, sempre, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, na maioria das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, algumas vezes, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, com pouca frequência, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, raramente ou nunca, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>
<p>Pesquisa, Comunicação Tratamento Informação</p>	<p>O aluno demonstra sempre capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.</p>	<p>O aluno demonstra na maioria das vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.</p>	<p>O aluno demonstra algumas vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em vários suportes.</p>	<p>O aluno demonstra com pouca frequência capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo pouco fundamentado, em vários suportes.</p>	<p>O aluno raramente ou nunca demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em vários suportes.</p>
<p>Criatividade pensamento crítico</p>	<p>O aluno desenvolve sempre ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as sempre a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve na maioria das vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com muita frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve algumas vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as por vezes a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve com pouca frequência ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com pouca frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno raramente ou nunca desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, raramente ou nunca as aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>
<p>Relacionamento</p>	<p>Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.</p>	<p>Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando</p>	<p>Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento</p>	<p>Cria problemas de relacionamento.</p>	<p>Cria graves problemas de relacionamento</p>



Interpessoal		alguma dificuldade em construir consensos.			
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.