



ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DE RECRUTAMENTO - 620: EDUCAÇÃO FÍSICA

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: Educação Física

Ano de escolaridade: 8º

Data de aprovação em reunião de PCA: 04 de outubro de 2023

Data de aprovação em reunião de grupo: 06 de setembro de 2023

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<u>Conhecimentos</u>	<ul style="list-style-type: none"> . Aptidão física e saúde; . Benefícios do exercício físico para a saúde; 	5%	Registo de observação: <ul style="list-style-type: none"> . Intervenções orais e escritas; . Trabalhos individuais . Autoavaliação.
<u>Atividades Físicas</u>	<ul style="list-style-type: none"> . Aptidão física e saúde; . Benefícios do exercício físico para a saúde; . Conhecer o Jogo/ Modalidade e regras, a técnica/tática; . Jogos Desportivos Coletivos: Andebol, Futebol, Voleibol e Basquetebol; . Ginástica: solo e aparelhos; . Atletismo: corridas, saltos, marcha e lançamentos. Conhecer o Jogo/ Modalidade e regras, a técnica/tática; . Patinagem; . Desportos de Combate; . Jogos de Raquetes: Badminton, Ténis e Ténis de Mesa; . Orientação; 	25%	Registo de observação: <ul style="list-style-type: none"> . grelhas de observação – exercício critério individual/ situação de jogo; . grelhas de observação - nível de progressão; . Autoavaliação.
<u>Aptidão Física</u>	<ul style="list-style-type: none"> . Capacidades Físicas: testes de aptidão física – Fitescola: vaivém, abdominais, flexões, senta e alcança ou flexibilidade dos ombros, impulsão horizontal ou impulsão vertical. 	10%	<ul style="list-style-type: none"> . Programa Fitescola; . Registo de observação intermédia; . Autoavaliação.
Relacionamento Interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> . Relacionamento interpessoal: respeito, cooperação e solidariedade; . Desenvolvimento pessoal e autonomia: participação, empenho, autonomia, responsabilidade; . Bem-estar e saúde: cuidados higiénicos e responsabilidade social e ambiental. 	60%	<ul style="list-style-type: none"> . Observação direta; . Grelhas de observação – assiduidade, pontualidade, comportamento; . Autoavaliação.

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Área das Atividades Físicas (consciência e domínio do corpo) <u>Desempenho técnico e tático;</u> . Aplicação do regulamento das modalidades; . Resolução de problemas	4 NI+ 2 NE	5 NI+ 1 NE	4 NI+ 2 NPI	2 NI+3 NPI	2 NI+ 2 NPI ou menos
<p>Nas matérias das subáreas das Aprendizagens Essenciais, o aluno desenvolveu as competências essenciais de:</p> <p>A demonstração de competência manifesta-se quando o aluno atinge os objetivos específicos definidos para cada matéria (Desportos coletivos: Voleibol, Andebol, Futsal e Basquetebol; Ginástica; Atletismo; Badminton e outras Atividades (ver o anexo 1), estruturados em 3 níveis de complexidade das aprendizagens: Introdução (NI), Nível Parcial Introdutório (NPI), Elementar (NE) e Avançado (NA).</p> <p>Todas as categorias são abordadas e avaliadas, mas só é tida em conta as que o aluno teve melhor prestação (duas nos Desportos Coletivos, uma na Ginástica, o Atletismo e duas entre as modalidades de Patinagem e outras (Orientação, Luta e Badminton).</p> <p>A avaliação em cada matéria realiza-se pelo facto de o aluno saber fazer o que é pedido (se realiza ou não).</p>					
Área da Aptidão Física (bem-estar, saúde e ambiente) . Aptidão muscular . Aptidão aeróbia . Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	O aluno encontra-se na Zona Saudável da Aptidão Física em 5 testes.	O aluno encontra-se na Zona Saudável da Aptidão Física em 5 testes. Falhando um teste, terá de ter obrigatoriamente o teste vai e vem na zona saudável e pelo menos um teste na zona atlética	O aluno encontra-se na Zona Saudável da Aptidão Física em 3 testes.	O aluno encontra-se na Zona Saudável da Aptidão Física em menos de 3 testes.	O aluno não se encontra na Zona Saudável da Aptidão Física em nenhum teste.
<p>A média das classificações nos testes de condição física situa-se com referência à Zona Saudável de Aptidão Física: Os alunos têm de procurar estar dentro da Zona Saudável, por género e idade, em valores de referência estabelecidos por resultados de estudos adequados à população portuguesa: http://fitescola.dge.mec.pt/ e os desempenhos são classificados de acordo com uma tabela de Escola com base nos valores de referência nacionais. Os testes de aptidão física aplicados – FIT escola são: vaivém, abdominais, flexões, senta e alcança* ou flexibilidade dos ombros*, impulsão horizontal** ou impulsão vertical**. * - Entre estes dois testes será selecionado o melhor. ** - Entre estes dois testes será selecionado o melhor.</p>					

Área dos Conhecimentos . Comunicação . Criatividade . Conhecimento	O aluno apresenta um registo (90%–100%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área	O aluno apresenta um registo (70% – 89%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta um registo (50% – 69%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta um registo (0% – 49%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.	O aluno apresenta um registo (0%– 19%) nos conhecimentos relativos aos conteúdos abordados nesta área.
	Ao longo dos três períodos serão abordadas as várias temáticas da disciplina, e durante o processo serão recolhidos os diversos elementos de avaliação formativa e sumativa				
Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.

O Coordenador do grupo de recrutamento,

Lúis Candeias