

Ano letivo 2023/2024

Orienta-te - Planificação anual

Turma 8.ºI

Professores: Teresa Esteves / Gonçalo Fonseca

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

O plano de organização dos conteúdos da disciplina Orienta-te do 8º ano, reflete uma oferta específica de natureza complementar a outras existentes tendo em vista a inclusão social e o cumprimento da escolaridade obrigatória. Esta reflete a ação pedagógica que resulta da articulação e gestão das disciplinas de Geografia e História no âmbito das Ciências Humanas e Sociais.

No presente ano lectivo 2022/2023, no Agrup. Escola Júlio Dantas, a disciplina de “Orienta-te”, lecionada pelo Docente de Geografia e de História, pretende garantir que as/os alunas/os adquiram os conhecimentos apresentados. Realizando, paulatinamente, aulas dinâmicas e através dos novos recursos multimédia, desenvolvendo trabalhos, em grupo/individuais, em que debatem os temas da disciplina. O desenvolvimento desses trabalhos em grupo/individuais, podem, inclusive, ser expostos no final de cada período escolar.

2- Planificação

A presente planificação tem em conta os seguintes documentos enquadradores:

- *Aprendizagens Essenciais* - 3.º Ciclo do Ensino Básico I de Geografia e de História 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano de escolaridade, (Em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

- O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;

http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

Esta planificação reflete, apenas, as aprendizagens essenciais a ser desenvolvidas nesta disciplina. Pretende-se que estas aprendizagens sejam trabalhadas em projetos de turma, com planificação própria e a ordem pela qual serão abordadas dependerá dos projetos a desenvolver em articulação com as outras disciplinas.

Domínios das Aprendizagens de Geografia	Domínios das Aprendizagens de História
<p><u>I. POPULAÇÃO E POVOAMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar locais com o auxílio de um mapa / Reconhecer aspectos que conferem singularidade a cada região; ● Distribuição da população a nível local e mundial / Identificar padrões na distribuição da população a uma escala nacional, europeia e mundial ● Entender as principais áreas de fixação humana ao longo do decorrer do tempo; ● Mobilidade populacional (os diferentes tipos de vias e redes de transporte)/ A importância das mesmas para a fixação da população; ● Diversidade cultural no mundo/ Cultura e Globalização/Convivência entre diferentes culturas; <p><u>II. ATIVIDADES ECONÓMICAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar os três tipos de setores económicos (Primário; Secundário e Terciário); ● Caracterizar os principais processos de produção (extração mineira, agricultura, pecuária, silvicultura, pesca, indústria, comércio, serviços e turismo); ● Entender os principais processos de produção no sector primário / Locais de maior produção / Tipos de produção primária; ● Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição; ● Redes e meios de transporte e telecomunicações. 	<p><u>I. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI / POPULAÇÃO E POVOAMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A abertura ao mundo / Evolução da população mundial / Distribuição da população mundial; ● Renascimento e Reforma / Mobilidade da população / Cidades, principais áreas de fixação humana; <p><u>II. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII / ATIVIDADES ECONÓMICAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● O império português e a concorrência internacional / Recursos Naturais ● O Antigo Regime no século XVIII; ● A cultura em Portugal no contexto europeu / Diversidade cultural; <p><u>III. CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX / ATIVIDADES ECONÓMICAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial / A agricultura / A Pesca / A Indústria; ● O triunfo das revoluções liberais; <p><u>IV. O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX / ATIVIDADES ECONÓMICAS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transformações económicas, sociais e culturais / As redes e modos de transporte / As telecomunicações; ● O caso português / Os Serviços e o Turismo;

AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

Trabalhos individuais e/ou grupo

Relatórios (visitas de estudo, documentários, filmes,...)

Fichas de trabalho

Elaboração de sínteses/esquemas

Observação direta

Intervenções orais

Utilização de ferramentas digitais diversificadas

Classroom partilhada no CT

Google-forms

Data de aprovação em reunião de PCA: 04/10/2023

Data de aprovação em reunião de grupo 400: 20/09/2023

Data de aprovação em reunião de grupo 420: 11/09/2023