



ANO LETIVO 2023/2024

GRUPOS DE RECRUTAMENTO: 500

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 8.º ano

Data de aprovação em reunião de PCA: 04.10.2023

Data de aprovação em reunião de grupo: 21.09.2023

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<ul style="list-style-type: none"> ● Geometria e Medida ● Números e Operações ● Álgebra ● Organização e Tratamento de dados 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e raciocínio matemático 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Questões de aula ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos individuais ● Trabalhos de grupo
	<ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas ● Comunicação matemática 	20%	

	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia 	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Google Forms • Observação direta
--	--	-----	---

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Raciocínio e conhecimento matemático	<p>O aluno consegue sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados. - Elaborar raciocínios que permitam chegar a uma conclusão. 	<p>O aluno consegue com muita frequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados. - Elaborar raciocínios que permitam chegar a uma conclusão. 	<p>O aluno consegue com frequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados. - Elaborar raciocínios que permitam chegar a uma conclusão. 	<p>O aluno consegue com pouca frequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados. - Elaborar raciocínios que permitam chegar a uma conclusão. 	<p>O aluno raramente consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender e aplicar conceitos e procedimentos essenciais aos temas matemáticos trabalhados. - Elaborar raciocínios que permitam chegar a uma conclusão.
Resolução de problemas	<p>O aluno consegue sempre:</p> <p>Conceber e aplicar</p>	<p>O aluno consegue com muita frequência:</p>	<p>O aluno consegue com frequência:</p>	<p>O aluno consegue com pouca frequência:</p>	<p>O aluno raramente consegue:</p>

	<p>estratégias na resolução de problemas, seguindo as seguintes etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o problema (Identificar claramente as informações relevantes envolvidas no problema). 2. Construir um plano de ação (Apresentar e organizar as etapas de resolução). 3. Executar o plano (Conceber e aplicar as estratégias adequadas à resolução do problema). 4. Rever a resolução (Analisar criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas na resolução do problema). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o problema (Identificar claramente as informações relevantes envolvidas no problema). 2. Construir um plano de ação (Apresentar e organizar as etapas de resolução). 3. Executar o plano (Conceber e aplicar as estratégias adequadas à resolução do problema). 4. Rever a resolução (Analisar criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas na resolução do problema). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o problema (Identificar claramente as informações relevantes envolvidas no problema). 2. Construir um plano de ação (Apresentar e organizar as etapas de resolução). 3. Executar o plano (Conceber e aplicar as estratégias adequadas à resolução do problema). 4. Rever a resolução (Analisar criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas na resolução do problema). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o problema (Identificar claramente as informações relevantes envolvidas no problema). 2. Construir um plano de ação (Apresentar e organizar as etapas de resolução). 3. Executar o plano (Conceber e aplicar as estratégias adequadas à resolução do problema). 4. Rever a resolução (Analisar criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas na resolução do problema). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o problema (Identificar claramente as informações relevantes envolvidas no problema). 2. Construir um plano de ação (Apresentar e organizar as etapas de resolução). 3. Executar o plano (Conceber e aplicar as estratégias adequadas à resolução do problema). 4. Rever a resolução (Analisar criticamente as conclusões a que chegou, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas na resolução do problema).
<p>Comunicação matemática</p>	<p>O aluno consegue sempre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar, quer por escrito, quer oralmente, ideias matemáticas, com precisão e rigor. - Explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e à linguagem 	<p>O aluno consegue com muita frequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar, quer por escrito, quer oralmente, ideias matemáticas, com precisão e rigor. - Explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo 	<p>O aluno consegue com frequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar, quer por escrito, quer oralmente, ideias matemáticas, com precisão e rigor. - Explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e à linguagem 	<p>O aluno consegue com pouca frequência:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar, quer por escrito, quer oralmente, ideias matemáticas, com precisão e rigor. - Explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e à linguagem 	<p>O aluno raramente consegue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar, quer por escrito, quer oralmente, ideias matemáticas, com precisão e rigor. - Explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e à

	científica adequada.	ao vocabulário e à linguagem científica adequada.	científica adequada.	científica adequada.	linguagem científica adequada.
Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.