

## Ano letivo 2024/2025

### Orienta-te - Planificação anual - 7ºano PCA

Turma 7.º I

Professores: Gonçalo Cardoso / Emanuel Cardoso

#### 1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

O plano de organização dos conteúdos da disciplina Orienta-te do 7º ano, reflete uma oferta específica de natureza complementar a outras existentes tendo em vista a inclusão social e o cumprimento da escolaridade obrigatória. Esta reflete a ação pedagógica que resulta da articulação e gestão das disciplinas de Geografia e História no âmbito das Ciências Humanas e Sociais.

No presente ano letivo 2024/2025, no Agrupamento. Escola Júlio Dantas, a disciplina de “Orienta-te”, lecionada pelo Docente de Geografia e de História, pretende garantir que as/os alunas/os adquirem os conhecimentos apresentados. Realizando, paulatinamente, aulas dinâmicas e através dos novos recursos multimédia, desenvolvendo trabalhos, em grupo/individuais, em que debatem os temas da disciplina. O desenvolvimento desses trabalhos em grupo/individuais, podem, inclusive, ser expostos no final de cada período escolar.

#### 2- Planificação

A presente planificação tem em conta os seguintes documentos enquadradores:

- *Aprendizagens Essenciais* - 3.º Ciclo do Ensino Básico I de Geografia e de História 7.º ano, 8.º ano e 9.º ano de escolaridade, (Em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho).

- O perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória;

[http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_dos\\_alunos.pdf](http://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf)

- A Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania

<https://cidadania.dge.mec.pt/>

Esta planificação reflete, apenas, as aprendizagens essenciais a ser desenvolvidas nesta disciplina. Pretende-se que estas aprendizagens sejam trabalhadas em projetos de turma, com planificação própria e a ordem pela qual serão abordadas dependerá dos projetos a desenvolver em articulação com as outras disciplinas.

<b>Domínios das Aprendizagens de Geografia</b>	<b>Domínios das Aprendizagens de História</b>
<p>TEMA: A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</p> <p>Subtema: Descrição da Paisagem</p> <p>Subtemas: Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> <p>TEMA: MEIO NATURAL</p> <p>Subtema: Clima e Formações Vegetais</p> <p>Subtema: Relevo</p>	<p>I. DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES</p> <p>Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras</p> <p>Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)</p> <p>II. A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</p> <p>Os gregos no séc. V a.C.: exemplo de Atenas</p> <p>O mundo romano no apogeu do império</p> <p>Origem e difusão do cristianismo</p> <p>III. A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</p> <p>A Europa dos séculos VI a IX</p> <p>O mundo muçulmano em expansão</p> <p>A sociedade europeia nos séculos IX A XII</p> <p>A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p> <p>IV. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</p> <p>Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV</p> <p>A cultura portuguesa face aos modelos europeus</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crises e revolução no século XIV</li></ul>

## **AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA**

Trabalhos individuais e/ou grupo

Relatórios (visitas de estudo, documentários, filmes,...)

Fichas de trabalho

Elaboração de sínteses/esquemas

Observação direta

Intervenções orais

Utilização de ferramentas digitais diversificadas

Classroom partilhada no CT

Google-forms

**Data de aprovação em reunião de PCA: 23/09/2024**

**Data de aprovação em reunião de grupo 400: 18/09/2024**

**Data de aprovação em reunião de grupo 420: 23/09/2024**