
ANO LETIVO 2024/2025

GRUPOS DE RECRUTAMENTO 510 E 520

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Disciplina: Laboratório Científico

Ano de escolaridade: 7^º

Data de aprovação em reunião de PCA: 24 de setembro de 2024

Domínios das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>Espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universo e distâncias no Universo • Sistema Solar • A Terra, a Lua e as forças gravíticas <p>Terra em transformação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Estrutura e dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra <p>Materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constituição do mundo material • Substâncias e misturas • Transformações físicas e químicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber científico técnico e tecnológico • Raciocínio e resolução de problemas • Pesquisa comunicação e tratamento da informação • Criatividade e pensamento crítico 	<p>25%</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de avaliação • Questões de aula (escritas e orais) • Fichas de Trabalho • Trabalhos de grupo/individuais • Registos das atividades experimentais • Grelhas de observação das atividades experimentais • Questões teóricas/práticas

<ul style="list-style-type: none"> • Propriedades físicas e químicas dos materiais • Separação das substâncias de uma mistura <p>Energia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fontes de energia e transferências de energia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Interpessoal • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia 	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de autoavaliação
--	--	-----	---

Perfis de desempenho

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Domínio do saber científico técnico e tecnológico	Compreende sempre os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende a maioria dos conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende algumas vezes os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende com pouca frequência os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.	Compreende raramente ou nunca os conceitos e princípios do saber científico e tecnológico, no âmbito das aprendizagens essenciais.

<p>Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, sempre, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, na maioria das situações, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, algumas vezes, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, com pouca frequência, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>	<p>Interpreta/analisa dados e aplica os conhecimentos adquiridos criando estratégias adequadas à resolução de problemas em variados contextos, raramente ou nunca, no âmbito das aprendizagens essenciais.</p>
<p>Pesquisa, Comunicação e Tratamento de Informação</p>	<p>O aluno demonstra sempre capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.</p>	<p>O aluno demonstra na maioria das vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo fundamentado, em vários suportes e de maneira apelativa.</p>	<p>O aluno demonstra algumas vezes capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo por vezes fundamentado, em vários suportes.</p>	<p>O aluno demonstra com pouca frequência capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo pouco fundamentado, em vários suportes.</p>	<p>O aluno raramente ou nunca demonstra capacidade de pesquisar em fontes diversificadas, selecionar e tratar a informação necessária, comunicando-a de modo não fundamentado, em vários suportes.</p>
<p>Criatividade e pensamento crítico</p>	<p>O aluno desenvolve sempre ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as sempre a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve na maioria das vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com muita frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve algumas vezes ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as por vezes a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno desenvolve com pouca frequência ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, aplicando-as com pouca frequência a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>	<p>O aluno raramente ou nunca desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, questionando e fundamentando a informação, raramente ou nunca as aplicando a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p>

Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.