

ANO LETIVO 2024/2025

GRUPO DE RECRUTAMENTO 500

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 7º ano

Data de aprovação em reunião de PCA: 23/09/2024

Data de aprovação em reuniões de grupo: 18/09/2024

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>NÚMEROS E OPERAÇÕES</p> <p>ÁLGEBRA</p> <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p>	<p>✓ Mobilização de conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • compreender e aplicar as noções da disciplina, de acordo com o descrito nos documentos das aprendizagens essenciais. <p>✓ Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	15 %	<ul style="list-style-type: none"> • Questões aula (escritas ou através de metodologias ativas plickers, Kahoot, QrCode, ...) • Trabalho de pesquisa e/ou investigativo (individual ou em grupo)
		10%	

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS	<ul style="list-style-type: none"> • resolver problemas em situações que convocam a mobilização das novas aprendizagens nos diversos domínios e a análise de estratégias e dos resultados obtidos. <p>✓ Raciocínio matemático</p> <ul style="list-style-type: none"> • compreender e construir explicações e justificações matemáticas, incluindo o recurso a exemplos e contra-exemplos. • raciocinar e argumentar matematicamente, formulando e testando conjecturas, bem como analisar os argumentos de outros. 	12,5 %	<ul style="list-style-type: none"> • Tarefas práticas com manipulação de materiais e instrumentos de medição
	<p>✓ Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> • exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da 	12,5 %	

	<p>matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ser capaz de progredir na linguagem matemática própria dos diversos conteúdos estudados na expressão e discussão das suas ideias, procedimentos e raciocínios. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento Interpessoal 	25 %	
	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento pessoal e autonomia 	25 %	
			<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta

DOMÍNIOS ou DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Mobilização de Conhecimentos	Revela sempre facilidade na compreensão, aquisição e aplicação de conceitos e	Revela, com muita frequência , compreensão, aquisição e aplicação de conceitos	Revela, com frequência , dificuldade na compreensão, aquisição e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos abordados.	Com pouca frequência revela compreensão, aquisição e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos abordados.	Raramente ou nunca revela compreensão, aquisição e aplicação de conceitos e procedimentos matemáticos abordados.

	procedimentos matemáticos abordados.	e procedimentos matemáticos abordados.			
Resolução de Problemas	Revela sempre facilidade na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela, com muita frequência , capacidades na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela, com frequência, facilidade na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.	Revela, com pouca frequência , capacidades na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.	Raramente ou nunca revela capacidades na resolução e formulação de problemas, análise de estratégias de resolução e avaliação da razoabilidade dos resultados.
Raciocínio Matemático	Explica e justifica sempre raciocínios, de forma completa, e procura participar na discussão e na crítica de explicações apresentadas por outros alunos.	Com muita frequência , explica e justifica raciocínios com mas nem sempre de forma completa, e procura participar na discussão e na crítica de explicações apresentadas por outros alunos.	Com frequência explica e justifica raciocínios, e participa na discussão e na crítica de explicações apresentadas por outros alunos.	Com pouca frequência explica e justifica raciocínios, não participa na discussão e na crítica de explicações apresentadas por outros alunos.	Raramente ou nunca explica nem justifica raciocínios, não participa na discussão e na crítica de explicações apresentadas por outros alunos.
Comunicação Matemática	Exprime sempre oralmente e por escrito, procedimentos, raciocínios e conclusões e utiliza vocabulário e linguagem própria da matemática sem incorreções e imprecisões.	Com muita frequência exprime oralmente e por escrito, mas com falhas, procedimentos, raciocínios e conclusões e utiliza vocabulário e linguagem própria da matemática com incorreções e imprecisões.	Com frequência explica e justifica raciocínios, mas nem sempre participa na discussão e na crítica de explicações apresentadas por outros alunos.	Exprime com pouca frequência , oralmente e por escrito, procedimentos, raciocínios e conclusões e não utilizo vocabulário e linguagem própria da matemática.	Raramente ou nunca exprime, oralmente e por escrito, procedimentos, raciocínios e conclusões e não utilizo vocabulário e linguagem própria da matemática.
Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento

		alguma dificuldade em construir consensos.			
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.