

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

### Planificação Anual de Atualiza-te - 6.º ano PCA

2024/2025

**Turma:** K

**Professores:** Ivo Pires; Fátima Lopes

#### 1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

A disciplina de Atualiza-te tem como objetivo desenvolver as aprendizagens essenciais de Português (domínios da leitura, da escrita e da oralidade) através da leitura e análise de materiais de História e Geografia de Portugal (textos informativos, expositivos, mapas, entre outros), escrita de textos de diversas tipologias e apresentações orais.

Esta nova disciplina será lecionada em par pedagógico (Português e HGP).

A carga horária semanal da disciplina é de um bloco de 90 minutos.

#### 2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada em reunião de Conselho de Turma a **25 de setembro** e no grupo de recrutamento 200 e no grupo disciplinar de português do 2.º ciclo, a a e encontra-se em conformidade com os documentos de referência destas disciplinas: Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através das seguintes ligações:

[https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto\\_Autonomia\\_e\\_Flexibilidade/perfil\\_do\\_s\\_alunos.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_do_s_alunos.pdf)

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0>

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização do estudo dos domínios/temas, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

calendarização	Domínios de aprendizagens
<p><b>1.º Período</b> 12/09 a 17/12</p> <p><b>2.º Período</b> 06/01 a 04/04</p> <p><b>3.º Período</b> 22/04 a 13/06</p>	<p><b>PORTUGUÊS:</b></p> <p><b>Competência Comunicativa</b></p> <p><b>Leitura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ler textos com características narrativas e expositivas em suportes variados.</li> <li>● Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma.</li> <li>● Explicitar o sentido global de um texto.</li> <li>● Fazer inferências, justificando-as.</li> <li>● Identificar temas, ideias principais e pontos de vista.</li> <li>● Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação.</li> <li>● Distinguir nos textos características da notícia, da entrevista, do anúncio publicitário, do roteiro...</li> </ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizar processos de planificação, textualização e revisão de textos.</li> <li>● Utilizar processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos.</li> <li>● Redigir textos de âmbito escolar, como a exposição e o resumo.</li> <li>● Produzir textos de opinião sobre situações vividas e sobre leituras feitas.</li> </ul> <p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve;</li> <li>● Acompanhar informações com algum pormenor.</li> </ul> <p><b>Interação oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor;</li> <li>● Trocar informações e dar opiniões quando questionado diretamente.</li> </ul> <p><b>Produção oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expressar-se em situações previamente preparadas;</li> <li>● Falar sobre atividades escolares e de lazer;</li> <li>● Falar sobre o mundo dos adolescentes;</li> <li>● Interagir sobre assuntos do dia a dia.</li> </ul> <p><b>HGP</b></p> <p><b>Subdomínio D1 – Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer aspetos da arte no tempo de D. João V;</li> <li>- Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal.</li> </ul> <p><b>Subdomínio D2 – A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas;</li> </ul> <p><b>Subdomínio D3 – Portugal na segunda metade do Século XIX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte operado pela Regeneração e os seus efeitos;</li> </ul> <p><b>Subdomínio E1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos;</li> <li>- Conhecer as principais realizações da 1.ª República;</li> <li>- Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926.</li> </ul> <p><b>Subdomínio E3 – O 25 de Abril e o regime democrático</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974;</li> </ul>

- Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização;

#### **Competência Estratégica**

Comunicar eficazmente em contexto e colaborar com os seus pares:

- Cumpre com as regras e instruções estabelecidas;
- Participa de forma adequada;
- Demonstra sentido de cidadania e solidariedade.
- Colabora nas tarefas propostas e ajuda os colegas.
- Comunica eficazmente em contexto.

Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem:

- Manifesta curiosidade e gosto por aprender;
- Demonstra espírito de iniciativa;
- Demonstra capacidade de observação e espírito crítico;
- Demonstra responsabilidade e capacidade de auto e heteroavaliação.

#### **Objetivos:**

- Melhorar a dicção e a expressividade na leitura;
- Fomentar o desenvolvimento da escuta ativa e outras capacidades comunicativas, como a expressão e a interação verbal.
- Aumentar a produção e audição da oralidade;
- Fomentar a leitura de jornais e revistas...;
- Desenvolver a capacidade de comunicação, a criatividade, a iniciativa e a autonomia;
- Utilizar as TIC;
- Incentivar o assumir de responsabilidades em projetos ou atividades.

#### **Estratégias/Atividades:**

- Utilização do projetor de vídeo.
- Explicação prévia dos assuntos a praticar;
- Privilegiar aulas eminentemente práticas;
- Articulação com as diferentes disciplinas;

- Aulas práticas com realização de atividades/trabalhos com grau de dificuldade progressivo conforme a evolução dos alunos.

**Recursos:**

- Sala de aula;
- Biblioteca;
- Projetor de vídeo;
- Computador;
- Textos fotocopiados;
- Software variado para edição de texto, audição e visionamento de vídeos...;
- Internet.

A monitorização e avaliação dos processos e resultados terão em conta a observação direta do desempenho dos alunos, a qualidade dos produtos intermédios e trabalhos finais (bem como a sua divulgação) e pelas atitudes demonstradas pelos alunos.