

ANO LETIVO 2024/2025

GRUPOS DE RECRUTAMENTO 230; 220

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Disciplina: Matemática

Ano de escolaridade: 6º ano - PCA

Data de aprovação em reunião de PCA: 06.09.2024

Data de aprovação em reunião de grupo: 18.09.2024

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>Números e Operações</p> <p>Álgebra</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e Tratamento de dados</p>	<p>Criar e Inovar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecimento e raciocínio matemático ● Mobilização de aprendizagens de diferentes áreas de conhecimento para a construção do referencial criativo 	20%	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilização de plataformas digitais ● Projetos desenvolvidos com a ferramenta Scratch
<p>Raciocínio Lógico</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p>Expressar e Comunicar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resolução de problemas e Comunicação matemática ● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração 	30%	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercícios sobre raciocínio lógico e algoritmia ● Trabalhos de pesquisa ● Trabalhos de grupo ● Google Forms
<p>Criar e Inovar</p>	<p>Relacionamento Interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> ● Observação direta
		25%	

DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Criar e Inovar Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo. Produzir e modificar artefactos criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Mobiliza sempre , aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Mobiliza, com muita frequência , diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Mobiliza, algumas vezes , aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Mobiliza, com pouca frequência , aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Nunca mobiliza, aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.
	Produz sempre e modifica com muita facilidade artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Produz com muita frequência e modifica com facilidade artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Produz algumas vezes e modifica satisfatoriamente artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Produz com pouca frequência e raramente modifica artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Nunca produz nem modifica artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.
Expressar e Comunicar Apresentar publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento. Identificar novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	Apresenta, sempre , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	Apresenta, com muita frequência , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	Apresenta, algumas vezes , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	Apresenta, com pouca frequência , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	Nunca apresenta publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.
	Identifica, sempre , novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a expressão.	Identifica, com muita frequência , novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	Identifica, algumas vezes , novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	Identifica, com pouca frequência , novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	Nunca identifica novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão..

Relacionamento Interpessoal	Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	Cria problemas de relacionamento.	Cria graves problemas de relacionamento
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.