

**ANO LETIVO 2024/2025**

**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 230; 220**

**REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO**

<b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolução de problemas;</li><li>• Comunicação;</li><li>• Conhecimento;</li><li>• Criatividade;</li><li>• Relacionamento Interpessoal;</li><li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li><li>• Pesquisa e Tratamento da Informação.</li></ul>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Disciplina: Matemática**

**Ano de escolaridade: 6º ano - PCA**

**Data de aprovação em reunião de PCA: 06.09.2024**

**Data de aprovação em reunião de grupo: 18.09.2024**

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<p>Números e Operações</p> <p>Álgebra</p> <p>Geometria e Medida</p> <p>Organização e Tratamento de dados</p>	<p><b>Criar e Inovar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecimento e raciocínio matemático</li> <li>● Mobilização de aprendizagens de diferentes áreas de conhecimento para a construção do referencial criativo</li> </ul>	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização de plataformas digitais</li> <li>● Projetos desenvolvidos com a ferramenta Scratch</li> </ul>
<p>Raciocínio Lógico</p> <p>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</p> <p>Investigar e Pesquisar</p> <p>Comunicar e colaborar</p>	<p><b>Expressar e Comunicar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolução de problemas e Comunicação matemática</li> <li>● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração</li> </ul>	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercícios sobre raciocínio lógico e algoritmia</li> <li>● Trabalhos de pesquisa</li> <li>● Trabalhos de grupo</li> <li>● Google Forms</li> </ul>
<p>Criar e Inovar</p>	<p><b>Relacionamento Interpessoal</b></p> <p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b></p>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observação direta</li> </ul>
		25%	

DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<b>Criar e Inovar</b>  Mobilizar aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.  Produzir e modificar artefactos criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Mobiliza <b>sempre</b> , aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Mobiliza, <b>com muita frequência</b> , diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Mobiliza, <b>algumas vezes</b> , aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	Mobiliza, <b>com pouca frequência</b> , aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.	<b>Nunca</b> mobiliza, aprendizagens de diferentes áreas do conhecimento para a construção do seu referencial criativo.
	Produz <b>sempre</b> e modifica <b>com muita facilidade</b> artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Produz <b>com muita frequência</b> e modifica <b>com facilidade</b> artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Produz <b>algumas vezes</b> e modifica <b>satisfatoriamente</b> artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	Produz <b>com pouca frequência</b> e <b>raramente</b> modifica artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.	<b>Nunca</b> produz <b>nem modifica</b> artefactos criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos.
<b>Expressar e Comunicar</b>  Apresentar publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.  Identificar novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	Apresenta, <b>sempre</b> , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	Apresenta, <b>com muita frequência</b> , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	Apresenta, <b>algumas vezes</b> , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	Apresenta, <b>com pouca frequência</b> , publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.	<b>Nunca</b> apresenta publicamente atividades articulando com outras áreas do conhecimento.
	Identifica, <b>sempre</b> , novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a expressão.	Identifica, <b>com muita frequência</b> , novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	Identifica, <b>algumas vezes</b> , novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	Identifica, <b>com pouca frequência</b> , novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão.	<b>Nunca</b> identifica novos meios e aplicações que permitem a comunicação e a expressão..

<b>Relacionamento Interpessoal</b>	Resolve <b>sempre</b> os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	Resolve <b>na maioria das vezes</b> os problemas de relacionamento de forma pacífica, <b>demonstrando alguma dificuldade</b> em construir consensos.	<b>Algumas vezes</b> mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	<b>Cria problemas</b> de relacionamento.	<b>Cria graves problemas</b> de relacionamento
<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	Envolve-se <b>sempre</b> na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se <b>sempre</b> a novas situações, <b>superando</b> os obstáculos com que se depara.	Envolve-se na construção da sua aprendizagem, <b>cumprindo a maioria</b> das tarefas solicitadas, mas <b>nem sempre</b> se adapta a novas situações.	<b>Algumas vezes</b> envolve-se na construção da sua aprendizagem, <b>cumprindo parcialmente</b> as tarefas solicitadas, <b>adaptando-se algumas vezes</b> a novas situações.	<b>Com pouca frequência</b> se envolve na construção da sua aprendizagem e <b>poucas vezes se adapta</b> a novas situações.	<b>Raramente ou nunca</b> se envolve na construção da sua aprendizagem e <b>não se adapta</b> a novas situações.