

ANO LETIVO 2024/2025

GRUPOS DE RECRUTAMENTO - 200

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	<ul style="list-style-type: none">• Resolução de problemas;• Comunicação;• Conhecimento;• Criatividade;• Relacionamento Interpessoal;• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;• Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Disciplina: HGP

Ano de escolaridade: 6.º - PCA

Data de aprovação em reunião de PCA: 06.09.2024

Data de aprovação em reunião de grupo:

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<ul style="list-style-type: none"> ● PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX ● PORTUGAL DO SÉCULO XX ● PORTUGAL HOJE 	<ul style="list-style-type: none"> ● Compreensão Histórica: Tempo, Espaço e Contexto <ul style="list-style-type: none"> - Localiza no espaço e no tempo os acontecimentos; - Relaciona os factos históricos; - Contextualiza os acontecimentos históricos ● Tratamento de Informação/Utilização de Fontes <ul style="list-style-type: none"> - Seleciona a informação disponível; - Organiza a informação corretamente; - Interpreta documentação específica da História utilizando fontes históricas. ● Comunicação em História <ul style="list-style-type: none"> - Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina; - Conhece os conceitos essenciais da disciplina; - Comunica ideias utilizando diferentes fontes e/ou suportes. 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de compreensão oral a partir de registos áudio, vídeo, leituras em voz alta (escolha múltipla, verdadeiro e falso, completamento, resposta restrita...); - Debates e/ou diálogos; - Produções orais; - Narração de situações vividas; - Descrições; - Exposição sobre um tema; - Leitura e interpretação de documentos; - Trabalhos interdisciplinares; - Apresentações escritas; - Questionários; - Trabalhos de pares/grupos; - Grelhas de observação diversas; - Rubricas.
		15%	
		15%	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Cumprir com as regras e instruções estabelecidas. Participa de forma adequada. Demonstra sentido de cidadania e solidariedade: respeito pelos outros e pelas suas culturas. Colabora nas tarefas propostas e ajuda os colegas.	25%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Manifesta curiosidade e gosto por aprender. Demonstra espírito de iniciativa. Demonstra capacidade de observação e espírito crítico. Demonstra responsabilidade e capacidade de auto e hetero avaliação.	25%	

DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p>Compreensão histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; • Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; • Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada; <p>Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>	<p>👉 Utiliza sempre referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, sempre, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece sempre relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece, sempre, episódios da história regional/local e valoriza o</p>	<p>👉 Utiliza, com muita frequência, referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, com muita frequência, com facilidade em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando bem diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece, com muita frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece bem, na maioria das vezes, episódios da história regional/local e valoriza o</p>	<p>👉 Utiliza, com frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, com frequência, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece, com frequência, algumas relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece, com frequência, alguns episódios da história regional/local e valoriza</p>	<p>👉 Utiliza, com pouca frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, com pouca frequência, locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas, dificilmente utiliza diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece, com pouca frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece, com pouca frequência, episódios da história regional/local e quase nunca valoriza o</p>	<p>👉 Nunca utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Nunca localiza, em representações cartográficas, locais ou fenómenos históricos.</p> <p>👉 Nunca utiliza tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Nunca estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Não conhece episódios da história regional/ local e não valoriza o património</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer, sempre que possível, episódios da história regional e local, valorizando o património histórico; • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. Promovendo a diversidade. 	<p>património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Promove, sempre, com muito rigor/ claramente o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p> <p>👉 Valoriza, sempre, a dignidade Humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.</p>	<p>património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Respeita, com muita frequência, a diferença e valoriza a diversidade.</p> <p>👉 Valoriza, com muita frequência, a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.</p>	<p>algumas vezes o património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Revela com frequência, algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade.</p> <p>👉 Respeita, com frequência, a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade</p>	<p>património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Respeita, com pouca frequência, pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade.</p> <p>👉 Respeita, com pouca frequência, os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade.</p>	<p>histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Não respeita pela diferença, nem valoriza a diversidade.</p> <p>👉 Não respeita os direitos humanos.</p>
<p>Tratamento de Informação /Utilização de fontes</p> <p>Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente</p>	<p>👉 Compreende, sempre, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>👉 Utiliza, sempre, fontes históricas de natureza diversa.</p>	<p>👉 Compreende, com muita frequência, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>👉 Utiliza com muita frequência e adequadamente fontes históricas de tipologia diversa.</p>	<p>👉 Compreende, com frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>👉 Utiliza, com frequência, embora com algumas dificuldades, fontes históricas de tipologia diversa.</p>	<p>👉 Compreende, com pouca frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; 👉 Utiliza-as com pouca frequência.</p>	<p>👉 Nunca identifica ou utiliza fontes históricas porque não compreende a necessidade das mesmas para a produção do conhecimento histórico e não as consegue utilizar.</p>

<p>Comunicação em História</p> <p>Utilizar corretamente o vocabulário específico da História;</p> <p>Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>👉 Utiliza, sempre, e com muita correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>👉 Utiliza, com muita frequência, e com correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>👉 Utiliza com frequência, algum do vocabulário específico da História, assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, com alguma correção.</p>	<p>👉 Utiliza-as com pouca frequência vocabulário específico da História, bem como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, por desconhecê-los.</p>	<p>👉 Nunca utiliza o vocabulário específico da História nem oralmente nem por escrito.</p>
<p>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</p>	<p>👉 Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.</p>	<p>👉 Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.</p>	<p>👉 Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento</p>	<p>👉 Cria problemas de relacionamento.</p>	<p>👉 Cria graves problemas de relacionamento</p>
<p>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</p>	<p>👉 Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.</p>	<p>👉 Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.</p>	<p>👉 Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.</p>	<p>👉 Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.</p>	<p>👉 Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.</p>