

**ANO LETIVO 2024/2025**

**GRUPOS DE RECRUTAMENTO - 200**

**REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO**

<b>Critérios gerais de avaliação do agrupamento:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolução de problemas;</li><li>• Comunicação;</li><li>• Conhecimento;</li><li>• Criatividade;</li><li>• Relacionamento Interpessoal;</li><li>• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;</li><li>• Pesquisa e Tratamento da Informação.</li></ul>
--	---

**Disciplina: HGP**

**Ano de escolaridade: 6.º - PCA**

**Data de aprovação em reunião de PCA: 06.09.2024**

**Data de aprovação em reunião de grupo:**

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
<ul style="list-style-type: none"> <li>● PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX</li> <li>● PORTUGAL DO SÉCULO XX</li> <li>● PORTUGAL HOJE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreensão Histórica: Tempo, Espaço e Contexto               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Localiza no espaço e no tempo os acontecimentos;</li> <li>- Relaciona os factos históricos;</li> <li>- Contextualiza os acontecimentos históricos</li> </ul> </li> <li>● Tratamento de Informação/Utilização de Fontes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona a informação disponível;</li> <li>- Organiza a informação corretamente;</li> <li>- Interpreta documentação específica da História utilizando fontes históricas.</li> </ul> </li> <li>● Comunicação em História               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Conhece os conceitos essenciais da disciplina;</li> <li>- Comunica ideias utilizando diferentes fontes e/ou suportes.</li> </ul> </li> </ul>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de compreensão oral a partir de registos áudio, vídeo, leituras em voz alta (escolha múltipla, verdadeiro e falso, completamento, resposta restrita...);</li> <li>- Debates e/ou diálogos;</li> <li>- Produções orais;</li> <li>- Narração de situações vividas;</li> <li>- Descrições;</li> <li>- Exposição sobre um tema;</li> <li>- Leitura e interpretação de documentos;</li> <li>- Trabalhos interdisciplinares;</li> <li>- Apresentações escritas;</li> <li>- Questionários;</li> <li>- Trabalhos de pares/grupos;</li> <li>- Grelhas de observação diversas;</li> <li>- Rubricas.</li> </ul>
		<b>15%</b>	
		<b>15%</b>	
<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	Cumprir com as regras e instruções estabelecidas. Participa de forma adequada. Demonstra sentido de cidadania e solidariedade: respeito pelos outros e pelas suas culturas. Colabora nas tarefas propostas e ajuda os colegas.	<b>25%</b>	
<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>	Manifesta curiosidade e gosto por aprender. Demonstra espírito de iniciativa. Demonstra capacidade de observação e espírito crítico. Demonstra responsabilidade e capacidade de auto e hetero avaliação.	<b>25%</b>	

DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
<p><b>Compreensão histórica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Contextualização</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico;</li> <li>• Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;</li> <li>• Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada;</li> </ul> <p>Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p>	<p>👉 Utiliza sempre referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, sempre, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece sempre relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece, sempre, episódios da história regional/local e valoriza o</p>	<p>👉 Utiliza, com muita frequência, referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, com muita frequência, com facilidade em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando bem diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece, com muita frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece bem, na maioria das vezes, episódios da história regional/local e valoriza o</p>	<p>👉 Utiliza, com frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, com frequência, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece, com frequência, algumas relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece, com frequência, alguns episódios da história regional/local e valoriza</p>	<p>👉 Utiliza, com pouca frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Localiza, com pouca frequência, locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas, dificilmente utiliza diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Estabelece, com pouca frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Conhece, com pouca frequência, episódios da história regional/local e quase nunca valoriza o</p>	<p>👉 Nunca utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico.</p> <p>👉 Nunca localiza, em representações cartográficas, locais ou fenómenos históricos.</p> <p>👉 Nunca utiliza tipos de informação georreferenciada.</p> <p>👉 Nunca estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.</p> <p>👉 Não conhece episódios da história regional/ local e não valoriza o património</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, sempre que possível, episódios da história regional e local, valorizando o património histórico;</li> <li>• Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade;</li> <li>• Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. Promovendo a diversidade.</li> </ul>	<p>património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Promove, sempre, com muito rigor/ claramente o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade.</p> <p>👉 Valoriza, sempre, a dignidade Humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.</p>	<p>património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Respeita, com muita frequência, a diferença e valoriza a diversidade.</p> <p>👉 Valoriza, com muita frequência, a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.</p>	<p>algumas vezes o património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Revela com frequência, algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade.</p> <p>👉 Respeita, com frequência, a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade</p>	<p>património histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Respeita, com pouca frequência, pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade.</p> <p>👉 Respeita, com pouca frequência, os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade.</p>	<p>histórico e cultural existente.</p> <p>👉 Não respeita pela diferença, nem valoriza a diversidade.</p> <p>👉 Não respeita os direitos humanos.</p>
<p><b>Tratamento de Informação /Utilização de fontes</b></p> <p>Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente</p>	<p>👉 Compreende, sempre, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>👉 Utiliza, sempre, fontes históricas de natureza diversa.</p>	<p>👉 Compreende, com muita frequência, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>👉 Utiliza com muita frequência e adequadamente fontes históricas de tipologia diversa.</p>	<p>👉 Compreende, com frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.</p> <p>👉 Utiliza, com frequência, embora com algumas dificuldades, fontes históricas de tipologia diversa.</p>	<p>👉 Compreende, com pouca frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; 👉 Utiliza-as com pouca frequência.</p>	<p>👉 Nunca identifica ou utiliza fontes históricas porque não compreende a necessidade das mesmas para a produção do conhecimento histórico e não as consegue utilizar.</p>

<p><b>Comunicação em História</b></p> <p>Utilizar corretamente o vocabulário específico da História;</p> <p>Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>👉 Utiliza, sempre, e com muita correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>👉 Utiliza, com muita frequência, e com correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.</p>	<p>👉 Utiliza com frequência, algum do vocabulário específico da História, assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, com alguma correção.</p>	<p>👉 Utiliza-as com pouca frequência vocabulário específico da História, bem como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, por desconhecê-los.</p>	<p>👉 Nunca utiliza o vocabulário específico da História nem oralmente nem por escrito.</p>
<p><b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b></p>	<p>👉 Resolve <b>sempre</b> os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.</p>	<p>👉 Resolve na <b>maioria das vezes</b> os problemas de relacionamento de forma pacífica, <b>demonstrando alguma dificuldade</b> em construir consensos.</p>	<p>👉 <b>Algumas vezes</b> mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento</p>	<p>👉 <b>Cria problemas</b> de relacionamento.</p>	<p>👉 <b>Cria graves problemas</b> de relacionamento</p>
<p><b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b></p>	<p>👉 Envolve-se <b>sempre</b> na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se <b>sempre</b> a novas situações, <b>superando</b> os obstáculos com que se depara.</p>	<p>👉 Envolve-se na construção da sua aprendizagem, <b>cumprindo a maioria</b> das tarefas solicitadas, mas <b>nem sempre</b> se adapta a novas situações.</p>	<p>👉 <b>Algumas vezes</b> envolve-se na construção da sua aprendizagem, <b>cumprindo parcialmente</b> as tarefas solicitadas, <b>adaptando-se algumas vezes</b> a novas situações.</p>	<p>👉 <b>Com pouca frequência</b> se envolve na construção da sua aprendizagem e <b>poucas vezes se adapta</b> a novas situações.</p>	<p>👉 <b>Raramente ou nunca</b> se envolve na construção da sua aprendizagem e <b>não se adapta</b> a novas situações.</p>