



ANO LETIVO 2023/2024

GRUPOS DE RECRUTAMENTO - 200

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.
--	---

Disciplina: HGP

Ano de escolaridade: 6.º

Data de aprovação em reunião de PCA: 20.09.2023

Data de aprovação em reunião de grupo: 27.09.2023

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
● PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX ● PORTUGAL DO SÉCULO XX ● PORTUGAL HOJE	● Compreensão Histórica: Tempo, Espaço e Contexto - Localiza no espaço e no tempo os acontecimentos; - Relaciona os factos históricos; - Contextualiza os acontecimentos históricos ● Tratamento de Informação/Utilização de Fontes - Seleciona a informação disponível; - Organiza a informação corretamente; - Interpreta documentação específica da História utilizando fontes históricas. ● Comunicação em História - Utiliza de forma adequada o vocabulário específico da disciplina; - Conhece os conceitos essenciais da disciplina; - Comunica ideias utilizando diferentes fontes e/ou suportes.	15%	- Fichas de compreensão oral a partir de registos áudio, vídeo, leituras em voz alta (escolha múltipla, verdadeiro e falso, complemento, resposta restrita...); - Debates e/ou diálogos; - Produções orais; - Narração de situações vividas; - Descrições; - Exposição sobre um tema; - Leitura e interpretação de documentos; - Trabalhos interdisciplinares; - Apresentações escritas; - Questionários; - Trabalhos de pares/grupos; - Grelhas de observação diversas; - Rubricas.
		10%	
		15%	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Cumprir com as regras e instruções estabelecidas. Participa de forma adequada. Demonstra sentido de cidadania e solidariedade: respeito pelos outros e pelas suas culturas. Colabora nas tarefas propostas e ajuda os colegas.	30%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Manifesta curiosidade e gosto por aprender. Demonstra espírito de iniciativa. Demonstra capacidade de observação e espírito crítico. Demonstra responsabilidade e capacidade de auto e hetero avaliação.	30%	

DOMÍNIOS e DESCRITORES	GRAUS DE CONSECUÇÃO				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Compreensão histórica - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização - Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; - Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos; - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada;	✚ Utiliza sempre referentes de tempo e unidades de tempo histórico. ✚ Localiza, sempre, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada. ✚ Estabelece sempre relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.	✚ Utiliza, com muita frequência, referentes de tempo e unidades de tempo histórico. ✚ Localiza, com muita frequência, com facilidade em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando bem diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada. ✚ Estabelece, com muita frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.	✚ Utiliza, com frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico. ✚ Localiza, com frequência, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada. ✚ Estabelece, com frequência, algumas relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.	✚ Utiliza, com pouca frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico. ✚ Localiza, com pouca frequência, locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas, dificilmente utiliza diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada. ✚ Estabelece, com pouca frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.	✚ Nunca utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico. ✚ Nunca localiza, em representações cartográficas, locais ou fenómenos históricos. ✚ Nunca utiliza tipos de informação georreferenciada. ✚ Nunca estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos.

Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. • Conhecer, sempre que possível, episódios da história regional e local, valorizando o património histórico; • Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade; • Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos. Promovendo a diversidade.	✚ Conhece, sempre, episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente. ✚ Promove, sempre, com muito rigor/ claramente o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade. ✚ Valoriza, sempre, a dignidade Humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.	✚ Conhece bem, na maioria das vezes, episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente. ✚ Respeita, com muita frequência, a diferença e valoriza a diversidade. ✚ Valoriza, com muita frequência, a dignidade humana e os direitos humanos, assim como a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça e a igualdade.	✚ Conhece, com frequência, alguns episódios da história regional/local e valoriza algumas vezes o património histórico e cultural existente. ✚ Revela com frequência, algum respeito pela diferença por vezes valorizando a diversidade. ✚ Respeita, com frequência, a dignidade humana e a diversidade bem como a justiça e a igualdade	✚ Conhece, com pouca frequência, episódios da história regional/local e quase nunca valoriza o património histórico e cultural existente. ✚ Respeita, com pouca frequência, pela diferença e quase nunca valoriza a diversidade. ✚ Respeita, com pouca frequência, os direitos humanos e é com dificuldade que pode promover a justiça e a igualdade.	✚ Não conhece episódios da história regional/ local e não valoriza o património histórico e cultural existente. ✚ Não respeita pela diferença, nem valoriza a diversidade. ✚ Não respeita os direitos humanos.
Tratamento de Informação /Utilização de fontes Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente	✚ Compreende, sempre, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. ✚ Utiliza, sempre, fontes históricas de natureza diversa.	✚ Compreende, com muita frequência, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. ✚ Utiliza com muita frequência e	✚ Compreende, com frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. ✚ Utiliza, com frequência, embora com algumas dificuldades,	✚ Compreende, com pouca frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; ✚ Utiliza-as com pouca frequência.	✚ Nunca identifica ou utiliza fontes históricas porque não compreende a necessidade das mesmas para a produção do conhecimento histórico e não as consegue utilizar.

		adequadamente fontes históricas de tipologia diversa.	fontes históricas de tipologia diversa.		
Comunicação em História Utilizar corretamente o vocabulário específico da História; Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	✎ Utiliza, sempre, e com muita correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	✎ Utiliza, com muita frequência, e com correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	✎ Utiliza com frequência, algum do vocabulário específico da História, assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, com alguma correção.	✎ Utiliza-as com pouca frequência vocabulário específico da História, bem como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, por desconhecê-los.	✎ Nunca utiliza o vocabulário específico da História nem oralmente nem por escrito.
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	✎ Resolve sempre os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	✎ Resolve na maioria das vezes os problemas de relacionamento de forma pacífica, demonstrando alguma dificuldade em construir consensos.	✎ Algumas vezes mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	✎ Cria problemas de relacionamento.	✎ Cria graves problemas de relacionamento
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	✎ Envolve-se sempre na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se sempre a novas situações, superando os obstáculos com que se depara.	✎ Envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo a maioria das tarefas solicitadas, mas nem sempre se adapta a novas situações.	✎ Algumas vezes envolve-se na construção da sua aprendizagem, cumprindo parcialmente as tarefas solicitadas, adaptando-se algumas vezes a novas situações.	✎ Com pouca frequência se envolve na construção da sua aprendizagem e poucas vezes se adapta a novas situações.	✎ Raramente ou nunca se envolve na construção da sua aprendizagem e não se adapta a novas situações.

--	--	--	--	--	--