ANO LETIVO 2023/2024

GRUPO DE RECRUTAMENTO 200 E GRUPO DISCIPLINAR DE PORTUGUÊS 2.º CICLO

REFERENCIAIS DE AVALIAÇÃO

Critérios gerais de avaliação do agrupamento:	• Resolução de problemas; • Comunicação; • Conhecimento; • Criatividade; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pesquisa e Tratamento da Informação.

Disciplina: Atualiza-te

Ano de escolaridade: 6.º

Data de aprovação em reunião de PCA: 20/09/2023

Data de aprovação em reuniões de grupo: 21/09/2023

Temas ou Conteúdos das Aprendizagens Essenciais	Áreas de Competências	Ponderação	Processos de recolha diversificados
ORALIDADE **LEITURA** **ESCRITA**	Compreensão histórica	**15%**	- Fichas de compreensão oral a partir de registos áudio, vídeo, leituras em voz alta (escolha múltipla, verdadeiro e falso, completamento, resposta restrita…); - Debates e/ou diálogos; - Produções orais de diferentes géneros: leitura expressiva de textos, apreciação crítica de livros, de filmes, de discursos; - Narração de situações vividas; - Descrições; - Exposição sobre um tema; - Opinião (com rubricas). - Leitura e interpretação de géneros textuais não literários (documentos, notícias, mapas…); - Fichas de verificação de leitura; - Trabalhos interdisciplinares; - Apresentações escritas (produções textuais diversificadas); - Questionários;
	Tratamento de Informação /Utilização de fontes	**10%**	
	Comunicação em História	**15%**	
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	Cumpre com as regras e instruções estabelecidas. Participa de forma adequada. Demonstra sentido de cidadania e solidariedade: respeito pelos outros e pelas suas culturas. Colabora nas tarefas propostas e ajuda os colegas.	**30%**	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	Manifesta curiosidade e gosto por aprender. Demonstra espírito de iniciativa. Demonstra capacidade de observação e espírito crítico. Demonstra responsabilidade e capacidade de auto e hétero avaliação.	**30%**	- Trabalhos de pares/grupos; - Guiões de verificação da leitura; - Grelhas de observação diversas; - Rubricas.

Nesta disciplina trabalham-se as Aprendizagens Essenciais de Português e HGP, pelo que não será objeto de classificação em pauta, uma vez que estas surgem autonomamente na matriz

DOMÍNIOS e DESCRITORES	**GRAUS DE CONSECUÇÃO**				
	MUITO BOM	**BOM**	**SUFICIENTE**	**INSUFICIENTE**	
	Nível 5	**Nível 4**	**Nível 3**	**Nível 2**	**Nível 1**
Compreensão histórica *- Temporalidade* *- Espacialidade* *- Contextualização* Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico; Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos;	👉 Utiliza sempre referentes de tempo e unidades de tempo histórico. 👉 Localiza, sempre, em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando perfeitamente diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada.	👉 Utiliza, com muita frequência, referentes de tempo e unidades de tempo histórico. 👉 Localiza, com muita frequência, com facilidade em representações cartográficas de diversos tipos, locais, fenómenos históricos, diversos espaços e territórios, utilizando bem diferentes escalas e mobilizando diversos tipos de informação georreferenciada.	👉 Utiliza, com frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico. Localiza, com frequência, em representações cartográficas, locais, fenómenos históricos, espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando alguns tipos de informação georreferenciada. 👉 Estabelece, com frequência, algumas relações entre as formas de	👉 Utiliza, com pouca frequência, referentes de tempo e algumas unidades de tempo histórico. Localiza, com pouca frequência, locais ou fenómenos históricos em representações cartográficas, dificilmente utiliza diferentes escalas ou tipos de informação georreferenciada. 👉 Estabelece, com pouca frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os	👉 Nunca utiliza referentes de tempo e unidades de tempo histórico. Nunca localiza, em representações cartográficas, locais ou fenómenos históricos. Nunca utiliza tipos de informação georreferenciada. 👉 Nunca estabelece relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. 👉 Não conhece episódios da história regional/ local e

Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada.	👉 Estabelece sempre relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. 👉 Conhece, sempre, episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente.	👉 Estabelece, com muita frequência, relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. 👉 Conhece bem, na maioria das vezes, episódios da história regional/local e valoriza o património histórico e cultural existente.	organização do espaço português e os elementos naturais e humanos. 👉 Conhece, com frequência, alguns episódios da história regional/local e valoriza algumas vezes o património histórico e cultural existente.	elementos naturais e humanos. 👉 Conhece, com pouca frequência, episódios da história regional/local e quase nunca valoriza o património histórico e cultural existente.	não valoriza o património histórico e cultural existente.
DOMÍNIOS e DESCRITORES	**GRAUS DE CONSECUÇÃO**				
	MUITO BOM	**BOM**	**SUFICIENTE**	**INSUFICIENTE**	
	Nível 5	**Nível 4**	**Nível 3**	**Nível 2**	**Nível 1**
Tratamento de Informação /Utilização de fontes Identificar e utilizar fontes históricas, de tipologia diferente	👉 Compreende, sempre, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. 👉Utiliza, sempre, fontes históricas de natureza diversa.	👉 Compreende, com muita frequência, a necessidade de fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. 👉 Utiliza com muita frequência e adequadamente fontes históricas de tipologia diversa.	👉 Compreende, com frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. 👉 Utiliza, com frequência, embora com algumas dificuldades, fontes históricas de tipologia diversa.	👉 Compreende, com pouca frequência, a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; 👉 Utiliza-as com pouca frequência.	👉 Nunca identifica ou utiliza fontes históricas porque não compreende a necessidade das mesmas para a produção do conhecimento histórico e não as consegue utilizar.
Comunicação em História					

Utilizar corretamente o vocabulário específico da História; Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	👉 Utiliza, sempre, e com muita correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	👉 Utiliza, com muita frequência, e com correção o vocabulário específico da História e conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia.	👉 Utiliza com frequência, algum do vocabulário específico da História, assim como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, com alguma correção.	👉 Utiliza-as com pouca frequência vocabulário específico da História, bem como alguns conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia, por desconhecê-los.	👉 Nunca utiliza o vocabulário específico da História nem oralmente nem por escrito.
DOMÍNIOS e DESCRITORES	**GRAUS DE CONSECUÇÃO**				
	MUITO BOM	**BOM**	**SUFICIENTE**	**INSUFICIENTE**	
	Nível 5	**Nível 4**	**Nível 3**	**Nível 2**	**Nível 1**
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	👉 Resolve **sempre** os problemas de relacionamento de forma pacífica, construindo consensos.	👉 **Resolve na maioria das vezes** os problemas de relacionamento de forma pacífica, **demonstrando alguma dificuldade** em construir consensos.	👉 **Algumas vezes** mantém uma postura neutra, face a problemas de relacionamento	👉 **Cria problemas** de relacionamento.	👉 **Cria graves problemas** de relacionamento
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	👉 Envolve-se **sempre** na construção da sua aprendizagem, cumprindo as tarefas solicitadas e adapta-se **sempre** a novas situações,	👉 Envolve-se na construção da sua aprendizagem, **cumprindo a maioria** das tarefas solicitadas, mas **nem sempre**	👉 **Algumas vezes** envolve-se na construção da sua aprendizagem, **cumprindo parcialmente** as tarefas solicitadas, **adaptando-se**	👉 **Com pouca frequência** se envolve na construção da sua aprendizagem e **poucas vezes se adapta** a novas situações.	👉 **Raramente ou nunca** se envolve na construção da sua aprendizagem e **não se adapta** a novas situações.

	superando os obstáculos com que se depara.	se adapta a novas situações.	**algumas vezes** a novas situações.		