DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Planificação Anual de Atualiza-te - 6.º ano

Percurso Curricular Alternativo

2023/2024

Turma: 6.º I

Professores: Ivo Pires; Inês Martins

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

O Atualiza-te tem como objetivo desenvolver as aprendizagens essenciais de Português (domínios da leitura, da escrita e da oralidade) através da leitura e análise de materiais de História e Geografia de Portugal (textos informativos, expositivos, mapas, entre outros), escrita de textos de diversas tipologias e apresentações orais.

Esta nova disciplina será lecionada em par pedagógico (Português e HGP).

A carga horária semanal da disciplina é de um bloco de 90 minutos.

2 – Planificação

A planificação seguinte foi aprovada em reunião de Conselho de Turma a 20 de setembro, no grupo de recrutamento 200 a 27 de setembro e no grupo disciplinar de português do 2.º ciclo, a 21 de setembro e encontra-se em conformidade com os documentos de referência destas disciplinas: Perfil do Aluno e Aprendizagens Essenciais que poderão ser consultados no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular, através das seguintes ligações:

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Projeto_Autonomia_e_Flexibilidade/perfil_dos_alunos.pdf

http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-0

A interdisciplinaridade e os diversos Planos de Turma levam a que se deva privilegiar a flexibilidade na sequencialização do estudo dos domínios/temas, o que pode originar algumas alterações na planificação, com exceção das que impliquem o seu incumprimento.

Calendarização	Domínios de aprendizagens

1.º Período 18/09 a 15/12 **2.º Período** 03/01 a 22/03 **3.º Período** 08/04 a 14/06	**PORTUGUÊS:** **Competência Comunicativa** **Leitura** ● Ler textos com características narrativas e expositivas em suportes variados. ● Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. ● Explicitar o sentido global de um texto. ● Fazer inferências, justificando-as. ● Identificar temas, ideias principais e pontos de vista. ● Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. ● Distinguir nos textos características da notícia, da entrevista, do anúncio publicitário, do roteiro... **Escrita** ● Utilizar processos de planificação, textualização e revisão de textos. ● Utilizar processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos. ● Redigir textos de âmbito escolar, como a exposição e o resumo. ● Produzir textos de opinião sobre situações vividas e sobre leituras feitas. **Compreensão oral** ● Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve; ● Acompanhar informações com algum pormenor. **Interação oral** ● Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; ● Trocar informações e dar opiniões quando questionado diretamente. **Produção oral** ● Expressar-se em situações previamente preparadas; ● Falar sobre atividades escolares e de lazer; ● Falar sobre o mundo dos adolescentes; ● Interagir sobre assuntos do dia a dia. **HGP** **Subdomínio D1 – Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII** - Conhecer aspetos da arte no tempo de D. João V; - Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal. **Subdomínio D2 – A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal** - Conhecer e compreender a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas; **Subdomínio D3 – Portugal na segunda metade do Século XIX** - Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte operado pela Regeneração e os seus efeitos; **Subdomínio E1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926** - Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos; - Conhecer as principais realizações da 1.ª República; - Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926. **Subdomínio E3 – O 25 de Abril e o regime democrático** - Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974; - Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização;

	Competência Estratégica Comunicar eficazmente em contexto e colaborar com os seus pares: - Cumpre com as regras e instruções estabelecidas; - Participa de forma adequada; - Demonstra sentido de cidadania e solidariedade. - Colabora nas tarefas propostas e ajuda os colegas. - Comunica eficazmente em contexto. Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem: - Manifesta curiosidade e gosto por aprender; - Demonstra espírito de iniciativa; - Demonstra capacidade de observação e espírito crítico; - Demonstra responsabilidade e capacidade de auto e heteroavaliação.

Objetivos:
• Melhorar a dicção e a expressividade na leitura;
• Fomentar o desenvolvimento da escuta ativa e outras capacidades comunicativas, como a expressão e a interação verbal.
• Aumentar a produção e audição da oralidade;
• Fomentar a leitura de jornais e revistas...;
• Desenvolver a capacidade de comunicação, a criatividade, a iniciativa e a autonomia;
• Utilizar as TIC;
• Incentivar o assumir de responsabilidades em projetos ou atividades.

Estratégias/Atividades:
• Utilização do projetor de vídeo.
• Explicação prévia dos assuntos a praticar;
• Privilegiar aulas eminentemente práticas;
• Articulação com as diferentes disciplinas;

• Aulas práticas com realização de atividades/trabalhos com grau de dificuldade progressivo conforme a evolução dos alunos.

Recursos:
• Sala de aula;
• Biblioteca;
• Projetor de vídeo;
• Computador;
• Textos fotocopiados;
• Software variado para edição de texto, audição e visionamento de vídeos…;
• Internet.

A monitorização e avaliação dos processos e resultados terão em conta a observação direta do desempenho dos alunos, a qualidade dos produtos intermédios e trabalhos finais (bem como a sua divulgação) e pelas atitudes demonstradas pelos alunos.