
Ano Letivo 2023 / 2024

Planificação Anual de MatemaTIC

Turma 6.º I - PCA

Professores: Luís Marques e Paulo Pereira Pinto

1 - Estrutura e Finalidades da disciplina

MatemaTIC surge da implementação do Plano de Inovação do Agrupamento na criação das turmas de Percursos Curriculares Alternativos. Com o intuito de tornar a Matemática mais prática, criou-se uma disciplina onde se cruzam as aprendizagens essenciais de Matemática e de TIC. Pretende-se que sejam desenvolvidas competências nas áreas de “Resolução de problemas”, “Pensamento crítico e criativo”, devendo apostar-se no desenvolvimento do Pensamento Computacional.

A disciplina é lecionada em par pedagógico, sempre com o intuito de tornar as aulas o mais práticas possível, de forma inovadora, colaborando com disciplinas que articulem aprendizagens essenciais de diferentes áreas.

A carga horária semanal da disciplina é de um bloco de 90 minutos, lecionado pelos docentes:

- Luís Marques – docente de Matemática;
- Paulo P. Pinto - docente de TIC.

2- Planificação

Esta planificação reflete, apenas, as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas nas áreas de Matemática e TIC. Pretende-se que estas aprendizagens sejam trabalhadas nos projetos da turma, com planificação própria, e a ordem pela qual serão abordadas dependerá dos projetos a desenvolver em articulação com as outras disciplinas, bem como das dificuldades e interesses dos alunos.

A disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, no 2.º e 3.º Ciclos, vai além do desenvolvimento da literacia digital generalizada básica, avançando para o domínio do desenvolvimento das capacidades analíticas dos alunos, através da exploração de

ambientes computacionais apropriados às suas idades, capacidades e interesses, e proporcionando a abordagem de tecnologias emergentes. Subjaz não uma lógica restrita de conteúdos instrumentais ou de aquisição de conceitos, mas sobretudo o desenvolvimento de competências capazes de preparar os jovens para as exigências do século XXI, em sintonia com o estabelecido no PA, nomeadamente na área de competência de “Raciocínio e resolução de problemas”, apostando no Pensamento Computacional.

A planificação tem por base as Aprendizagens Essenciais enquadradas e articuladas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Foi aprovada em reunião plenária pelo grupo de Matemática e Ciências Experimentais (230) em 27 de setembro de 2023, grupo de Recrutamento 550 a 21 de setembro de 2023 e em Conselho de Turma a 20 de setembro.

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Analisar criticamente a qualidade da informação; • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados; 	<ul style="list-style-type: none"> • Recolha, gestão e organização de informação; • <i>Acesso à Internet;</i> • Pesquisa de informação; • Uso de plataformas para ambientes digitais fechados; • Análise e selecção do material obtido; • Privilegiar aulas eminentemente práticas; • Breve introdução teórica à gravação e edição de som; • Utilização do quadro interativo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de aula; • Biblioteca; • Computador portátil por aluno/a; • Plataformas/ferramentas <i>online</i>; • <i>Software</i> de edição de som; • Quadro Interativo; • <i>Internet;</i> • <i>Smartphone;</i> • Scratch; • GeoGebra; • GoogleSheets; • Material de escrita

OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação (matemática e não matemática), de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de programas;	<ul style="list-style-type: none">• Recolha de material fotográfico;• Escrita manual de informação• Explicação prévia dos assuntos a praticar;• Articulação com as diferentes disciplinas;• Aulas práticas com realização de atividades/trabalhos com grau de dificuldade progressivo conforme a evolução dos alunos.	

Monitorização / Avaliação:

A monitorização e avaliação dos processos e resultados terão em conta a observação direta do desempenho dos alunos, atitudes, qualidade dos produtos intermédios e trabalhos finais (bem como a sua divulgação).