

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Planificação Anual de Matemática do 6.º ano

2023/2024

Turmas: I

Professor: Luís Marques

1 - Estrutura e finalidades da disciplina

A disciplina de Matemática de 6.º ano, nesta turma de Percursos Curriculares Alternativos, é lecionada num bloco de 90 minutos e um tempo de 45 minutos, semanais.

Com base nos documentos curriculares de referência, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os quais identificam as aprendizagens a realizar pelos alunos, a disciplina de Matemática tem como objetivo trabalhar os domínios da mobilização de conhecimentos, da resolução de problemas, do raciocínio e da comunicação matemática.

O ensino da Matemática tem como finalidades: promover a aquisição e desenvolvimento de conhecimento e experiência em Matemática e a capacidade da sua aplicação em contextos matemáticos e não matemáticos; desenvolver atitudes positivas face à Matemática e a capacidade de reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência.

2 – Planificação

A planificação tem por base as Aprendizagens Essenciais enquadradas e articuladas com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Estas poderão ser consultadas no sítio:

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_matematica_18julho_rev.pdf

Esta planificação reflete, apenas, as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas nesta disciplina. **Pretende-se que estas aprendizagens sejam trabalhadas em projetos de turma, com planificação própria e a ordem pela qual serão abordadas dependerá dos projetos a**

desenvolver em articulação com as outras disciplinas, bem como das dificuldades e interesses dos alunos.

A planificação seguinte foi aprovada em reunião plenária pelo Grupo de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo em 27 de setembro de 2023.

Período	Domínios das Aprendizagens	Processos de Recolha
1.º Período (15-09 a 15-12)	Números (Números Naturais) - Recordar conteúdos essenciais para aprendizagem de novos conteúdos; - Representar números naturais como produtos de fatores primos; - Calcular o mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum de dois números; - Resolver problemas em que seja relevante o recurso ao cálculo do mínimo múltiplo comum e do máximo divisor comum, em diversos contextos; - Reconhecer e aplicar regras da multiplicação e da divisão de potências com a mesma base ou o mesmo expoente; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática.	- Intervenções orais e escritas; - Questão Aula; - Ficha de avaliação; - Ficha de trabalho; - Rubrica de avaliação;
	Geometria e Medida (Ângulos e rotações) - Recordar conteúdos essenciais para aprendizagem de novos conteúdos; - Distinguir polígonos regulares de polígonos irregulares; - Construir a imagem de um ponto por rotação, com um centro fixo e diferentes ângulos; - Construir a imagem de polígonos (triângulos ou quadriláteros) por rotação dado o centro e o ângulo orientado, usando régua, compasso e transferidor ou um ambiente de geometria dinâmica; - Construir as imagens de uma figura, por rotações sucessivas, de modo a formar uma rosácea; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática.	- Trabalhos de grupo/individuais - Observação direta; - Autoavaliação.
2.º Período (03-01 a 22-03)	Números (Operações com frações) - Recordar conteúdos essenciais para aprendizagem de novos conteúdos; - Reconhecer a fração como representação de uma medida; - Distinguir entre numerador e denominador de uma fração; - Determinar a fração irredutível equivalente a uma fração dada; - Adicionar e subtrair frações; - Multiplicar e dividir frações; - Calcular o valor de expressões numéricas; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático;	

	<p>- Comunicação matemática.</p> <hr/> <p>Geometria e Medida (Áreas e Medidas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordar conteúdos essenciais para aprendizagem de novos conteúdos; - Distinguir conceitos (perímetro e área); - Conhecer a expressão para a medida de área do círculo; - Resolver problemas que envolvam a determinação das medidas do perímetro e da área do círculo, em diferentes contextos; - Compreender a noção de volume e explicar por palavras suas; - Calcular volumes: prismas retos e cilindros; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática. 	
<p>3.º Período (08-04 a 14-06)</p>	<p>Álgebra (Regularidades em sequências/Proporcionalidade direta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordar conteúdos essenciais para aprendizagem de novos conteúdos; - Criar, completar e continuar sequências dadas de acordo com uma lei de formação; - Usar o raciocínio proporcional em situações representadas; - Resolver problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática. 	
	<p>Dados (Dados e probabilidade)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recordar conteúdos essenciais para aprendizagem de novos conteúdos; - Participar na definição de quais são os dados a recolher e decidir onde devem ser recolhidos, quem inquirir e/ou o que observar; - Recolher dados a partir de fontes primárias ou sítios credíveis na internet; - Usar tabelas de frequências absolutas e relativas; - Representar dados em gráficos; - Analisar e comparar diferentes representações gráficas; - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Comunicação matemática. 	