Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Grupo de Recrutamento 200 - Português e Estudos Sociais/História

Ano Letivo 2023/2024

Planificação Anual de Área de HGP - 6.º ano

Turma: 6.º I

Docente: Inês Martins

1 – Estrutura e Finalidades da Disciplina

Com base no documento "Aprendizagens Essenciais - 2.º Ciclo do Ensino Básico - História e Geografia de Portugal 5.º ano e 6.º ano de escolaridade que identificam as aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos no 6º ano de escolaridade.

Assim a planificação da disciplina de HGP "resulta da integração das duas áreas do saber, História e Geografia, devendo promover-se a intradisciplinaridade, a interdisciplinaridade e a mobilização de saberes adquiridos no ciclo anterior, possibilitando a realização de aprendizagens globalizantes e significativas, com o objetivo de adquirir um conhecimento diacrónico da história e do território de Portugal. A abordagem em HGP deverá, ainda, privilegiar a adoção de metodologias das duas áreas do saber, estabelecendo a articulação com o ciclo seguinte, no qual as duas disciplinas se autonomizam. Pretende-se que o aluno compreenda o papel fundamental que a História e a Geografia desempenham no estudo do país, no que respeita às suas características físicas e humanas e à sua evolução histórico-cultural, promovendo a inclusão, o respeito pela diversidade, a cooperação, a valorização dos direitos humanos e a sensibilização para a finitude do planeta. Esta disciplina evidencia, ainda, a necessidade de saber gerir o território e os recursos de que dispomos, incluindo os patrimoniais, a diferentes escalas.

Assim a planificação da disciplina assenta nos desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades que se querem ver desenvolvidas, respeitando a ordem da progressão na sua aquisição, sendo sempre respeitados os domínios de referência, os objetivos e os descritores de desempenho na lecionação dos conteúdos da disciplina."

As Aprendizagens Essenciais da disciplina poderão ser consultadas no sítio da Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular:

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/2_ciclo/6_historia_e_geografia_de_portugal.pdf

2 – Planificação

	Domínios de aprendizagem
1.º Período 18/09 a 15/12	**Domínio D** – Portugal do Século XVIII ao Século XIX **Subdomínio D1 – Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII** - Conhecer e compreender as características do Império Português dos séculos XVII e XVIII; - Conhecer e compreender as características do poder político no tempo de D. João V; - Conhecer a sociedade portuguesa no século XVIII; - Conhecer aspetos da arte no tempo de D. João V; - Conhecer e compreender a ação governativa do Marquês de Pombal. **Subdomínio D2 – A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal** - Conhecer e compreender a Revolução Francesa e as invasões napoleónicas; - Conhecer e compreender a Revolução Liberal de 1820; - Conhecer e compreender as consequências da Revolução Liberal de 1820; - Conhecer o longo processo de afirmação da Monarquia Liberal.
2.º Período 03/01 a 22/03	**Subdomínio D3 – Portugal na segunda metade do Século XIX** - Conhecer e compreender o processo de modernização das atividades produtivas portuguesas na segunda metade do século XIX; - Conhecer o desenvolvimento das vias de comunicação e dos meios de transporte operado pela Regeneração e os seus efeitos; - Conhecer e compreender o alcance das medidas tomadas pelos liberais na educação e na justiça; - Conhecer e compreender o aumento da população e o êxodo rural verificado na segunda metade do século XIX; - Conhecer e compreender as características da sociedade e a vida quotidiana nas cidades e nos campos na segunda metade do século XIX; - Conhecer as características da arte da segunda metade do século XIX. **Domínio E – Portugal no Século XX** **Subdomínio E1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926** - Conhecer e compreender as razões da queda da monarquia constitucional; - Conhecer e compreender o funcionamento do regime da 1.ª República e os seus símbolos; - Conhecer as principais realizações da 1.ª República; - Conhecer e compreender os motivos do fim da 1.ª República e a instauração da ditadura militar em 1926. **Subdomínio E2 – O Estado Novo (1933/1974)** - Compreender a ascensão de Salazar e a construção do Estado Novo; - Conhecer e compreender os mecanismos de difusão dos ideais do Estado Novo e de repressão para com os opositores; - Conhecer e compreender os principais movimentos de resistência ao Estado Novo;

	- Conhecer e compreender a manutenção do colonialismo português e a Guerra Colonial.
3.º Período 08/04 a 14/06	**Subdomínio E3 – O 25 de Abril e o regime democrático** - Conhecer e compreender as causas do golpe militar do 25 de Abril de 1974; - Conhecer e compreender as consequências do 25 de Abril de 1974 ao nível da democratização do regime e da descolonização; - Conhecer os órgãos de poder democráticos; - Analisar algumas conquistas, dificuldades e desafios que Portugal enfrenta no nosso tempo. **Subdomínio E4 – Espaços em que Portugal se integra** - Conhecer a União Europeia (UE) como uma das organizações internacionais em que Portugal se integra; - Conhecer outras organizações internacionais em que Portugal se integra. **Domínio F – Portugal hoje** **Subdomínio F1 – A População Portuguesa** - Compreender a importância dos recenseamentos na recolha de informação sobre a população; - Conhecer a evolução da população em Portugal e compreender a sua relação com o crescimento natural; - Compreender o contributo do saldo migratório na evolução da população em Portugal; - Compreender a distribuição da população em Portugal; - Conhecer a evolução da população portuguesa por grupos etários; - Conhecer e compreender as consequências do duplo envelhecimento da população em Portugal. **Subdomínio F2 – Os lugares onde vivemos** - Compreender as características da população rural e urbana e os seus modos de vida; - Compreender a desigual dinâmica populacional das áreas rurais e das áreas urbanas; - Compreender a atratividade exercida pelas áreas urbanas. **Subdomínio F3 – Atividades que desenvolvemos** - Conhecer a repartição das atividades económicas por setores; - Compreender a evolução da distribuição da população por setores de atividade em Portugal; - Conhecer e compreender as características da agricultura em Portugal; - Compreender a importância da floresta em Portugal; - Compreender a atividade piscatória em Portugal; - Compreender a evolução da indústria em Portugal; - Compreender a crescente importância das energias renováveis em Portugal; - Compreender o comércio em Portugal; - Compreender a crescente importância dos serviços entre as atividades económicas em Portugal. **Subdomínio F4 – O Mundo Mais Perto de Nós** - Compreender a importância dos transportes na sociedade atual; - Conhecer e compreender a importância das telecomunicações na sociedade atual.

	Subdomínio F5 – Lazer e património - Compreender a desigual distribuição da prática do lazer e do turismo a nível nacional; - Compreender a importância da preservação do património.

Estratégias/Atividades:

Promover:
- a observação, a leitura e a interpretação de documentos;
- a elaboração de uma síntese oral dos conteúdos analisados com base nas respostas dadas às questões;
- o registo escrito, no caderno diário e/ou no quadro, das sínteses elaboradas;
- a utilização da tecnologia informática;
- o contacto/estudo direto com o património histórico-cultural nacional e regional/local, sobretudo artístico e arquitetónico, através de visitas de estudo;
- a articulação horizontal (parceria com outras disciplinas ou áreas) que permita a mobilização dos saberes históricos em outros contextos disciplinares, sempre que isso se torne possível no desenvolvimento dos diferentes conteúdos programáticos;
- a divulgação e partilha do conhecimento histórico através do envolvimento direto na organização e participação em pequenas dramatizações, exposições, debates de acordo com metodologias próprias de dinamização, ao nível da turma, da escola ou da comunidade;
- a realização de atividades/trabalhos individuais e/ ou em grupo com grau de dificuldade progressivo conforme a evolução dos alunos.

Recursos:
- Sala de aula;
- Biblioteca;
- Projetor de vídeo;
- Computador;
- Fontes históricas (orais, escritas, etc.);
- *Software* variado (Plataformas - Aula Digital, Escola Virtual, *Youtube, …*);
- Internet.

A planificação foi aprovada na reunião do Grupo de Recrutamento 200 – Português e Estudos Sociais/História, a 27 de setembro de 2023.

A monitorização e avaliação dos processos e resultados terão em conta a observação direta do desempenho dos alunos, a qualidade dos produtos intermédios e trabalhos finais (bem como a sua divulgação) e pelas atitudes.