

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

### Planificação Anual de Cuida-te do 6.º ano

2023/2024

**Turma:** I

**Professores:** Luís Marques e António Seromenho

#### 1 - Estrutura e finalidades da disciplina

Cuida-te surge da implementação do Plano de Inovação do Agrupamento na criação das turmas de Percursos Curriculares Alternativos. Com o intuito de tornar a Matemática mais prática, criou-se uma disciplina onde se cruzam as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais e de Educação Física. Pretende-se que sejam desenvolvidas competências nas áreas de “Resolução de problemas”, “Pensamento crítico e criativo”, devendo apostar-se no desenvolvimento da “Comunicação”.

A disciplina é lecionada em par pedagógico, sempre com o intuito de tornar as aulas o mais práticas possível, de forma inovadora, colaborando com disciplinas que articulem aprendizagens essenciais de diferentes áreas. A carga horária semanal da disciplina é de um bloco de 90 minutos.

A disciplina tem como finalidades despertar nos alunos a curiosidade pelo funcionamento do próprio corpo, numa perspetiva de promoção do bem-estar físico e mental, de cidadania, viver com qualidade de vida e contribuir para a sustentabilidade do planeta Terra.

#### 2 – Planificação

Esta planificação reflete, apenas, as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas nesta disciplina. Pretende-se que estas aprendizagens sejam trabalhadas nos projetos da turma, com **planificação própria, e a ordem pela qual serão abordadas dependerá dos projetos a desenvolver em articulação com as outras disciplinas, bem como das dificuldades e interesses dos alunos.**

A planificação seguinte foi aprovada em reunião plenária pelo Grupo de Matemática e Ciências Naturais do 2.º Ciclo (230) em 27 de setembro de 2023, pelo grupo de Educação Física do 2º ciclo em 21 de setembro de 2023 e em reunião de Conselho de Turma no dia 20 de setembro.

Período	Domínios das Aprendizagens/Conteúdos	Processos de Recolha
<b>1.º Período</b> (15-09 a 15-12)	<p style="text-align: center;"><b>Bem-estar Físico</b></p> <p>Alimentação equilibrada e segura. Higiene Alimentar</p> <p>Importância do exercício físico.</p> <p>Saúde do sistema digestivo humano. Saúde oral</p> <p>Saúde do sistema respiratório humano.</p> <p>Saúde do sistema cardiovascular humano.</p> <p>Saúde do sistema urinário humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenções orais e escritas;</li> <li>- Construção de modelos;</li> <li>- Preenchimento de inquéritos;</li> <li>- Análise de filmes, notícias...;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Trabalhos de grupo/individuais;</li> <li>- Saídas de campo (na escola);</li> <li>- Aulas práticas</li> </ul>
	<p><b>2.º Período</b> (03-01 a 22-03)</p> <p>Saúde da pele. Hábitos de Higiene</p> <p>A puberdade. Saúde dos sistemas reprodutores humanos. Reprodução humana.</p> <p>Microrganismos e seres humanos. Microrganismos e doença.</p> <p>Higiene, poluição e saúde humana.</p>	
<b>3.º Período</b> (08-04 a 14-06)	<p style="text-align: center;"><b>Bem-estar Mental</b></p> <p>Lidar com as emoções.</p> <p>Resistir à frustração.</p> <p>Stress e ansiedade.</p> <p>Saúde mental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Autoavaliação.</li> </ul>